

## Методика оценки по пунктам, заполняемым физкультурным работником

### **65. Обнаруживает положительную динамику развития физических качеств и основных движений**

Диагностика физического развития ребенка в соответствии с парциальной программой «Малыши-крепьши» (авторы В.В. Бойко, О.В. Бережнова) обнаруживает следующее изменение достижений ребенка по сравнению с предыдущими результатами.

2 балла — положительная динамика по всем параметрам развития.

1 балл — динамика незначительна или неравномерна (по одним показателям результаты улучшились, по другим — нет).

0 баллов — диагностика демонстрирует отсутствие динамики или ухудшение результатов.

(Если ДОО не использует парциальную программу «Малыши-крепьши», то сравниваются результаты ребенка по отношению к его ранее зафиксированным достижениям по ряду параметров физического развития, соответствующих возрастной специфике. Принцип оценки сохраняется тот же.)

### **66. Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление движения по желанию или по команде**

2 балла — правильно и четко выполняет задание.

1 балл — задание выполняет правильно, но с некоторыми ошибками, которые старается тут же исправить.

0 баллов — с трудом перестраивается при смене направления движения по команде.

### **67. Умеет прыгать в длину с места не менее 40 см. энергично отталкиваясь на двух ногах в прыжках**

2 балла — правильно выполняет задание.

1 балл — отталкивается одной ногой или слабо

0 баллов — не справляется с заданием.

### **68. Умеет катать мяч с расстояния 1,5 м по заданному направлению, бросать мяч двумя руками от груди, ударяло мяч об пол**

2 балла — выполняет правильно все задания.

1 балл — выполняет задания, но с некоторыми недочетами.

0 баллов — не может придать мячу нужное направление, правильно кинуть мяч.

### **69. Подбрасывает мяч вверх 2-3 раза подряд и ловит его**

2 балла - выполняет упражнения правильно

1 балл – ловит мяч только 1 раз

0 баллов – не может поймать мяч.

### **71. Проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности**

2 балла — ребенок охотно занимается на занятиях по физкультуре, радуется новым или знакомым упражнениям.

1 балл — ребенок выполняет упражнения, но спокойно, не выражая особых эмоций.

0 баллов — ребенок выражает недовольство занятиями, неохотно выполняет упражнения.