

Российская Федерация
Санкт – Петербург, Красносельского района
ул. Маршала Казакова 72, корпус 2

ПАСПОРТ

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 91**



**Группа раннего возраста
(2-3 лет)
№ 1 «Капельки»**

Наша группа «Капельки»



*Капелек много, а вместе – река,
В группе детишки, все вместе – семья.
Вместе гуляем, вместе играем,
Счастливую жизнь в детсаду проживаем!*

Помогают воспитанникам расти и развиваться

Воспитатели:

- ✓ Симон Любовь Владимировна
- ✓ Скакунова Юлия Николаевна

Помощник воспитателя: Соколова Татьяна Александровна

Музыкальный руководитель: Жирненкова Ольга Сергеевна

Помогает решать проблемные ситуации психолог: Чирятьева Мария Борисовна

Следит за здоровьем детей и взрослых ст. медсестра: Егорова Ирина Владимировна

Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения. Помочь детям познать окружающий мир.

Список детей по подгруппам

I подгруппа

1. Батуркина Вера
2. Батуркин Федя
3. Жилина Елизавета
4. Сумцова Агата
5. Санников Григорий
6. Удовичеко Станислав
7. Гасанов Рафаэль
8. Хиценко Вера
9. Стифеева Кристина
10. Погребникова Ксения

II подгруппа

1. Степанова Нина
2. Христеко Аделина
3. Ячменёв Михаил
4. Волк Эмилия
5. Савельев Демьян
6. Широкова Злата
7. Сорокина Ника
8. Павлова Виталина
9. Титов Ефим
10. Жукова Вероника
11. Явболатова Марьям

Режим дня группы раннего возраста

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	«Приветствие!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Игры, общение.
8.00 – 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
8.10 – 8.30	Подготовка к завтраку Приятного аппетита! «Водичка, водичка»	Завтрак: обучение культуре еды
8.30 - 9.00	Совместная деятельность взрослого с детьми	Игры, общение
9.00 - 9.30	Мир познания	Непосредственно образовательная деятельность по расписанию (по подгруппам перерыв 10 минут).
9.30 - 10.25	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.25 – 11.45	Прогулка	Двигательная активность
11.45 – 12.00	Возвращение с прогулки	Воспитание культурно-гигиенических навыков
12.00 - 12.30	Подготовка к обеду «Приятного аппетита!»	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.30 - 12.50	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.50 – 15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановке для сна
15.00 15.10	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут)
15.10 - 15.15	«Водичка, водичка»	Гигиенические процедуры
15.15 - 15.30	«Приятного аппетита!»	Обучение культуре еды
15.30 - 16.00	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Спокойные игры
16.10 - 16.40	Минутка познания	Непосредственно образовательная деятельность по расписанию (по подгруппам перерыв 10 минут).
16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке	навыки самообслуживания
17.00 - 18.30	Вечерняя прогулка	Двигательная активность
18.30 - 19.00	Игры, общение, досуги	Уход детей домой. Работа с родителями

Играя – учимся

(образовательная деятельность)

по подгруппам

Дни недели	Время	Направленность ОД
Понедельник	09.00-9.10 (1п.) 09.20-09.30(2п.)	Ознакомление с окружающим миром, природа
	16.10-16.20	Физическая культура
Вторник	08.45-08.55	Музыкальная деятельность Музыка
	16.10-16.20 (1п.) 16.30-16.40(2п.)	Развитие сенсорных эталонов и математических представлений
Среда	09.00-9.10 (1п.) 09.20-09.30(2п.)	Развитие речи
	16.10-16.20	Физическая культура
Четверг	08.45-08.55	Музыкальная деятельность Музыка
	16.10-16.20 (1п.) 16.30-16.40(2п.)	Изобразительная деятельность Лепка
Пятница	09.00-9.10 (1п.) 09.20-09.30(2п.)	Изобразительная деятельность Рисование
	11.00-11.30	Физическая культура (Двигательная деятельность на прогулке)

Уважаемые родители!

