

## **Методика оценки по пунктам, заполняемым логопедом**

### **44. *Может рассказывать о себе и своих игрушках***

Педагог беседует с детьми индивидуально или небольшими «Если бы ты встретил человека, который тебе понравился, с которым ты хотел бы подружиться, что бы ты рассказал ему о себе?»; «Расскажи про свои игрушки».

2 балла — может развернуто рассказать о себе (что любит и не любит, во что играет, с кем дружит, о чем мечтает) и своих игрушках (выделить любимую: описать ее, рассказать, откуда она появилась, почему ребенок ее любит, какие забавные или интересные события с ней происходили, в какие игры с ней ребенок играл и т.п.).

1 балл — может рассказать требуемое, опираясь на наводящие вопросы воспитателя.

0 баллов — не может рассказать о любимой игрушке даже после наводящих вопросов взрослого, только называет и описывает ее.

### **46. *Понимает смысл загадок, умеет отгадывать загадки, построенные на описании предметов, явлений, их свойств, действий с ними***

2 балла — правильно отгадывает загадки или правильно рассуждает, даже если не может угадать правильный ответ.

1 балл — отгадывает только знакомые загадки. Незнакомые может отгадывать только с помощью наводящих вопросов взрослого.

0 баллов — не умеет отгадывать загадки. Наводящие вопросы взрослого не помогают найти правильный ответ.

### **61. *Имеет соответствующий возрасту словарный запас; называет предметы, их качества, свойства, действия (существительные, прилагательные, глаголы); правильно употребляет слова, обозначающие пространственные отношения, согласовывает существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, ориентируется на окончание слов; образует формы глаголов***

2 балла — словарный запас достаточный, слова употребляются и согласуются правильно, возможны типичные для возраста ошибки.

1 балл — словарный запас достаточный, слова употребляются и согласуются в целом правильно, возможны ошибки, которые ребенок может исправить (самостоятельно или спросив у взрослого, как правильно), после того как взрослый обратил его внимание на неправильную форму слова, построение фразы или др.

0 баллов — словарный запас недостаточный, слова часто употребляются и согласуются неправильно, после того, как взрослый обратил его внимание на неправильную форму слова, построение фразы или др., ребенок не пытается исправлять ошибку, не выясняет, как правильно.

### **64. *Составляет небольшие рассказы по картине или из личного опыта, описывает игрушки и предметы, используя разные типы высказываний: описание, повествование и некоторые компоненты рассуждения***

В качестве диагностической ситуации можно предложить ребенку картинку, а можно использовать задание 44 (может рассказывать о себе и своих игрушках), только в этом случае оценивается не содержание текста, а наличие разных типов высказываний: описание, повествование и некоторые компоненты рассуждения.

2 балла — рассказ связный, присутствуют разные типы высказываний.

1 балл — рассказ достаточно связный, но присутствуют не все типы высказываний.

0 баллов — рассказ не развернутый, присутствует в основном только описательная или только повествовательная речь, другие типы высказываний даже в ответ на наводящие вопросы взрослого («А вот расскажи, как это было», «Опиши, какой он был?», «А как ты думаешь?..» и т.п.) не используются.

**66. Умеет пересказывать содержание небольших сказок и рассказов, как уже знакомых, так и впервые прочитанных, отвечает на простые вопросы по тексту, может восстановить сюжет по картинкам**

2 балла — в целом правильно пересказывает текст, отвечает на вопросы, восстанавливает сюжет по картинкам.

1 балл — в целом правильно пересказывает текст, отвечает на вопросы, восстанавливает сюжет по картинкам, но нужна помощь взрослого в виде наводящих вопросов, небольших подсказок.

0 баллов — не может пересказать даже знакомый текст, односложно отвечает на вопросы по тексту, не использует картинки как опору, чтобы восстановить последовательность событий в тексте.

**67. Владеет интонационной выразительностью, говорит с разными интонациями (повествовательной, вопросительной, восклицательной), дикция достаточно четкая**

2 балла — интонационная выразительность ярко выражена, дикция четкая (хотя отдельные звуки могут произноситься неправильно).

1 балл — интонационная выразительность речи проявляется не всегда (например, хуже в обычной речи, ярче — во время выступлений или игр), дикция не вполне четкая.

0 баллов — речь интонационно невыразительна в разных ситуациях, дикция нечеткая.

**68. Имеет развитый речевой слух, может подобрать слова с определенным звуком, выделяет первый звук в слове**

2 балла — правильно выделяет первый звук в слове и находит слова с определенным звуком.

1 балл — возможны ошибки при выполнении задания, но после того, как взрослый указывает на ошибку, может исправить ее сам или попросить помощь взрослого.

0 баллов — не может правильно выделить первый звук в слове и находить слова с определенным звуком. Помощь взрослого не принимает.