

Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ № 91 на 2023-2024 учебный год (срок реализации 1 год)

Необходимость разработки программы «Наставничество в ГБДОУ детский сад №91» (далее - Программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС ДО, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Цель программы: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, создание оптимальных условий для профессионального роста молодых, способствованию снижению проблем адаптации, повышение компетентности специалистов.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
- Создать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

- Определение профессиональных затруднений молодых педагогов и проведение мероприятий по устранению данных затруднений.
- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога

наставника и наставляемого молодого педагога.

- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Анализ результатов работы (диагностика развития детей)
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Ожидаемые результаты: для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- Эффективный способ самореализации;
- Повышение квалификации;
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- Успешная адаптация молодых специалистов;
- Повышение стабильности педагогического состава в образовательном учреждении.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Руководитель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Заместитель заведующего Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Старшие воспитатели Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Наставляемые Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 - 2024 год**

Воспитатель - наставляемый (педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков) - Щепелина Н.М.

Наставник –воспитатель Манич И.С.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогу в:
 - повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучение нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применение форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - владение современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решение общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развивать потребность и мотивации в непрерывном самообразовании.

месяц	Содержание работы	Форма проведения	Оценка
Август-сентябрь	Диагностика наставляемого Организация курсовой подготовки наставляемого педагога	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Дистанционные курсы в сети интернет Консультации, рекомендации.	
Сентябрь-ноябрь	Знакомство с 1. основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: – Федеральным законом «Об образовании»; – Конвенция ООН о правах ребёнка; – Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; – ФГОС ДО; 2. целями и задачами годового плана; 3.структурой комплексно-тематического планирования; 4.структурой перспективно-календарного планирования	Самообразование-изучение всех видов планирования Подбор педагогической литературы Консультирование; Ответы на интересующие вопросы.	
Октябрь	Организация и проведение мониторинга развития детей Оформление и ведение документации в группе.	Посещение наставляемым мониторинга развития детей у наставника, Консультации, рекомендации, обсуждения, оказание помощи	
Ноябрь	Повышение своего профессионального мастерства, Систематизация и оформление материала по теме самообразования	Посещение: – открытых мероприятий ДОУ	

	Ведение педагогической документации	– районных методических объединений – контроль	
Декабрь	Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации Проведение подвижных игр на прогулке Новогодний утренник	Самообразование. Посещение наставляемым у наставника прогулки Обсуждение, советы Советы и рекомендации по проведению тематических развлечений. Ответы на интересующие вопросы.	
Январь	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры Выявление профессиональных затруднений Организация и руководство играми детей во второй половине дня.	Практическая помощь, рекомендации, анализ Совместное определение путей их устранения	
Февраль	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.	Консультация Обмен опытом Помощь наставника Посещение мастер-класса наставляемым у наставника «Мнемотаблицы-как средство развития речи»	
Март	Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования «Познавательное развитие дошкольников через исследовательско-экспериментальную деятельность»	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов Консультация по работе с детьми «Уголок экспериментирования».	
Апрель	Проектная деятельность с детьми «Мы друзья природы»	Практическая помощь в организации и проведении проекта	
Май	Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей Отчет педагога о проделанной за учебный год работе по теме самообразования Анализ выполнения рабочей учебной программы Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Контроль Анализ Обсуждение Выступление на итоговом педсовете	
Отчет об итогах наставничества			

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель - наставляемый (педагог с опытом работы 2 года) – Кузьмина Е.С.

Наставник – воспитатель Ивашкевич О.М.

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога (наставляемого).

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу (наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Изучить нормативно-правовую документацию.
3. Помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).
4. Применять формы и методы в работе с детьми старшей группы.
5. Организовать ОД, помочь в постановке целей и задач.
6. Использовать здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментов
7. Углубленно изучить инновационные технологии.
8. Изучить общие вопросы организации работы с родителями

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Оценка
август-сентябрь	Диагностика наставляемого Организация курсовой подготовки молодого педагога (наставляемого)	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Дистанционные курсы переподготовки в сети интернет	
сентябрь-ноябрь	Знакомство с 1. основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: – Федеральным законом «Об образовании»; – Конвенция ООН о правах ребёнка; – Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; – ФГОС ДО; 2. целями и задачами годового плана; 3. структурой комплексно-тематического планирования; 4. структурой перспективно-календарного планирования.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией	
октябрь	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в начале учебного года	Посещение (наставляемым мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы.	
ноябрь	Изучение разнообразных методик проведения ОД, режимных моментов.	Совместная разработка конспектов ОД,	

