



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №91
Красносельского района СПб
Протокол от 11.01.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 91
Красносельского района СПб
от 16.01.2022г. №16-од

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНФРАСТРУКТУРНОМ ОБЪЕКТЕ ЛОГОПУНКТ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инфраструктурном объекте логопункт (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и регламентирует деятельность инфраструктурного объекта логопункт.

1.2. Деятельность логопункта регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ГБДОУ.

2. Цели и задачи логопункта

2.1. Логопункт в ГБДОУ создается в целях оказания логопедической помощи воспитанникам подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, имеющим фонетическое недоразвитие речи (далее – ФНР) и трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами деятельности логопункта ГБДОУ являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с ФНР;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками

по предупреждению возникновения возможных нарушений письменной речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

3. Порядок комплектования логопункта

3.1 Зачисление в логопункт осуществляется из числа воспитанников групп общеразвивающей направленности на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Зачисление воспитанников на логопункт может производиться в течение всего учебного года.

4. Организация работы логопункта

4.1. Общее руководство деятельностью логопункта осуществляет заведующий ГБДОУ.

4.2. Для осуществления деятельности логопункта в штатное расписание вводится штатная единица учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 25 воспитанников с ФНР.

4.3. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и годовым планом – методическая, подготовительная, организационная и иная.

4.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждая.

4.5. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевых нарушений воспитанников, рекомендаций ТПМПК и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю.

4.6. Основными формами организации логопедической работы в условиях логопункта являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий для детей от 6 до 7 лет составляет не более 30 минут.

4.7. Содержание и форма коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК и результатов логопедической диагностики.

4.8. Выпуск воспитанников из логопункта производится в конце учебного года после устранения нарушений речевого развития.

4.9. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательных отношений, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанником.

4.10. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников ГБДОУ;
- информационных стендов.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений в условиях логопункта являются:

- учитель-логопед;
- воспитатели групп;
- специалисты ГБДОУ;
- воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет;
- родители (законные представители) воспитанников.