Основной формой воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В ранние годы осуществляется взаимозависимость физического и психического развития, поэтому необходимо все гигиенические, оздоровительные и воспитательно-образовательные мероприятия объединить в согласованную систему. Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать.

У детей 2-3 лет устойчивое внимание еще не сформировано:

мы отвлекаемся быстро, а сосредотачиваемся, пока, медленно.

Если Вы, по какой-то уважительной причине, привели ребенка во время проведения утренней гимнастики или ОД, убедительно просим дождаться окончания режимного момента, и только потом заводить ребенка в группу.

Большое спасибо за понимание!

Советы для родителей

- ✓ **Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.**
- ✓ **Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.**
- ✓ **Будьте терпеливы.**
- ✓ **Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.**
- ✓ **Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми.**
- ✓ **Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.**
- ✓ **Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).**
- ✓ **Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.**
- ✓ **Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»**
- ✓ **Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.**
- ✓ **Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...**
- ✓ **Поощряйте любопытство.**
- ✓ **Не скупитесь на похвалу.**

Методическая литература:

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».
2. Н.С. Голицына «Конспекты КТ занятий 1 младшая группа».
3. С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей 1-3 лет».
4. Д. Денисова «Школа семи гномов».
5. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», для занятий с детьми 2-7 лет.
6. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Конспекты занятий.
7. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». Планы занятий.
8. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада».
9. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.
10. Т.Е. Харченко, Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада.

Материальное обеспечение групповой ячейки:

групповая ячейка находится на первом этаже и состоит из 6 помещений:

1. Приёмная
2. Групповая комната
3. Спальня
4. Туалетная комната
5. Буфетная комната
6. Кладовая

Освещение – электрическое
Водоснабжение – центральное

Оборудование группы:

1. Мебельный модуль «Паровоз» - 3 секции
2. Стол сенсорный детский – 1 шт.
3. Детские кресла – 2 шт.
4. Диван – 1 шт.
5. Столы детские – 7 шт.
6. Стулья детские – 25 шт.
7. Стол письменный одностумбовый – 1 шт.
8. Стул взрослый – 2 шт.
9. Мольберт – 1 шт.
10. Пианино – 1 шт.
11. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор – 1 шт.
12. Музыкальный центр – 1 шт.
13. Пылесос – 1 шт.
14. Термометр комнатный – 3 шт.

Приёмная



Информационный стенд «Для родителей»;

Информационный стенд «Вернисаж»;

Информационный стенд «Разное» Советы специалистов (консультации);

Советы воспитателей (консультации);

Папки-передвижки

Министенд «Список на шкафчики»;

Индивидуальные шкафчики для раздевания – 29шт.

Скамейки – 4 шт.

Шкаф для раздевания педагогов – 1шт. Сушильный шкаф для одежды – 1шт.

Ковровая дорожка – 1шт.

Жалюзи – 2шт.

Спальня



Детские кроватки с необходимым комплектом постельного белья, покрывал – 29шт.

Мини стенд «Список детей на кровати». Коврик прикроватный – 29шт.

Шкаф для чистого белья. Термометр комнатный – 1шт.

Буфетная комната



Раковины для мытья посуды – 2шт. Раковина для рук. Сушилки для посуды – 1шт.

Стол для раздачи пищи – 1шт. Посуда в необходимо-достаточном количестве.

Шкаф для посуды. Посудомоечная машина.

Кладовая



Шкаф для моющих и чистящих средств и средств гигиены. Пылесос. Тазы для мытья игрушек. Ведро. Швабры. Кварцевая лампа.

Групповая комната



Туалетная комната



Раковины детские – 3шт.

Раковина взрослая – 1шт.

Детский шкафчик для полотенец четырехсекционный – 5шт.

Мини стенд «Список детей на горшки и полотенца»

Шкаф для горшков – 1шт.

Горшок детский – 20 шт.

Унитаз для мытья горшков – 1шт.

