



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Паспорт

Второй младшей группы «Звездочка»



Наша группа «Звездочки»



Всегда рады вас видеть в группе

воспитатели:

Дибирова Шамсият Рамазановна

*образование: высшее педагогическое
стаж педагогической работы: 9 лет*

Матвеева Мария Александровна

*образование: высшее
Педагогическое- средне специальное
стаж педагогической работы: 9 лет*

помощник воспитателя:

Ефремова Юлия Васильевна

***Мы – звездочки лучистые,
Сияем и блещим.***

***Мы яркие, искристые,
И все мы знать хотим!
Пока мы только звездочки,
Но нам недолго ждать!
Мы скоро станем звездами
И будем удивлять!!!***

Мы хотим сделать жизнь наших детей интересной, полной ярких красок, незабываемых положительных впечатлений; создать уютный интерьер; атмосферу эмоционального благополучия, чтобы наши дети чувствовали себя в группе комфортно, спокойно и уверенно.

В этом нам помогают:

Педагогические работники - специалисты

- ✓ *Следит за здоровьем детей и взрослых ст. медсестра
Ирина Владимировна Егорова*
- ✓ *Инструктор по физической культуре (бассейн)
Степичева Екатерина Михайловна*
- ✓ *Инструктор по физической культуре
Васильева Дина Равилевна*
- ✓ *Учит петь и танцевать музыкальный руководитель
Жирненко Ольга Сергеевна*
- ✓ *Помогает решать проблемные ситуации психолог
Чирятьева Мария Борисовна*

***В группе дружно живут, играют, развиваются
27 детей от 3 до 4 лет.***

Список детей:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1.Байбулатов Роман | 15.Сайян Лариса |
| 2.Гаенок Илья | 16.Светличный Степан |
| 3.Губанова Валерия | 17.Свиридов Александр |
| 4.Емцов Марк | 18.Сезганова Алена |
| 5.Казеко Роман | 19.Сосковец Анастасия |
| 6.Ким Арсений | 20.Степанян София |
| 7.Коршунова Кира | 21.Ткачева Таисия |
| 8.Кудрявцева Елизавета | 22.Уминская Мирослава |
| 9.Ленин Андрей | 23.Уруджев Юсуф |
| 10.Ломова Мария | 24.Черноскова София |
| 11.Лопухова Марьяна | 25.Чугунов Федор |
| 12.Маков Роман | 26.Шахмаметьева Линара |
| 13.Пихенко Михаил | 27.Яворская Александра |
| 14.Радолицкая Ассоль | |

Режим дня группы полного дня для детей от 3 до 4 лет (II младшая)

| Содержание | Время |
|---|--------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность | 7:00–8:10 |
| Утренняя зарядка (гимнастика) | 8:10–8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры | 8:20–8.50 |
| Подготовка к занятиям | 8:50–9:00 |
| Занятие 1 | 9:00–9:15 |
| Перерыв между занятиями (физкультурные минутки) | 9:15-9.25 |
| Занятие 2 | 9.25-9.40 |
| Второй завтрак | 09.40-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00–12:00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:00–12:30 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12:30–15:30* |
| Самостоятельная деятельность детей | 15.30 –15:50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:50–16:20 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 16:20–17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и др.), самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17:00–18:30 |
| Игры, уход домой | 18:30–19:00 |

| Теплый период года | |
|---|--------------|
| Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры на улице | 7:00–8:10 |
| Утренняя зарядка (гимнастика) на улице | 8:10–8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20–8:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 8:50–9:00 |
| Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 | 9:10–9:25 |
| Перерыв между занятиями (физкультурные минутки) | 9:25–9:35 |
| Занятие 2 | 09.35-09.50 |
| Второй завтрак | 9:50–10:00 |
| Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры) | 10:00–10:30 |
| Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки | 10:30–12:00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:00–12:30 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12:30–15:30* |
| Самостоятельная деятельность детей, игры | 15:30–15:50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:50–16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры). Индивидуальная работа с детьми. | 16:20–18:30 |
| Уход домой | 19:00 |

