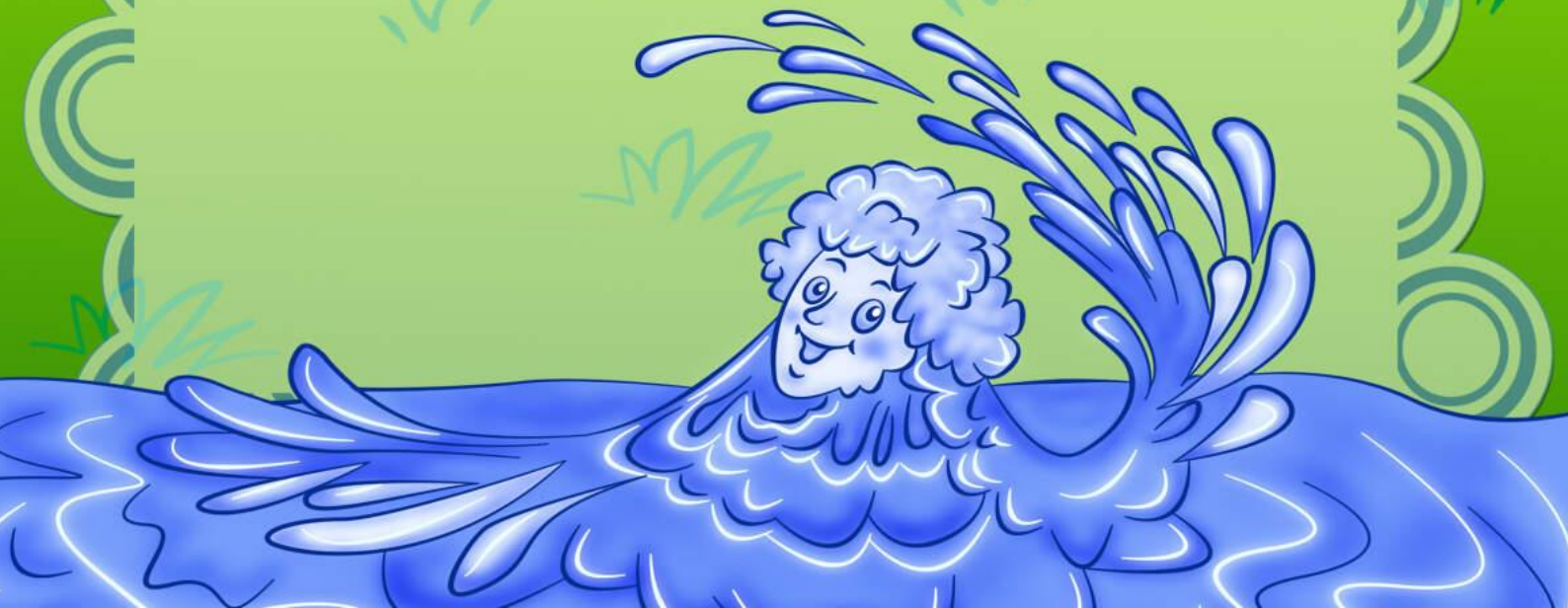




Паспорт

**старшей группы
«Родничок»**

**Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 91
Красносельского района
города Санкт-Петербурга**



ГРУППА РОДНИЧОК



Девиз: звенит ручеек, бежит и смеется,

А группа у нас «Родничком» и зовется.

Хотим в нашей группе побольше узнать,

Чтоб в будущем самыми умными стать.

В нашей группе «Родничок» дружные ребята.

Они любят учиться, петь, танцевать, играть, лепить, рисовать.

Наша группа очень красивая, здесь много игрушек.

Каждый ребенок находит игру по своему желанию и интересам.

Родители – главные помощники в нашей работе, и мы за это им очень благодарны.



**В группе дружно живут, играют,
развиваются ребята от 5 до 6 лет.**

**Мы растем в ГБДОУ детский сад №91
Красносельского района г. СПб**

**Наш адрес: г. Санкт-Петербург,
пр.Маршала Казакова, д.72, корпус 2**

Контактные телефоны:

**Заведующий Соболева Нина
Михайловна: 618-90-53
Секретарь: 618-29-15**



Мы хотим сделать жизнь наших детей интересной, полной ярких красок, незабываемых положительных впечатлений; создать уютный интерьер; атмосферу эмоционального благополучия, чтобы наши дети чувствовали себя в группе комфортно, спокойно и уверенно.

