

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91  
Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района  
Санкт-Петербурга)

Паспорт  
Первая младшая группа  
Кратковременного пребывания  
№3 «Осьминожки»

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад

№ 91

# Наша группа «Осьминожки»

*Всегда рады вас видеть в группе*

*воспитатели:*

**Стифеева Алиса Евгеньевна** *образование: специальное педагогическое  
стаж педагогической работы: 1 год*



*В группе дружно живут, играют,  
развиваются*

*ребята от 1.8 до 3 лет.*

*Мы растем в ГБДОУ «Детский сад № 91».*

*Наш адрес: г. Санкт-Петербург, р-н Красносельский, ул.  
Маршала Казакова, д.72 корпус 2, стр 1*

*Контактные телефоны:  
секретарь:(812)618-29-15  
медицинская сестра: Егорова Ирина Владимировна  
(812)617-49-71*

- ✓ *Учить петь и танцевать музыкальный руководитель  
Жирненко Ольга*
- ✓ *Помогает решать проблемные ситуации психолог  
Чирятьева Мария Борисовна*

**Мы хотим сделать жизнь наших детей интересной, полной ярких красок, незабываемых положительных впечатлений; создать уютный интерьер; атмосферу эмоционального благополучия, чтобы наши дети чувствовали себя в группе комфортно, спокойно и уверенно.**

# Список детей

## Список детей группы № 3 «Осьминожки»

Утро

Вечер

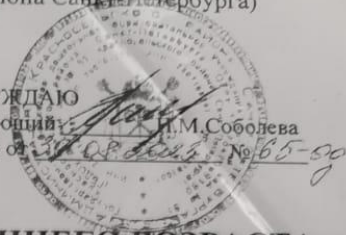
п/н	Ф.И. ребёнка	п/н	Ф.И. ребёнка
1.	Володина Анастасия	1.	Абдуллаева Марьям
2.	Громов Артём	2.	Агеев Иван
3.	Жукова Вероника	3.	Алиева Ханифа
4.	Кабалина Ксения	4.	Васильев Мирон
5.	Коростелёв Илья	5.	Вахрина Анастасия
6.	Кудрявцев Родион	6.	Гасанова Камила
7.	Куприянов Ярослав	7.	Горбунов Артём
8.	Ленькова Милана	8.	Дмитриев Рафаэль
9.	Львова Руслана	9.	Жуков Георгий
10.	Мирбакиева Лея	10.	Жукова Мирослава
11.	Никитин Михаил	11.	Иванова Дарья
12.	Падерина Софья	12.	Кайл Роман
13.	Пахунова Тея	13.	Команенко Ника
14.	Петрова Виктория	14.	Кошелева Александра
15.	Сайян Вера	15.	Малышев Максим
16.	Семученко Лаура	16.	Малышев Марк
17.	Сергеева Анна	17.	Мушинская Ксения
18.	Тимофеев Дмитрий	18.	Умаров Аббу-Бакр Керимович
19.	Трофимов Матвей	19.	Филимонов Артур
20.	Фёдоров Михаил	20.	Чистяков Артемий
21.	Челпановская Варвара	21.	Чмеленко Виктория
22.	Чувашова Анна	22.	Шатохина Дарья
23.	Явболатова Марьям	23.	Штанько Марк
		24.	Щетинин Иван
		25.	Юрченко Дмитрий

## Режим дня группы раннего возраста

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Красносельского района Санкт – Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий *И.М. Соболева*  
Приказ от *30.08.2023* № *65-20*



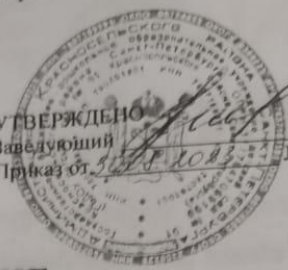
### ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА для детей поступивших после болезни и III группой здоровья