Играя – учимся

образовательная деятельность

| <i>День недели время</i> | <i>I половина дня</i> | <i>II половина дня</i> |
|------------------------------|---|--|
| <i>Понедельник</i> | <i>09.00 – 9.40 ФИЗКУЛЬТУРА бассейн (по подгруппам) 9.50-10.05 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</i> | <i>16.25 – 16.40 МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ</i> |
| <i>Вторник</i> | <i>09.00 – 9.15 МУЗЫКА 09.25-09.40 РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</i> | <i>15.00-15.40 БАБАШКИ 15.45 – 16.20 ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ (1 НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА)</i> |
| <i>Среда</i> | <i>09.00 – 9.15 ФИЗКУЛЬТУРА 09.25-09.40 РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i> | |
| <i>Четверг</i> | <i>09.00 – 9.15 МУЗЫКА 09.25-09.40 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ</i> | |
| <i>Пятница</i> | <i>09.00 – 9.15 ФИЗКУЛЬТУРА 09.25-09.40 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ</i> | |



Уважаемые родители!

Основной формой воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ранние годы осуществляется взаимозависимость физического и психического развития, поэтому необходимо все гигиенические, оздоровительные и воспитательно-образовательные мероприятия объединить в согласованную систему*

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009г.*

У детей 3-4 лет устойчивое внимание еще не сформировано: мы отвлекаемся быстро, а сосредотачиваемся, пока, медленно.

Если Вы, по какой-то уважительной причине, привели ребенка во время проведения утренней гимнастики или НОД, убедительно просим дождаться окончания режимного момента, и только потом заводить ребенка в группу.

Большое спасибо за понимание!

- ✓ **Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.**
- ✓ **Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.**
- ✓ **Будьте терпеливы.**
- ✓ **Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.**
- ✓ **Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми.**
- ✓ **Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.**
- ✓ **Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).**
- ✓ **Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.**
- ✓ **Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»**
- ✓ **Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.**
- ✓ **Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...**
- ✓ **Поощряйте любопытство.**
- ✓ **Не скупитесь на похвалу.**

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Методическая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
3. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис-Пресс, 2021 г.
4. Бережнова О.В., В.В. Бойко. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет
5. «малыши-крепыши». Изд. дом «Цветной мир», Москва, 2017 г.
6. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
7. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
9. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
10. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
11. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПб: Издательский дом «Литера». 2013.
12. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие, Детство-Пресс, 2000.
13. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. Средняя группа. Учитель 2021 г.
14. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
16. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013 г.
17. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Издательство: Мозаика-Синтез, 2012 г.
18. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013 г.
19. Е.В. Колесникова, Математика для детей 3-4 лет.
20. Рыжова Н. «Наш дом - природа», Москва, Линка-Пресс, 2017.
21. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2018.
22. Петерсон Л.Г., Лыкова И.А. под общей редакцией, Примерная основная программа дошкольного образования "Мир открытий" - М.: Бинوم «Лаборатория знаний», 2018.
23. Тимофеева Л. Л. «Формирование культуры безопасности» ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2016.
24. Тимофеева Л.Л. О.В.Бережнова «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе. Москва. Просвещение, 2021 г.
25. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
26. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
27. Ушакова О.С. Развитие речи детей. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. – М.: Бином, «Лаборатория знаний», 2018 г.
28. Шорыгина Т. А. Беседы с детьми, ТЦ Сфера

Материальное обеспечение групповой:

групповая находится на первом этаже и состоит из 6 помещений:

1. Площадь групповой комнаты – 60,3 м²
2. Площадь спальни – 62,1 м²
3. Площадь приёмной – 19,1 м²
4. Площадь туалетной комнаты – 13,9 м²
5. Площадь буфетной комнаты – 5,8 м²
6. Площадь тамбура – 6,1 м²

Освещение – электрическое

Водоснабжение – центральное



Оборудование группы:

Мебельный модуль «Паровоз» - 6 секций

Мебельный модуль «Домики»-4 секции

Мебельный модуль «Природы»

Детский Уголок "Кухня-угловая"

Стол дидактический -2 шт.

Стеллаж закрытый-3 секции

Мягкий уголок- диван, 2 кресла

Шведская стенка -1 секция

Стол�ы детские – 8шт.

Стульы детские – 26 шт.

Доска школьная магнитная – 1шт.

Мольберт магнитный – 1шт.

Пианино – 1шт.

Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор – 1шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый-1 шт.
Музыкальный центр – 1шт.
Пылесос – 1шт.