Всегда рады вас видеть в группе воспитатели:

- Култаева Ольга Владимировна

образование: высшее педагогическое

- Бегленко Ирина Геннадьевна образование: среднее-специальное педагогическое

Учит петь и танцевать музыкальный руководитель:

- Ольга Сергеевна Жирненкова

Инструктор по физической культуре:

- Васильева Дина Равильевна

Инструктор по физической культуре (бассейн):

- Степичева Екатерина Михайловна

Учитель-логопед:

- Кочанова Ирина Владимировна

Помогает решать проблемные ситуации психолог:

- Мария Борисовна Чирятьева

Список детей

№ п/п	Ф.И.О. ребенка
1	Аббасзаде Айлин Орхановна
2	Александрова София Сергеевна
3	Брылеев Михаил Евгеньевич
4	Бушкова Алиса Сергеевна
5	Василенко София Евгеньевна
6	Володин Александр Денисович
7	Горбунов Вячеслав Олегович
8	Горбачева Виктория Ивановна
9	Джалилов Амир Жумлетович
10	Емелин Иван Владимирович
11	Жирненков Алексей
12	Иванов Олег Владимирович
13	Кузьмина Аделина Дмитриевна
14	Левизов Роман Алексеевич
15	Лисанюк Иван Андреевич
16	Лисенкова Алиса Дмитриевна
17	Ломова Александра Андреевна
18	Мамедова Майя Рападовна
19	Мельникова Алиса Геннадьевна
20	Морев Даниил Андреевич
21	Новиков Дмитрий Ильич
22	Осипов Константин Арсеньевич
23	Романюк Варвара Алексеевна
24	Саторова Сафия Диловаровна
25	Степанян Артем Севакович
26	Сушева Катерина Дмитриевна
27	Толмачева Анна Константиновна
28	Филимонов Кирилл Евгеньевич

Режим дня группы старшего возраста

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:10–8:20
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:20–8:50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое). Подготовка к занятиям	8:50–9:00
Занятие 1	9:00–9:25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:25–9:35
Занятие 2	9:35–10:00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:15–12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00–15:30
Занятие 3(при необходимости)	15:25–15:50
Подготовка к полднику, полдник	15:50–16:20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:20–17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17:00–18:30
Игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой.	18.30-19.00

Играя – учимся

НОД

*(Непосредственно образовательная деятельность)
по подгруппам*

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность НОД</i>
Понедельник	9.00-9.25	Ознакомление с окружающим миром, природа
	10.40-11.05	Физическая культура (бассейн по подгруппам)
	11.15-11.40	
	15.40-16.05	
	Изобразительная деятельность Лепка\аппликация\художественный труд	
Вторник	9.00-9.25	Развитие сенсорных эталонов и математических представлений Музыкальная деятельность (музыка) Физкультурный досуг (4 неделя месяца)
	12.00-12.30	
	16.25-16.50	
Среда	9.00-9.25	Подготовка к обучению грамоте Физическая культура Музыкальный досуг
	12.00-12.30	
	17.00-17.25	
Четверг	9.00-9.25	Изобразительная деятельность: рисование Музыкальная деятельность (музыка)
	12.00-12.25	
	9.00-9.25	Развитие речи

Пятница	10.55-11.20	Физическая культура
---------	-------------	---------------------

Уважаемые родители!

Основной формой воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно в дошкольном детстве закладывается взаимозависимость физического и психического развития, поэтому необходимо все гигиенические, оздоровительные и воспитательно-образовательные мероприятия объединить в согласованную систему.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

-
- ✓ **Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.**
 - ✓ **Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.**
 - ✓ **Будьте терпеливы.**
 - ✓ **Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.**
 - ✓ **Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми.**
 - ✓ **Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.**
 - ✓ **Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).**
 - ✓ **Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.**
 - ✓ **Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»**
 - ✓ **Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.**
 - ✓ **Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...**
 - ✓ **Поощряйте любопытство.**
 - ✓ **Не скупитесь на похвалу.**

Уважаемые родители!

Если Вы, по какой-то уважительной причине, привели ребенка во время проведения утренней гимнастики или образовательной деятельности, убедительно просим дождаться окончания режимного момента, и только потом заводить ребенка в

группу.
Большое спасибо за понимание!

Методическая литература:

1. Арсеньева М.В., Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В. Аппаратные методы диагностики в специальной педагогике /Под ред. Л.В. Лопатиной. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2013.
2. Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. — М.: ДРОФА, 2007.
3. Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
4. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Я — ребенок. Упражнение спиктограммами. — М.: Дрофа, 2007 и др. пособия авторов.
5. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Дискалькулия у детей: профилактика и коррекция нарушений в овладении счетной деятельностью. — Киров: МЦНИЛ, 2013.
6. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами. — СПб.: КАРО, 2007.
7. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. — СПб.: КАРО, 2007.
8. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет. — СПб.: КАРО, 2010.
9. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет. Младшая группа. — СПб.: Детство-Пресс, 2009.
10. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4–5 лет. Средняя группа. — СПб.: Детство-Пресс, 2008.
11. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Подготовительная группа. Ч.1 —

СПб.: Детство-Пресс, 2008. И др.

12. Гаврилушкина О. П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа. — М.: ДРОФА, 2010. Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звуко-слоговой структуры слова у дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
13. Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания. — М.: ДРОФА, 2008.
14. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой Н. Н. Яковлевой. — СПб, 2008.
15. Детство без пожаров / Под ред. В.В. Груздева, С.В. Жолована, С.В. Николаева. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
16. Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Растить здоровым. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
17. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
18. Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка. Авторы-составители: Л. Б. Баряева, Ю. С. Галлямова, Е. Д. Гудошникова и др. / Под ред. С. В. Жолована — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
19. Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития. Путешествие в мир окружающих предметов. — М.: ВЛАДОС, 2004.
20. Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. — М.: ВЛАДОС, 2003.

