

План дистанционного обучения на МАЙ

педагога-организатора ГБДОУ детский сад №91 Красносельского района

Миллер Татьяны Андреевны

Тема недели «Моя страна. День победы. Великая Отечественная война и ее герои».

Цель - Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, отстоявшему мир в жестоких сражениях

Дата Возрастная группа	Образовательная деятельность	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
06.05.2020 среда Средняя группа «Затейники» Средняя группа «Волшебники»	<p><u>Тема: Дети –герои в Великой Отечественной войне.</u></p> <p>Цель: - Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.</p> <p>Задачи: - знакомить дошкольников с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; - обогащать лексический запас детей словами разных частей речи; развивать мелкую моторику;</p>	<p>Приближается всенародный праздник 9 Мая – День Победы. Все люди нашей страны отмечают его. Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)</p> <p>В этот день, много лет назад, закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых; тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал Победу в тылу. Сегодня я расскажу вам о детях войны.</p> <p>Демонстрация слайдов ..\6-8 мая\Дети-герои в Великой Отечественной войне.Беседа в средней группе.pptx</p> <p>Когда началась война - все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. Их провожала вся семья. Горестным было расставание: солдаты знали, что не всем суждено вернуться в родной дом. Но нужно было защищать Родину от врага и мужчины уходили. Женщины оставались дома. Они работали врачами, медсёстрами в</p>	<p>1.Ребята есть много песен про нашу смелую Родину и отважных воинов! Предлагаю Вам изучить одну песню! Называется она «Бравые солдаты»</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3963346185469461514&text=бравые%20солдаты%20минус&text=солдаты%20&path=wizard&parent-reqid=1587981284331386-1126171729366963752200293-production-app-host-vla-web-yp-65&redircnt=1587981295.1</p>

- воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.

госпиталях; шили одежду для воинов, работали в поле, трудились на заводах и фабриках - изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки, пушки.

В это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. Но они знали, что их труд, их помощь нужны Родине.

Как вы думаете, чем в это время были заняты дети?

(Ответы детей)

Дети не оставались в стороне. Они помогали взрослым. Во многих городах были организованы госпитали. Что такое госпиталь? (Ответы детей).

Правильно, это больница для раненых воинов. В госпиталях ребята с медсёстрами и нянечками окружали раненых заботой и вниманием, поправляли постель, приносили пить, убирали помещения. Выступали перед ними с концертами, читали стихи, исполняли песни, танцевали.

Трудились дети и на заводах: помогали укладывать снаряды в ящики, на станках вытачивали необходимые детали для гранат. Трудились дети наравне с взрослыми. Как вы думаете, легко им было?(Ответы детей).

Да, дети очень уставали. Бывало, кто – то засыпал около станка, но они понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь важна для армии. А вечером, вместе с взрослыми, дети патрулировали улицы городов, смотрели, как затемнены окна, чтобы фашистские самолёты не могли сбрасывать бомбы на мирных жителей. А после налётов вражеской авиации гасили на крышах домов зажигательные бомбы, чтобы не было пожаров.

А ещё, своим отцам и старшим братьям, воевавшим на фронте, дети писали письма, рисовали картинки мирной жизни. Как вы думаете, о чём могли написать дети на фронт?(Ответы детей)

[..\6-8 мая\Текст песни Бравые солдаты \(А.Филиппенко\).docx](#)

2.Ребята, нарисуйте иллюстрацию к рассказу про детей войны. Как дети помогали взрослым? Чем они занимались?



Во время войны дети помогали партизанам. Вспомните, кто такие партизаны?(Ответы детей.)

Верно, это люди, которые уходили в леса, жили в землянках, воевали с врагом. Фашисты их очень боялись. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, пускали под откос вражеские поезда, уничтожали склады с боеприпасами. Дети, помогавшие партизанам, добывали сведения о количестве немецких солдат и офицеров и их вооружении. Как они это делали?З аписывать свои наблюдения юные разведчики не могли: это было очень опасно. Помощники партизан придумали военную хитрость. Как вы думаете, дети, какую хитрость они придумали?(Ответы детей.) Дети собирали палочки. Они обозначали немецких солдат и офицеров. Сколько палочек, столько фашистов. Камешки символизировали пушки. Три камешка – три пушки. Шишки – это танки. Пять шишек – это сколько танков?(Ответы детей) Правда, здорово придумали? Командир партизанского отряда знал, какими силами, какой военной техникой обладают враги в этом городе или в этой деревне. Хотите тоже побывать в роли разведчиков?

Пальчиковая гимнастика «Кулачки – ладошки».

Есть у любого два кулачка.

Хлопнул один по другому слегка.

Ну а ладошки не отстают, следом за ним весело бьют.

Кулачки быстрее бьют, до чего стараются.

А ладошки тут как тут, так и рассыпаются.

Кулачки давай сердиться, громко хлопать стали,

А ладошки – баловницы тоже не отстали.

(Последовательно стучим кулачком о кулачок и хлопаем в ладоши).

Игра «Юные разведчики».

