

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «20» 01 2020 г.
№ 1 _____

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «20» 01 2020 г.
№ 28-од
Заведующий ГБДОУ детским садом № 91
_____ Н.М.Соболева

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2019**

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2019 год

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 91

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 72, корп. 2, стр. 1.

198206, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Лихолетова, д. 12, корпус 3, стр. 1 .

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию. Место нахождения учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литер А.

Образовательное учреждение создано в 2019 году. Устав ГБДОУ детского сада № 91 утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10.02.2017 № 429-р. Изменения в Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.04.2017 № 1335-р, изменения в Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.12.2019 № 3502-р.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между 2 Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Основные задачи Образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности детей, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

1.2. Сведения о воспитанниках

В ГБДОУ детский сад № 91 принимаются дети в возрасте с 1,6 лет до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, подтверждающих право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательное учреждение.

В ГБДОУ в 2019 году функционировало 11 групп:

- 2 группы раннего возраста (1,6 -3 года);
- 5 групп младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 1 групп старшего дошкольного возраста;
- 1 подготовительных к школе групп

Общее количество воспитанников на 31.12.2019 - 315.

Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 91 в 2019 году:

№ п/п	Группы	Направленность	Количество детей	Возраст детей
1.	«Капельки»	Общеразвивающая	23	1,6 – 2 лет
2.	«Звездочки»	Общеразвивающая	31	2 – 3 лет
3.	«Осьминожки»	Общеразвивающая	29	3-4 года
4.	«Жемчужинки»	Общеразвивающая	30	3-4 года
5.	«Дельфинчики»	Общеразвивающая	30	3-4 года
6.	«Золотые рыбки»	Общеразвивающая	29	3-4 года
7.	«Солнышко»	Общеразвивающая	30	3-4 года
8.	«Родничок»	Общеразвивающая	28	4-5 лет
9.	«Радуга»	Общеразвивающая	24	4-5 лет
10.	«Кораблик»	Общеразвивающая	31	5-6 лет
11.	«Русалочка»	Общеразвивающая	30	6-7 лет

1.3. Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
42,5%	45%	12%

Опекаемых воспитанников - нет.

Социально неблагополучных семей - нет.

Семей беженцев и переселенцев - нет.

Иностранные граждане - нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91 – Соболева Нина Михайловна.

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов в детском саду - 28, из них: 1 старший воспитатель, 21 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 педагог - организатор, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Образование:

Высшее профессиональное образование имеют 20 человек, из них педагогическое – 14 человек.

Среднее профессиональное образование имеют 11 человек, из них педагогическое – 7 человек.

В педагогическом коллективе 14 педагогов имеют квалификационную категорию.

Из них 6 человек - высшую, 8 человек - первую. Без категории – 14 человек.

Средний возраст сотрудников 41 год. 62 % от общего числа педагогов - начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний не достаточно обладающие профессиональными умениями. 38 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи - принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2019 году педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и

способствует успешной социализации детей:

Районные конкурсы для воспитанников ГБДОУ:

- «Есть такая профессия: Родину защищать» - воспитанники подготовительной группы № 9, участники;
- «Безопасность глазами детей» -3 воспитанника, 3 призера;
- «Россия: прошлое, настоящее и будущее» - 2 воспитанника, 1 победитель, 1 призер;
- «Разукрасим мир стихами» - 3 воспитанника, 3 участника

Педагоги ДОО в 2019 году стали участниками следующих мероприятий:

Районный уровень:

- Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста - участие;
- Новогодняя благотворительная акция «Подарим праздник бабушкам и дедушкам» - участие;
- Вебинар "Экологическое воспитание в ДОО и СОШ"- участие;
- Вебинар «Работа воспитателя в инклюзивной группе. Социализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со сверстниками» - участие;
- Семинар «Первые шаги» - программа развития детей раннего возраста» - участие;

Городской уровень:

- Научно-практическая конференция «Современные подходы к процессу здоровьезождения на этапе детства» - диссеминация педагогического опыта;
- АППО СПб Круглый стол «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОО, связанных с развитием дошкольного образования СПб» - участие;
- Городская конференция "Современная цифровая образовательная среда: возможности и перспективы повышения качества учебно-воспитательного процесса" - участие;
- Городской семинар "Эффективные приемы организации и руководства подвижными играми старших дошкольников"- участие.

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка:

- «Воспитатель дошкольных образовательных организаций» (2 чел.);

Курсы повышения квалификации:

- «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (3 чел.);

- «Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования» (1 чел.);

- «Стратегия поддержки одаренных детей» (1 чел.);

- «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» (1 чел.);

- «Повышение профессионального мастерства педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (1 чел.);

- «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДОО» (1 чел.);

Обучение на компьютерных курсах:

- «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации», (11 чел.);

- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);

- «Основы подготовки презентаций Microsoft Power Point» (1 чел.).

2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения

В 2019г была разработана программа развития ГБДОУ № 91 на 2020-2024 г., целью которой является: создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой Образовательного учреждения для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

2.1. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определялось Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от августа 2019 г. № 1).

Одной из первоочередных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС ДО, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2019 году педагогический коллектив ГБДОУ начал деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН), физиологии детей.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в спортзале ГБДОУ. Инструктор по физической культуре в работе с детьми эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Педагоги детского сада в 2019 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, сказкотерапию, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, экспериментирование и др.

Важным компонентом нравственного развития дошкольников педагогический коллектив детского сада считает патриотическое воспитание. В 2019 году были организованы тематические дни, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда. Дню космонавтики и др.

Кроме того, в детском саду были проведены День матери, а также традиционные праздники: «Осенняя ярмарка», «Новый год». С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществляется педагогическая диагностика развития детей.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2019 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах. Проходили праздники с активным участием родителей «Для милых мам», «Новый год», «День матери», «Осенняя ярмарка». Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

Педагогический коллектив ГБДОУ находится в постоянном поиске новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. ГБДОУ учитывает запросы родителей.

Специалисты ГБДОУ, и воспитатели используют различные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители с удовольствием посещают музыкальные утренники и праздники,

тематические досуги, выставки совместного творчества.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями (законными представителями), цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в ГБДОУ.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении, и на сайте ДОУ в разделе «Документы».

2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Образовательное учреждение детский сад № 91 имеет трехэтажное здание, большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием воспитанников в течение 5 рабочих дней.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинеты дополнительного образования, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты дошкольной организации обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Групповые помещения ГБДОУ (всего 11 групповых) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Образовательное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В групповых помещениях ОУ выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

Так же при зонировании групповых помещений учитываются познавательные, интеллектуальные и физические особенности воспитанников группы. В соответствии с требованиями программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «центр книги», «центр физкультуры».

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Во всех группах имеются центры для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и

деятельности детей: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофоны на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

2.4. Организация питания

Организация питания осуществляется штатными работниками учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Десятидневное меню детского питания утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Комплексные поставки».

2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным персоналом: медицинской сестрой, врачом-педиатром, а также специально закрепленным органом здравоохранения - детской поликлиникой № 37 Красносельского района. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.6. Организация взаимодействия с другими учреждениями

Решение задач, стоящих перед Образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие Образовательные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В Образовательном учреждении есть возможность взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ✓ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб АППО;
- ✓ ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района;

Библиотечно-информационный центр «Интеллект» ЦБС Красносельского района.

3. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 91:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).

2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Осуществление инновационной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91

Н. М. Соболева