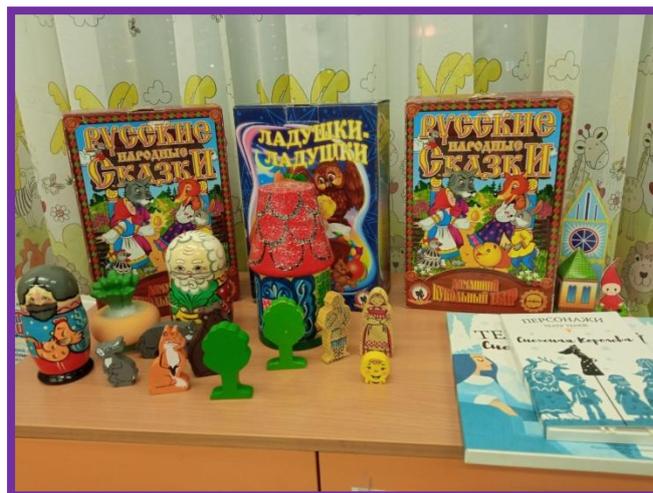
Бак для замачивания горшков – 1шт.

Поддон для хозяйственных нужд – 1шт.

Ванна для подмывания детей – 1шт.

Методическое оснащение групповой комнаты

Центр музыкально-театрального развития



Дудочка; погремушки; барабаны; маракасы; музыкальный молоточек; музыкальные игрушки; бубны; пианино - обезьянка.

Маски для драматизации сказок:

«Курочка Ряба»; «Теремок»; «Репка»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок»; «Доктор Айболит».

Магнитный театр:

«Заюшкина избушка»; «Колобок».

Настольный театр:

«Колобок»; «Репка».

Театр куклы БИ-БА-БО

Русские народные сказки:

«Заюшкина избушка»; «Кот, Петух, лиса»; «Теремок»; «Три медведя»; «Два Гуся»; «Колобок»; «Репка» и другие.

Театр теней:

«Снежная королева».

Театр матрёшки:

«Курочка ряба»; «Теремок»; «Репка».

Ряженье



Детский модуль «Ряженье» с зеркалом в рост ребенка и плечиками для одежды.

Атрибуты для ряженья: шляпа, уши зайцев, костюм деда мороза, халат и шапочка доктора, фартуки, жилетки.

Ширма для кукольного театра.

Центр Книжный мир



Произведения А.Л. Барто; К.И. Чуковского; С.Я. Маршака; О. Александровой;
В.Г. Сутеева; Н.Носова; русские народные сказки; рассказы; потешки; сказки народов
мира; стихи; развивающие книжки в соответствии возрасту детей.

Энциклопедия малыша «Моя первая книга».

Я.О. Воронкова «Правила безопасности дома для малышей».

А. Лядова «Я ищу» транспорт.

Портреты писателей и поэтов: А.С. Пушкин, А.Л. Барто, К.И. Чуковский, С.Я. Маршак.

Тематическая подборка детской художественной литературы: о животных, о природе,
об окружающем мире.

Центр сенсорного развития



1. Предметные наборы картинок: «Одежда», «Игрушки», «Мебель», «Посуда», «Птицы», «Фрукты», «Овощи», «Цветы».
2. Пирамидки на конусной основе из колец уменьшающихся по размеру.
3. Напольные пирамиды их 7-и и 10-и элементов.
4. Мозайка.
5. Стаканчики пирамидки.
6. Разрезные картинки.
7. Игры с прищепками.
8. Мячики ёжики.
9. Материал для развития мелкой моторики кистей рук (бусы).
10. Пособия на липучках.
11. Кубики с предметными картинками.
12. Рамки-вкладыши.
13. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшки).
14. Чудесные мешочки.

15. Парные картинки «Большой – маленький».
16. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
17. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры, книжки).
18. Пазлы.
19. Круги с вкладышами геометрических фигур.
20. Домики с замочком.
21. Стержни для нанизывания геометрических фигур.
22. Магнитные истории – развивающая игра.
23. Рыбалка (рыбки с удочкой).