В комнате, в хаотичном порядке, расставляются



		<p>игрушечные солдатики, танки, пушки. Отдельно раскладываются палочки, камешки, шишки. Выбираются трое детей – разведчиков, каждому из которых даётся отдельное задание: посчитать солдат, выяснить количество танков, пушек и доложить командиру (родителю)*</p> <p>Чтобы бить врага, нужна сильная армия. Солдат надо было кормить. Дети помогали взрослым и в этом. В деревне пахали землю, выращивали хлеб, картофель, поливали их, пололи сорняки. Осенью убирали урожай зерновых, овощей, подбирали хлебные колоски, чтобы ни одного зёрнышка не пропало. Трудились дети от рассвета до заката Как вы понимаете эти слова? (ответы детей)</p> <p>Работать целый день, не зная отдыха.</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, во время войны дети учились в школе?(Ответы детей.)</p> <p>В трудное военное время дети продолжали учиться. Было очень трудно. Тетрадей не было, чернил тоже. Писали дети на старых газетах карандашами и углём. Но все старались учиться хорошо, чтобы не было стыдно перед отцами и старшими братьями, воевавшими с фашистами. Родина не забывала своих героев. За ратные дела воинов и тружеников тыла награждали медалями и орденами, присваивали им почётные звания, прежде всего звание Героя Советского Союза.</p> <p>Отгремела война. Пришла долгожданная Победа. Началась мирная жизнь.Но все мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.</p> <p>Ребята, память всех павших героев чтут минутой молчания. В этот момент надо встать и в тишине вспомнить о павших героях, которые защищали нашу</p>	
--	--	---	--

		<p>страну! Пусть наши дети подрастают И в военные игры только играют. Пусть будет мир на всей Земле «Да» - скажем миру! «Нет» - войне! Ребята, наша беседа подошла к концу. Что нового, интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей.)</p>	
<p>07.05.2020 четверг</p> <p>Старшая группа «Знайки»</p> <p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p><u>Тема: Беседа о Великой Отечественной войне.</u></p> <p>Цель: Дать детям начальное представление о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, отстоявшему мир в жестоких сражениях.</p> <p>Задачи:- -Расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне - Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. -Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-</p>	<p>Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, германские войска вероломно напали на нашу страну. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая Отечественная война.</p> <p><u>Демонстрация слайдов ..\6-8 мая\Беседа о Великой Отечественной войне в старшей группе.pptx</u></p> <p>Как один, поднялись наши люди на защиту своей Родины. Каждый день эшелоны увозили солдат на фронт, на передовую. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах. Фашистские самолеты бомбили города и села, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на школы и детские сады, на больницы и жилые дома. Как вы думаете, кто помогал раненым на полях сражений? Ответы детей. (Санитары, медицинские сестры, фельдшеры, врачи). Санитары выносили с поля боя раненых солдат, перевязывали, отправляли их в госпиталю. Заводы и фабрики страны работали слаженно и бесперебойно, днем и ночью: гранаты, пушки, мины. Как вы думаете, кто все это производил, если все мужчины ушли на фронт? Ответы детей. (старики,</p>	<p>1.Ребята, посмотрите мультфильм на военную тематику. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1938216948393391229&text=детям+о+войне+1941-1945+для+дошкольников+мультфильм</p> <p>2.Ребята, предлагаю Вам спеть полюбившуюся Вам песню «Бравые солдаты»! Вспоминаем слова и дружно поем!</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3963346185469461514&text=бравые%20солдаты%20минус&text=солдаты%20&path=wizard&parent-reqid=1587981284331386-1126171729366963752200293-production-app-host-vla-web-yp-65&redircnt=1587981295.1</p>

1945 г., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

женщины, дети).
На передовой наши солдаты отважно сражались с фашистами. Солдаты и офицеры всех родов войск били фашистов. Было много потерь, многие не вернулись с войны.
Закончилась война в мае 1945 года. Советские воины освободили от фашистов не только нашу страну, но и другие страны Европы.
Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. 9 мая 1945 года тысячи людей вышли на улицы. Народ ликовав и пел, плакал и смеялся. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга.
Праздник победы отмечается ежегодно 9 мая. В этот день поздравляют участников войны, ветеранов.
Ребята, Мы сейчас с вами поиграем в игру «Скажи по-другому»:
Защитник Отечества - воин, солдат, боец.
Отечество – Родина, отчизна.
Храбрый солдат – мужественный, смелый, отважный, бесстрашный, доблестный.
Подвиг – смелый, отважный, хороший поступок.
Как называют человека, совершившего подвиг? (герой).
После войны, во многих городах построили памятники нашим солдатам, у которых всегда лежат цветы.
Физкультминутка «Самолёты».
Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)
Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны в стороны)
На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям)
Да и снова полетели. (повторить 2-3 раза)

Ребята, Вы знаете, что 9 мая, вечером, когда стемнеет,

[..6-8 мая\Песня Бравые солдаты.docx](#)

3. Ребята, нарисуйте рисунок, посвященный Дню Победы! Для этого вам понадобятся – лист бумаги, краски или цветные карандаши! Какими линиями вы будете рисовать огни салюта?