Материальное обеспечение групповой ячейки:

Групповая ячейка находится на третьем этаже и состоит из 5 помещений

Освещение – электрическое

Водоснабжение – центральное

Оборудование группы:

1. Мебельный модуль «Паровоз» - 9секций
2. Столы детские
3. Стулья детские
4. Стол письменный
5. Стул взрослый
6. Доска школьная магнитная
7. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор
8. Музыкальный центр
9. Пылесос
10. Интерактивная доска

Приемная



- Информационный стенд «Для родителей»;
- Информационный стенд «Вернисаж»;
- Информационный стенд «Разное» Советы специалистов (консультации);
- Советы воспитателей (консультации);
- Папки-передвижки
- Корзинка отзывов и предложений;
- Министенд «Список на шкафчики»;
- Индивидуальные шкафчики для раздевания
- Скамейки
- Шкаф для раздевания педагогов
- Сушильный шкаф для одежды
- Ковровая дорожка
- Жалюзи

Спальня



- Детские кроватки с необходимым комплектом постельного белья
- Мини стенд «Список детей на кровати»
- Жалюзи
- Термометр комнатный

Туалетная комната



- Раковины детские
- Раковина взрослая
- Детские шкафчик для полотенец
- Мини стенд «Список детей на полотенца»
- Поддон для хозяйственных нужд
- Поддон для подмывания детей

Буфетная комната



- Раковины для мытья посуды
- Сушилки для посуды
- Столы для раздачи пищи
- Посуда в необходимо-достаточном количестве
- Полочка для чистящих и моющих средств
- Вешалка для спецодежды
- Посудомоечная машина

Групповая комната



Центр музыкально-театрального развития



Дудочки
Погремушки;
Гитара;
Бубен;
Деревянные ложки;
Колокольчики;
Бубенцы;
Маракасы;
Трещотка;
Гусли;
Ксилофон;
Кастаньеты;
Губная гармошка

Кукольный театр:
«Колобок»;
«Курочка Ряба»

Настольный театр:
«Два веселых гуся»;
«Курочка Ряба»

Пальчиковый театр:
«Репка» и др.

Магнитный театр:
«Репка»;
«Теремок» и др.

Маски для драматизации сказок:
«Курочка Ряба»; «Теремок»
«Мужик и медведь»; «Репка»
«Волк и семеро козлят»,
«Колобок»; «Пых» и др.

Центр "Книжный мир"



Произведения А.Л. Барто, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, О. Александровой, В.Г. Сутеева, русские народные сказки, потешки, сказки народов мира, авторские сказки и рассказы, стихи, развивающие книжки в соответствии возрасту детей.

Портреты писателей и поэтов: А.С. Пушкин, А.Л. Барто, К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.

Тематическая подборка детской художественной литературы: о животных, о природе, об окружающем мире. И др.

Центр строительно-конструктивных игр



- Конструктор среднего размера «Лего»;
- Пластмассовый напольный строительный материал;
- Большой настольный конструктор деревянный
- Настольный конструктор деревянный цветной
- Мозаика напольная
- Мелкий строительный материал из дерева и пластмассы
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые

Центр двигательной активности



- Мячи резиновые (разного размера);
- Мячи пластмассовые (разного размера);
- Бубен большой и маленький;
- Кегли маленькие;
- Кольцеброс;
- Массажные дорожки и коврик.

Центр природы



- Комнатные растения;
- Паспорт комнатных растений;
- Уголок природы;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Ящики для рассады, вазы для цветов;
- Дневник наблюдений за растениями;
- Альбомы «Они должны жить»; «Красная книга природы» и др.
- Подборка книг о растениях, животных, птицах соответственно возрасту;
- Набор объемных резиновых животных
- Природный материал (камешки, песок, бросовый материал, крупа и т. д.)

Центр художественного творчества



- Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, кисти, простые и цветные карандаши, восковые карандаши, мелки, баночки для воды.
- Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки;
- Материал для аппликации и ручного труда: клей - карандаш, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
- Образцы по аппликации и рисованию;
- Раскраски с крупными рисунками;
- Доска передвижная для рисования мелками.

Центр «Красный, желтый, зеленый» по ПДД



- Различные виды транспорта;
- Макет светофора;
- Рули.
- Дидактические игры
-

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Парикмахерская»

- Игровой модуль «Парикмахерская»
- Пелерина
- Набор парикмахера;
- Журналы причёсок.
- Фартук
- Накладки, пелерины для кукол;



«Магазин»



1. Игровой модуль «Магазин»;
2. Весы;
3. Кондитерские изделия;
4. Хлебобулочные изделия;
5. Колбасные изделия;
6. Корзины
7. Предметы-заместители;
8. Овощи, фрукты.

«Больница»



1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. Кукла «Доктор»;
5. Набор пузырьков-лекарств.

«Семья»



- Мягкий уголок со столиком для детей;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;
- Коляска;
- Кроватки кукольные;
- Комплект постельных принадлежностей для кукол;
- Утюги.