Режимные моменты	Время проведения	Рекомендации
Самостоятельная деятельность детей игровая, двигательная, продуктивная	07.00-08.00	Ограничить двигательную деятельность за счёт индивидуальных бесед, спокойных игр
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	Мытьё рук тёплой водой, посадить за стол первым.
Организованная образовательная деятельность	08.45-09.15	Уменьшить учебную нагрузку.
Второй завтрак	09.25-09.30	Соответственно основному режиму
Подготовка к прогулке, прогулка	09.30-11.30	Одевать последним, раздевать первым, уменьшить двигательную активность за счёт спокойных игр, и индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.50	Умывание под наблюдением тёплой водой.
Обед	11.50-12.15	Посадить за стол первым.
Дневной сон	12.15-15.00	Укладывать первым, поднимать последним
Бодрящая гимнастика	15.00-15.10	Уменьшить нагрузку, под наблюдением воспитателя
Образовательная, игровая и самостоятельная деятельности	15.10-15.30	Уменьшить учебную нагрузку.
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.05	Мытьё рук тёплой водой, посадить за стол первым.
Самостоятельная двигательная деятельность и др.	16.05-16.30	Ограничить двигательную активность за счёт игр малой подвижности и развивающих игр.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-19.00	Ограничить двигательной активности Положительная оценка деятельности за день

**НОД**  
**(Непосредственно образовательная деятельность)**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91  
Красносельского района Санкт – Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2023 № 1

  
УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
Приказ от 30.08.2023 № 65-02  
Н.М. Соболева

**РАСПИСАНИЕ**  
занятий и досуговой деятельности с детьми  
группы раннего возраста № 3 «Осьминожки» - У (ГКП)

ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ВИДЫ ЗАНЯТИЙ
Понедельник	09.30-09.40 (1 п.) 09.50-10.00 (2 п.)	Ознакомление с окружающим миром, природа
Вторник	09.30-09.40 (1 п.) 09.50-10.00 (2 п.)	Развитие речи
Среда	09.30-09.40 (1 п.) 09.50-10.00 (2 п.)	Изобразительная деятельность: лепка/рисование
Четверг	09.30-09.40	Физическая культура
Пятница	09.30-09.40	Музыкальная деятельность (музыка)

*\*Социально- коммуникативное реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями).*

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
Приказ от \_\_\_\_\_  
Н.М. Соболева  
№ 15-89



**РАСПИСАНИЕ**  
занятий и досуговой деятельности с детьми  
группы раннего возраста № 3 «Осьминожки» - В (ГКП)

ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ВИДЫ ЗАНЯТИЙ
Понедельник	15.00–15.10 (1п) 15.20-15.30 (2п)	Ознакомление с окружающим миром, природа
Вторник	16.10 – 16.20	Музыкальная деятельность (музыка)
Среда	15.00–15.10 (1п) 15.20-15.30 (2п)	Изобразительная деятельность: лепка/рисование
Четверг	15.00–15.10 (1п) 15.20-15.30 (2п)	Развитие речи
Пятница	15.00–15.10	Физическая культура

*\*Социально- коммуникативное реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями).*

*Уважаемые родители!*

*Основной формой воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста и ведущим видом деятельности для них является игра\*. В ранние годы осуществляется взаимозависимость физического и психического развития, поэтому необходимо все гигиенические, оздоровительные и воспитательно-образовательные мероприятия объединить в согласованную систему.*

*Надеемся на плодотворное сотрудничество!*

*\*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 г.*

## **Памятка для родителей:**

- ✓ **Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.**
  - ✓ **Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.**
  - ✓ **Будьте терпеливы.**
- ✓ **Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.**
- ✓ **Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми.**
- ✓ **Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.**
  - ✓ **Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).**
- ✓ **Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.**
  - ✓ **Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»**
- ✓ **Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.**
- ✓ **Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...**
  - ✓ **Поощряйте любопытство.**
  - ✓ **Не скупитесь на похвалу.**

*Уважаемые родители!*

*У детей 2-3 лет устойчивое внимание еще не сформировано: мы отвлекаемся быстро, а сосредотачиваемся, пока, медленно.*

*Если Вы, по какой-то уважительной причине, привели ребенка во время проведения утренней гимнастики или НОД, убедительно просим дождаться окончания режимного момента, и только потом заводить ребенка в группу.*

*Большое спасибо за понимание*



## Методическая литература:

1. С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»
3. Н.С. Голицына «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении»
4. З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке»
5. Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет»
6. Е.Н. Вавилова «Развитие основных движений у детей 2 – 3 лет»
7. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
8. И.А. Лыкова «Проектирование образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
9. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»
10. И.А. Лыкова «Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» по изобразительной деятельности в детском саду»
11. И.А. Лыкова «Где мои карандаши?» (Истории в картинках для рисования)
12. В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи»

## **Оборудование группы:**

1. Столы детские – 4шт.
2. Стулья детские – 16шт.
3. Стол письменный однотумбовый – 1шт.
4. Стул взрослый – 1шт.
5. Доска школьная магнитная – 1шт.
6. Мольберт – 1шт.
7. Пианино – 1шт.
8. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор – 1шт.
9. Музыкальный центр – 1шт.
10. Пылесос – 1шт.