		Посещение наставляемым ОД и режимных моментов у наставника	
декабрь	Самостоятельное проведение ОД «Зимушка-зима»	Практическая помощь в организации и проведении занятия. Анализ.	
январь	Эффективное использование дидактического материала в работе	Изготовление дидактического пособия «Времена года»	
январь	Открытое занятие «Моя родина – Россия!»	Просмотр, анализ, рекомендации.	
февраль	Использование проекта «Защитники Отечества» в воспитательном процессе.	Самостоятельное ознакомление, изучение. Консультация, помощь наставника	
февраль	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	Консультация наставника в подготовке материала для родительского собрания	
март	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке Организация прогулки с детьми.	Практическая помощь наставника: Консультация «Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке» Мастер-класс «Прогулка»	
апрель	Самостоятельная организация и руководство детскими играми	Наблюдение за совместной игровой деятельностью с детьми. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».	
май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога (наставляемого).	
Отчет об итогах наставничества			

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель - наставляемый (педагог среднего педагогического учебного заведения - только пришедший в профессию) – Стифеева А.Е.

Наставник - воспитатель Скакунова Ю.Н.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу в:
 - повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучение нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - владение современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решение общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Оценка
август	Диагностика наставляемого	Выявление трудностей в работе (анкетирование).	
сентябрь -ноябрь	Знакомство с 1. основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом «Об образовании»; – Конвенция ООН о правах ребёнка; – Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; – ФГОС ДО; 2. целями и задачами годового плана; 3. структурой комплексно-тематического планирования; 4. структурой перспективно-календарного планирования;	Самообразование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	
октябрь	Оказание помощи в ведении документации группы. Методика проведения праздников в детском саду. Подготовка к празднику «Здравствуй, Осень!»	Консультация, помощь, советы по составлению и ведению документации, организации праздников. Анализ и обсуждение.	

ноябрь	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Взаимопосещения молодого специалиста и наставника ОД Просмотр конспекта и проведение ОД молодым педагогом. Анализ и обсуждение. Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»	
декабрь	Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация по организации, практическая помощь по проведению мониторинга Взаимопосещения. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого педагога с последующим консультированием	
январь	Работа с родителями Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Помощь в организации и проведении родительского собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	
февраль	Инновационные технологии в системе дошкольного образования Режимные моменты	Взаимопосещения, консультации, советы и рекомендации	
март	Организация предметно-пространственной среды	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.	
апрель	Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации Организация прогулки с детьми в разное время года	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения Семинар-практикум наставника	
май	Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	
В течение года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога Педагогическая этика, культура поведения	В работе с воспитанниками В работе с родителями В работе с коллегами	
Отчет об итогах наставничества			

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель - наставляемый (педагог с опытом работы 2 года) – Воронина К.А.

Наставник – воспитатель Аликова С.Р.

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога (наставляемого).

Задачи:

- 1.Оказание методической помощи молодому педагогу в:
 - повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучение нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применение форм и методов в работе с детьми младшего дошкольного возраста;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - владение современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решение общих вопросов организации работы с родителями;
- 2.Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- 3.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Оценка
Август	Диагностика наставляемого	Выявление трудностей в работе (анкетирование).	
Сентябрь-октябрь	1.Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом «Об образовании»; – Конвенция ООН о правах ребёнка; – Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; – ФГОС ДО; 2.Оформление и ведение документации в группе. (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); 3.Проведение родительского собрания.	Подбор педагогической литературы) Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. Анализ проведения родительского собрания	
Ноябрь	Повышение своего профессионального мастерства. Проектная деятельность с детьми «Моя семья»	Посещение открытых мероприятий ДОУ: районных методических объединений воспитателей.	

		Консультация по организации и проведение проекта с детьми и их родителями.	
Декабрь	Аттестационные требования к квалификационным категориям. Проведение подвижных игр на прогулке	Изучение нормативной документации Просмотр и обсуждение проведения прогулки	
Январь	Использование современных здоровьесберегающих технологий	Просмотр и анализ, устранение неполадок.	
Февраль	Изучение и внедрение различных технологий по развитию речи в образовательную деятельность детей.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Интерактивные игры»	
Март	«Развитие речи дошкольников» Организация и проведения детсадовского мероприятия «Праздник мам»	Семинар для родителей по теме самообразования. Просмотр открытого мероприятия у наставляемого. Самоанализ, совместное обсуждение	
Апрель	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры	Практическая помощь неопытным молодым педагогам в организации и проведения сюжетно-ролевой игры с детьми	
Май	Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей Анализ выполнения рабочей учебной программы Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Контроль за проведением мониторинга детей. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования Анализ, обсуждение Выступление на итоговом педсовете	
Отчет об итогах наставничества			