Приемная

Информационный стенд «Для родителей»;
Информационный стенд «Вернисаж»;
Стенд «Юные таланты»;
Информационный стенд «Разное»
Советы специалистов (консультации);
Советы воспитателей (консультации);
Папки-передвижки;
Утренний фильтр;
Мини стенд «Список на шкафчики»;
Индивидуальные шкафчики для раздевания – 32шт.
Скамейки – 4 шт.
Сушильный шкаф для одежды – 1шт.
Ковер– 1шт.
Жалюзи – 2шт.



Тамбур

Шкаф для бытовой химии и уборки-2шт.
Шкаф для раздевания педагогов – 1шт.

Спальня

Детские кроватки с необходимым комплектом постельного белья, покрывал – 26 шт.

Прикроватные коврики-24 шт.

Мини стенд «Список детей на кровати»

Стол письменный одно тумбовый – 1шт.

Стул взрослый – 3 шт.

Шкаф для книг.

Тумба для пособий.

Жалюзи – 2шт.

Шторы плотные-2 шт.

Органза-2 шт.

Коврики прикроватные- 26 шт.

Термометр комнатный – 1шт.



Туалетная комната

Раковины детские – 3шт.

Раковина взрослая – 1шт.

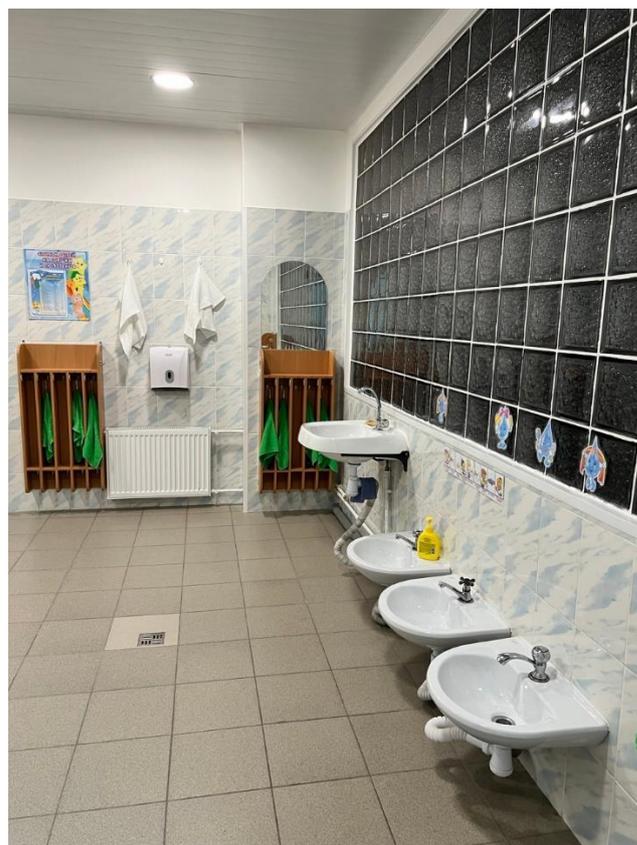
Унитазы детские с перегородками -3шт.

Детский шкафчик для полотенец пяти секционный – 5шт.

Мини стенд «Список детей на горшки и полотенца»

Поддон для хозяйственных нужд– 1шт.

Туалет-кабинка для взрослых-1 шт.



Буфетная комната

Раковины для мытья посуды – 3 шт.

Сушилки для посуды – 2 шт.

Стол для раздачи пищи

Посуда в необходимо-достаточном количестве.

Полочка для чистящих и моющих средств – 1 шт.

Вешалка для спецодежды – 3 шт.

Посудомоечная машинка



Групповая комната

Мы хотим сделать жизнь наших детей интересной, полной ярких красок, незабываемых положительных впечатлений; создать уютный интерьер; атмосферу эмоционального благополучия, чтобы наши дети чувствовали себя в группе комфортно, спокойно и уверенно.