## Приемная

Информационный стенд «Для родителей»;

Информационный стенд «Вернисаж»; Стенд «Наши работы»

Информационный стенд «Чем сегодня занимались» Советы специалистов (консультации);

Советы воспитателей (консультации);

Папки-передвижки

Министенд «Список на шкафчики»;

Индивидуальные шкафчики для раздевания – 29 шт.

Скамейки – 4 шт.

Сушильный шкаф для одежды – 1 шт.

Ковровая дорожка – 1 шт.

Жалюзи – 4 шт.



## Туалетная комната

Раковины детские – 3 шт.

Раковина взрослая – 1 шт.

Детский шкафчик для полотенец двух-секционный – 3 шт.

Мини стенд «Список детей на горшки и полотенца»

Шкаф для горшков – 1 шт.

Горшок детский – 23 шт.

Унитаз для мытья горшков – 1 шт.

Поддон для хозяйственных нужд – 1 шт.

Поддон для подмывания детей – 1 шт.

Бак для замачивания горшков – 1 шт.



## Буфетная комната

1. Раковины для мытья посуды – 3шт.
2. Сушилки для посуды – 3шт.
3. Сушильная машина – 1 штука
4. Столы для раздачи пищи – 1шт
5. Шкаф для посуды - 1.
6. Посуда в необходимо-достаточном количестве.
7. Полочка для чистящих и моющих средств – 1шт.
8. Вешалка для спецодежды – 1шт.



## Групповая комната

Мы хотим сделать жизнь наших детей интересной, полной ярких красок, незабываемых положительных впечатлений; создать уютный интерьер; атмосферу эмоционального благополучия, чтобы наши дети чувствовали себя в группе комфортно, спокойно и уверенно.



## Методическое оснащение групповой комнаты

### Центр музыкально-театрального развития



Театр:

Театр на фланелеграфе:

«Репка»

«Морские жители».

Кукольный театр:

Театры «Би-Ба-Бо»

Настольный театр:

«Теремок»

«Лиса и заяц»



Музыкальный центр:

Яички погремушки

Маракас

Ксилофон

Бубенец.

Пианино



Детский модуль «Ряженье» с зеркалом в рост ребенка и плечиками для одежды.

Атрибуты для ряженья: шляпы, юбки, косынки, шлем, врач,



## Центр "Книжный мир"



Сказки народов мира, авторские сказки и рассказы, стихи, развивающие книжки в соответствии возрасту детей.

Тематическая подборка детской художественной литературы: о животных, о природе, об окружающем мире.

## Центр сенсорного развития



1. «Цветные фигурки»;
2. Предметные и сюжетные наборы картинок: «Одежда», «Обувь», «Животные», «Овощи», «Цыфры», «Фигуры».
3. Мозаика.
4. Пирамидки на конусной основе.
5. Материал для развития мелкой моторики кистей рук
6. Башни
7. Сборно-разборные игрушки фигуры.

## Центр строительно-конструктивных игр



1. Конструктор среднего размера «Лего»;
2. Мягкий напольный строительный материал;
3. Кубики пластиковые
4. Крупный строительный материал из дерева.
5. Транспорт средний, машины легковые.

## Центр двигательной активности



1. Шведская стенка
2. Мячи резиновые(разного размера);
3. Мячи пластмассовые (разного размера);
4. Кегли маленькие;
5. Платочки для ОРУ
6. Кольцо
6. Массажные дорожки и коврик.
7. Дорожка лесинка.

## Центр художественного творчества



1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, кисти, простые и цветные карандаши, восковые карандаши, мелки, баночки для воды.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей - карандаш, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Раскраски с крупными рисунками;
5. Доска передвижная для рисования мелками.



## Центр «Красный, желтый, зеленый» по ПДД



Различные виды транспорта;

1. Макет светофора;
2. Рули.



## СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



1. Куклы
2. Кроватка
3. Коляска
4. Игровой модуль кухня
5. Магазин
6. Овощи, фрукты
7. Посуда
8. Набор врача