		<p>начинается салют Победы. Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (ответы детей). Да, вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. А самый большой, самый красивый салют запускают в столице нашей Родины – Москве, а также и в других городах нашей страны, в том числе и в нашем городе Санкт-Петербург.. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: «Ура! Победа!» А сейчас я предлагаю вам нарисовать рисунок «Салют Победы над городом».</p>	
<p>08.05.2020 пятница</p> <p>Подготовительная группа «Фантазеры»</p>	<p><u>Тема: Беседа о Великой Отечественной войне.</u></p> <p>Цель: -формирование патриотических чувств, интереса к прошлому России.</p> <p>Задачи: - знакомить дошкольников с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; -обогащать лексический запас детей словами разных частей</p>	<p>Летней ночью на рассвете, Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против всех людей советских Это значит - против нас. Он хотел людей свободных Превратить в рабов голодных, Навсегда лишит все. А упорных и восставших, На колени не упавших истребить до одного! Он велел, чтоб разгромили, Растоптали и сожгли все, Что дружно мы хранили, Пуще глаза берегли, Чтобы мы нужду терпели, наших песен петь не смели возле дома своего.</p>	

	<p>речи; развивать мелкую моторику;</p> <p>- воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.</p>	<p>Чтобы было все для немцев, Для фашистов – иноземцев, А для русских и для прочих, Для крестьян и для рабочих – НИЧЕГО! С. Михалков «Быль для детей» (отрывок).</p> <p>Демонстрация слайдов ..\6-8 мая\Беседа о Великой Отечественной войне в подготовительной группе.pptx</p> <p>Война. Какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть. Ребята, как вы понимаете, что такое война? (ответ детей) Ребята, правильно! Война – это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину, враги убивают людей, грабят, забирают в плен, расстреливают, бросают бомбы на города, жгут дома.</p> <p>22 июня 1941 года. Эта дата известна всем. На нашу страну напал враг – фашистская Германия. Какими другими словами можно назвать этого врага? (ответы детей) Немцы, гитлеровцы, фашисты, захватчики, враг.</p> <p>Внезапно огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину: танки, самолеты, артиллерия и пехота. Все советские люди, взрослые и дети, встали на защиту своей Родины. Началась Великая Отечественная война. Наши солдаты проявляли мужество и героизм. Какими были наши солдаты? (ответы детей) .Смелыми, мужественными, храбрыми, отважными, сильными, умными, мудрыми!</p> <p>Фашисты были уверены, что Новый год они встретят в Москве, но советские войска сумели остановить их наступление. Конечно, до полной победы над врагом было еще далеко. Но никто не сомневался, что победа будет за нами. Народ нашей страны встал на защиту</p>	<p>1.Ребята, посмотрите мультфильм про войну. Это очень познавательно! https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1938216948393391229&text=детям+о+войне+1941-1945+для+дошкольников+мультфильм</p> <p>2.Нарисуйте рисунок, посвященный Дню Победы! Для этого Вам понадобится лист бумаги, краски(или цветные карандаши).Какими линиями можно изобразить салют? Какое настроение у ваших линий?</p>
--	--	---	---

родной земли. Очень много людей погибло в то далекое суровое и страшное время. Ребята, как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? (Герой) Как называют героический самоотверженный поступок? (Подвиг) И таких героев, совершавших подвиг, было очень много. Родина их знает и помнит. О героях поют песни, слагают стихи. А сколько частушек, поговорок и пословиц о войне народ передавал из уст в уста. Послушайте: «Герой никогда не умрет – он вечно живет».

Физкультминутка. «Самолеты».

Самолеты загудели

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолеты полетели

(руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо),

На поляну тихо сели

(присесть, руки к коленям),

Да и снова полетели.

В каждом городе есть Памятник Неизвестному Солдату посвящен всем погибшим в годы Великой Отечественной войны. В зеркально отполированном черном квадрате большая бронзовая звезда с полыхающим Вечным огнем славы. На боевом знамени лежит солдатская каска с лавровой ветвью. Чуть поодаль от памятника расположена стена, на которой выгравированы названия городов – героев. Высшая степень отличия – звание "Город – Герой" присваивалось городам, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне. И сегодня, кто приходит к Вечному огню на Марсовом поле в Санкт-Петербурге, обязательно подходит к памятнику и склоняет голову. Почтим память минутой молчания!



		<p>Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойные спят города! Ни один пусть не рвется снаряд, ни один не строчит автомат. Оглашают пусть наши леса только птиц и детей голоса! И пусть мирно проходят года! Пусть не будет войны никогда!</p> <p>(стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда!»)</p> <p>Предлагаю исполнить любившуюся Вам на музыкальных занятиях песню про нашу сильную Армию!</p> <p>..\6-8 мая\Наша армия сильна (А.Филиппенко).mp3</p> <p>..\6-8 мая\Текст песни Наша армия сильна (Филиппенко).docx</p>	
--	--	--	--