

## Методика оценки по пунктам, заполняемым логопедом

**56. Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, употребляет в речи яркие слова и выражения, использует эпитеты, сравнения**

2 балла — все указанные признаки присутствуют в речи ребенка.

1 балл — указанные признаки присутствуют в речи ребенка недостаточно, но если во время рассказа ребенка воспитатель добавляет от себя эпитеты, яркие образные сравнения или более точные слова, то ребенок охотно **повторяет** их, включая в свою речь.

0 баллов — речь маловыразительна, попытки воспитателя обогатить ее не имеют эффекта, ребенок не стремится использовать новые слова и выражения.

**60. Правильно согласовывает существительные, числительные и прилагательные в роде, числе и падеже; согласовывает несклоняемые существительные; образует сравнительную и превосходную степени прилагательных; образует глаголы с помощью приставок и суффиксов; умеет образовывать название детенышей животных и название предметов посуды; подбирает однокоренные слова**

2 балла — в достаточной мере владеет указанными навыками и способностями.

1 балл — в речи могут присутствовать ошибки, но после исправления взрослым ребенок старается придерживаться правильного варианта.

0 баллов — части речи в предложениях часто плохо согласованы, плохо владеет словообразованием, не может

подбирать однокоренные слова. Несмотря на исправления взрослого, ошибки повторяются.

**61. Имеет представление о предложении, умеет определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов. Может конструировать разнообразные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные**

2 балла — правильно выполняет задания, составляет и конструирует предложения.

1 балл — при выполнении задания требуется помощь взрослого.

0 баллов — не может определить количество слов в предложении, составить предложения с заданными характеристиками. Помощь взрослых приводит к пониманию и возможности справиться с заданием «по аналогии»

**62. Умеет производить звуковой анализ слов: вычленять определенные звуки, слоги, ставить ударение, давать им характеристики (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный). Делит слова на слоги, составляет слова из заданных слогов**

2 балла — легко вычленяет звуки, слоги, дает им характеристику, делит слово на слоги и составляет слова из заданных слогов.

1 балл — выполняет задания, но с некоторыми ошибками, требуется помощь взрослого.

0 баллов — не может справиться с заданием даже с помощью взрослого.