

Методика оценки по пунктам, заполняемым логопедом

45. Имеет соответствующий возрасту активный и пассивный словарный запас (названия и назначение предметов ближайшего окружения: одежды, обуви, посуды, транспорта, мебели; их качества, действия с ними); называет некоторые обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда, посуда, животные, птицы)

Воспитатель готовит около ю соответствующих картинок из лото и просит ребенка назвать нарисованные предметы. Если что-то осталось неназванным, воспитатель просит показать ему... (и называет оставшиеся предметы), потом раскладывает их снова и спрашивает о качествах («Какой?») или действиях («Зачем?») с отдельными предметами. Потом просит подобрать обобщающее понятие к ряду картинок («Смотри, здесь футболка, кофта, шарф... а вместе все это называется?...»).

2 балла — правильно выполняет задание.

1 балл — делает ошибки, но после наводящих вопросов исправляет их.

0 баллов — не может правильно справиться с заданием.

52. В речи большей частью правильно согласует прилагательные с существительным в роде, числе, падеже (возможны ошибки), употребляет простые пространственные предлоги в, на, за, под; названия животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа

2 балла — речь ребенка соответствует указанным нормам.

1 балл — речь ребенка содержит небольшие погрешности в согласовании слов или употреблении предлогов, после исправления взрослым старается говорить правильно.

0 баллов — в речи ребенка часты ошибки при согласовании слов внутри предложений, исправления взрослого не влияют на речь ребенка, он продолжает использовать неправильные согласования, предлоги и т.п.