Методическое оснащение групповой комнаты

Центр познания

- Самообучающиеся, дидактические, игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей).
- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету,
- Лото, домино.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Картинки с изображением последовательности событий.
- Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании.
- Иллюстрации, изображающие деятельность людей (детей и взрослых) на различных отрезках времени.
- Наборы иллюстраций и предметов, обозначающих игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель и предметы ближайшего окружения в форме единственного и множественного числа.
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- Предметы и игрушки, различные по назначению, цвету, размеру, форме.
- Матрешки трех-, четырехсоставные.
- Пирамидки на конусной основе из колец разного размера, чередующихся в определенной последовательности из уменьшающихся по размеру колец.
- Сборные-разборные игрушки.
- Пособия на липучках.
- Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии).
- Наборы разрезных и парных картинок (2–6 частей).
- Кубики с предметными и сюжетными картинками (2–6 шт.).
- Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур.
- Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышками.
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине
- Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов)
- Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами.
 - Набор шумовых коробочек.
 - «Чудесные мешочки», «фонарик» и пр.).
- Клеенчатые полоски различной длины, ширины.
- Игры на интеллектуальное и сенсорное развитие.
- Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная).
- Домино: «Игрушки», «Животные», «Фрукты», «Ягоды».
- Парные картинки (мяч – большой и маленький; лопата – красная и зеленая; ведерки – красное и желтое и пр.).
- Серии предметных картинок, составленные по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?».
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Наглядно-дидактические пособия.
 - Инструменты домашнего мастера.
 - Водный транспорт.
 - Автомобильный транспорт.
 - Бытовая техника.
 - Посуда.
 - Мой дом.
- «Загадочные» предметы: калейдоскоп, детский бинокль, лупа, часы, телефон, телевизор, фотоаппарат.
- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Фланелеграф.

- Счетные палочки.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- Иллюстрации и предметы, изображающие инструменты (ножницы, иголки и т. д.).
- Блоки Дьенеша
- Настольно-печатная игра «Помоги кукле подобрать одежду по размеру».
- Контурные и цветные изображения предметов.



Центр воды и песка

- Набор для экспериментирования с водой: емкости разных размеров и форм, предметы – для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), различные формочки: рыбки, черепашки, лягушки – небольшого и среднего размеров (надувные, пластмассовые, резиновые; простые, заводные).
- Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, совочки, лопатки, ведерки, грабельки.
- Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.
- Непромокаемые фартуки.
- Некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров)

Центр экспериментирования

- Пластичные материалы, камни, земля, глина.
- Емкости для измерения, пересыпания, хранения.
- Клеенка.
- Подносы.
- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Трубочки.

- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- Волшебный мешочек.
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Фонарики.
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Поролоновые губки разных размеров, цветов, форм.

Центр природы

- Дидактическая кукла с набором одежды по временам года.
- Оборудование для игр с песком на прогулке (ведерки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т. д.).
- Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу».
- Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- Картины-пейзажи по временам года.
- Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды.
- Комнатные растения
- Реалистические игрушки-животные.
- Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис).
- Календарь погоды.
- Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды)
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка): кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением сезонных состояний растений и животных.
- Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными.
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).
- Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева.
- Кормушки и корм для птиц.
 - Иллюстрации зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыбок, насекомых: бабочек, жуков, мух, комаров, лягушек.
- Растения, характерные для разных времен года.
- Серии картин среднего размера «Животные и их детеныши»
- Иллюстрации диких зверей (медведь, лиса, заяц) и мест их обитания.
- Дидактические игры.
- Серия картинок «Обитатели леса» (реалистическое изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж и пр.).
- Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам»:
 - Зима.
 - Осень.
 - Весна.
 - Лето.

- Родная природа.
- В деревне.
- Времена года.



Центр конструирования

- Конструкторы разного размера.
- Мягкие (поролоновые) модули.
- Фигурки животных для обыгрывания: дикие и домашние животные и их детеныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т. д.
- Образцы построек различной сложности.
- Схемы построек.
- Игрушки бытовой тематики.
- Природный материал: шишки, брусочки и т. д.
- Крупные объемные геометрические формы.
- Строительный материал.
- Напольный конструктор.
 - Крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые, автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.
- Машинки, светофор.



Центр социально-эмоционального развития

- Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, заботятся).
- Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость, печаль).
- Фото детей и родителей (проявление заботы родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу).
- Сюжетные картинки (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой).
- Фотоальбомы детей группы и его семьи, отражающие жизнь группы и детского сада; фотографии воспитателей и няни.
- Кукла-мальчик (рубашка, штанишки), кукла-девочка (платье или кофточка и юбочка).
- Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).
- Игры для мальчиков и девочек.
- Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).
- Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие:
 - представителей разных рас и национальностей;
 - больных детей и животных).
- Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и возраста и их действий, в которых проявляется забота о других (детях, животных, растениях).