Центр строительно-конструктивных игр



1. Конструктор среднего размера «Лего».
2. Пластмассовый напольный строительный конструктор.
3. Большой напольный конструктор деревянный.
4. Мелкий строительный материал из дерева.
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.
6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

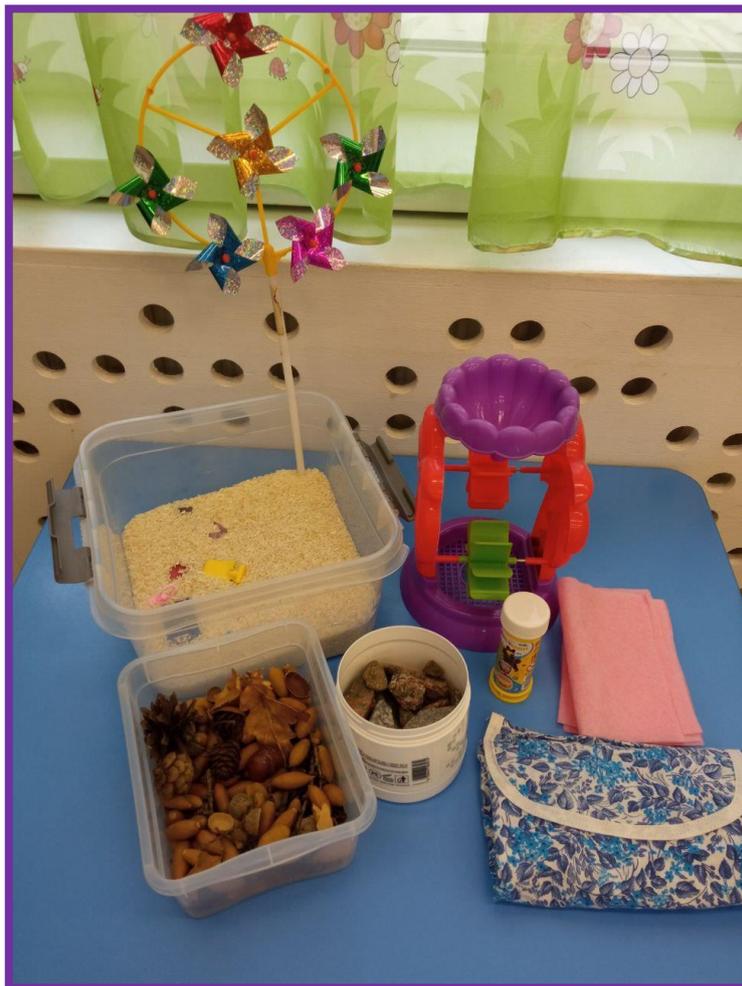
Центр двигательной активности



1. Модуль «Горка».
2. Шведская стенка (1 пролет).
3. Мячи резиновые (разного размера).
4. Шарики пластмассовые (разного размера).
5. Бубен маленький.
6. Кегли маленькие.
7. Кубики пластмассовые.
8. Платочки для ОРУ.
7. Кольцеброс.
9. Массажные дорожки и коврики.
10. Верёвочки.
11. Скакалка.

Центр природы

(Опыты и эксперименты)



1. Подборка книг о растениях, животных, птицах соответственно возрасту.
2. Набор объемных резиновых животных.
3. Природный материал (камешки, песок, бросовый материал, крупа и т. д.)
4. Ящики для рассады.
5. Предметные наборы картинок: «Птицы», «Фрукты», «Овощи», «Цветы».

Центр художественного творчества



1.Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, кисти, простые и цветные карандаши, восковые карандаши, мелки, баночки для воды.

2.Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки, салфетки.

3.Материал для аппликации и ручного труда: салфетки, цветная бумага и картон, белый картон.



Игровой центр «Транспорт»



Различные виды транспорта.

Рули.

Игровой набор «Пазл-трек».

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Парикмахерская»



Набор парикмахера. Фартук для парикмахера. Заколки, резинки для волос.

«Магазин»



Игровой набор «Овощи, фрукты». Кондитерские изделия. Хлебобулочные изделия. Колбасные изделия. Корзины. Фартук для продавца.

«Больница»



Медицинский халат и шапочка. Набор доктора. Набор пузырьков-лекарств.

«Семья»



Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.

Куклы, одежда для кукол. Коляска.