Центр двигательной активности

- Кковрики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия)
- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54см); шарики пластмассовый (диаметр 4 см).
- Оборудование для лазанья: шведская стенка (высота 103 см, ширина 80–85 см); тоннель игровой.
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 4 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); палки короткие (длина 20 см); колечко с лентой (диаметр 5 см)
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).

- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Набивные мешочки для бросания.
- Кегли.
- Горизонтальная цель.



Центр игры

- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).
- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пласт-массовые круги вместо тарелок и т. д.).
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофер»).
- Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.
- Разнообразные маски, шапочки.
- Дидактическая кукла (40–50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).
- Куклы бумажные, изображающие представителей различных профессий (пожарный, врач, солдат и др.).
- Куклы бумажные, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду).
- Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные яйца и пр.).
- Игрушки-двигатели (коляски и тележки; автомобили (15–20 см) и пр.).
- Многофункциональные ширмы.

- Модули-макеты игрового пространства.
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.

Кукольный уголок: гостиная комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, мягкая мебель, средних размеров. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине куклам, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок (1–2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п. Куклы: мягко набивные, пластмассовые; имитирующие ребенка с подвижными частями тела – мальчик, девочка. Животные из пушистых тканей. Коляски для кукол.

Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров 2 шт. с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало).

Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т. д., набор овощей и фруктов

Ванная комната (для игровых действий, игры с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленки. сушилка для белья, прищепки, веник, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т. д.

Прачечная: гладильная доска, утюжки.

Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы),

Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, набитой внутри поролоном; муляжи продуктов (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона)

Больница: Одежда с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, тематический набор.

Мастерская: набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т. д)

Гараж: различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг).

Тематическо- дидактические уголки: «Кораблик», «Теремок»





Центр книги



- Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных), произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов. (по программе, любимые детьми) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания.
- Картинки на фланелеграфе.

- Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные); игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы».
- Сюжетные картинки.
- Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Книжные иллюстрации в соответствии с сюжетом сказки.
- Столик для рассматривания детьми книг и иллюстраций.

Центр ряжения



- Одежда для ряжения– узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.
- Стойка, плечики для одежды, сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост ребенка).
- Бижутерия из различных (не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
- Мягко набивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.)

Центр театра

- Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, перчаточный.
- Игрушки-забавы.
- Маски для драматизации сказок.
- Декорации, театральные атрибуты.
- Ширма.
- Фланелеграф.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.

- Картинки для потешки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: герои сказок.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
 - Колобок.
 - Репка.
 - Теремок.
 - Курочка Ряба.
- Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободках.

Центр музыки

- Игрушки – музыкальные инструменты не озвученные или с фиксированной мелодией: барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Музыкальные игрушки: неваляшки
- Магнитофон.
- Не озвученные музыкальные инструменты.
- Народные игрушки.
- Коробочки с сыпучими материалами.
- Звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звуко извлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки).
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Фольклор: потешки, пестушки и.тд



Центр творчества

- Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда), предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда); альбомы произведений декоративно-прикладного искусства.
- Репродукции картин, иллюстраций из детских книг.
- Скульптура малых форм, изображающая животных.
- Заготовки для рисования, вырезанные .
- Бумага тонкая и плотная. картон.
- Цветные карандаши, гуашь.
- Круглые кисти (беличьи, колонковые № 10–14), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для просушивания кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Доски на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем, для лепки.
- Пластилин,стеки.
- Стена творчества (для рисования).
- Альбомы для раскрашивания.
- Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).
- Живописные картины (натюрморт – цветы, фрукты, овощи). Анималистическая живопись.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал)



Уголок уединения

- Отгороженный занавеской уголок комнаты рассчитанный на 1–2 детей.
- Мягкий мат, подушки.
- Фланелеграф с деталями.
- Книги.
- Мягкие игрушки, мозаика, разрезные картинки

Центр ПДД

- Макет проезжей части.
- Макет светофора (зеленый и красный сигналы).
- Различные виды транспорта.
- Рули.
- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры, книжки-раскладушки «Не играй с огнем», «Осторожно, дорога!»).
- Картотека.
- Наглядно-дидактические пособия, альбомы: «Транспорт», «Город»

