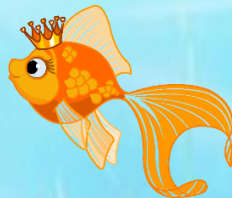
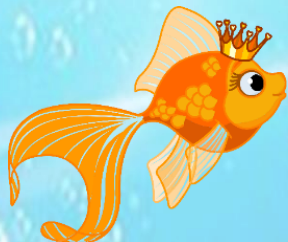


Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №91
Красносельского района Санкт-Петербурга,
Санкт-Петербург, 198335, улица Маршала Казакова, 72 корпус 2
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)



П А С П О Р Т

группы №6 «Золотые рыбки»

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №91»
Красносельского района Санкт-Петербурга



Наша группа «Золотые рыбки»

*Всегда рады вас видеть в группе
воспитатели:*

Аликова Суфия Рафаиловна

образование: дошкольное педагогическое:

*- Воспитание в дошкольных учреждениях /воспитатель в дошкольных учреждениях.
Омское Педагогическое училище № 4,*

высшее педагогическое:

*- Изобразительное искусство и черчение /учитель изобразительного искусства и черчения.
Омский государственный педагогический университет,
стаж педагогической работы: 31 год*

Воронина Кира Александровна

образование: педагогическое:

*- Дошкольное образование /Воспитатель детей дошкольного возраста.
ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова, Санкт-Петербург,
стаж педагогической работы: 1 год*



*Мы маленькие рыбки,
Но только не молчим.
На рожцах улыбки,
Поём, шумим, кричим!*

*В группе дружно живут, играют,
Развиваются ребята от 3 до 4 лет.
Мы растем в ГБДОУ «Детский сад № 91»
Красносельского района Санкт-Петербурга*

*Наш адрес: Санкт-Петербург,
ул. Маршала Казакова, д. 72, корп. 2, стр. 1*

Контактные телефоны:

*(812) 618-90-53 - заведующий
(812) 617-49-71 - медицинский кабинет*

✓ Следит за здоровьем детей и взрослых ст. медсестра
Ирина Владимировна Егорова

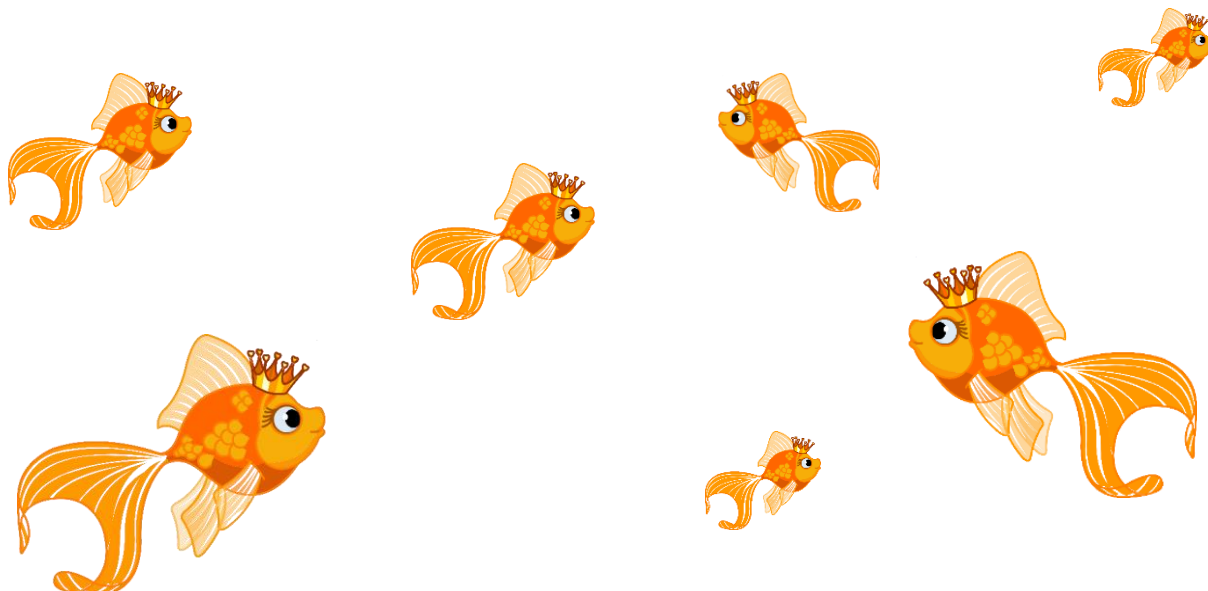
✓ Учит петь и танцевать музыкальный руководитель
Ольга Сергеевна Жирненкова

✓ Учит выполнять общеразвивающие упражнения и основные движения
инструктор по физической культуре
Дина Равильевна Васильева

Учит плавать инструктор по физической культуре (бассейн)
Екатерина Михайловна Степичева

✓ Помогает решать проблемные ситуации психолог
Мария Борисовна Чирятьева

**Мы хотим сделать жизнь наших детей интересной,
полной ярких красок,
незабываемых положительных впечатлений;
создать уютный интерьер;
атмосферу эмоционального благополучия,
чтобы наши дети чувствовали себя
в группе комфортно,
спокойно и уверенно.**



Список детей

Младшей группы №6 «Золотые рыбки»

1. Беленков Марьян
2. Бородина Валерия
3. Гагина Елена
4. Григорьева Станислава
5. Гуз Иван
6. Джерняев Александр
7. Зыков Александр
8. Зяблицев Владимир
9. Иванов Тимофей
10. Иванова Юлия
11. Катина Елизавета
12. Килюшев Марк
13. Кузнецов Андрей
14. Латонин Константин
15. Лукьянова Василиса
16. Молоков Даниил
17. Никитин Александр
18. Никитин Ярослав
19. Светлова Вера
20. Титова Мирослава
21. Трофимова Светлана
22. Усачёв Иван
23. Филатова Арина
24. Цветов Иван

Режим дня

в младшей группы №6 «Золотые рыбки»

для детей от 3 до 4 лет

Холодный период года

07:00-08:10	Утренний приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
08:10-08:20	Утренняя зарядка (гимнастика)	Минутка бодрости
08:20-08:50	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	«Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!
08:50-09:00	Подготовка к занятиям	Чтение песенок, потешек.
09:00-09:15	Занятие 1	Двигательная активность
09:15-09:25	Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	Физкультурные минутки
09:25-09:40	Занятие 2	Мир познания и изобразительного искусства
09:40-10:00	Второй завтрак	Приятного аппетита!
10:00-12:00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания. Двигательная активность
12:00-12:30	Подготовка к обеду, обед	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. Приятного аппетита!
12:30-15:30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	Создание тихой, благоприятной обстановке для сна . «Тихо, тихо, сон идёт...» Коррекционная гимнастика после сна в группе
15:30-15:50	Игры, самостоятельная деятельность детей	Играем вместе!
15:50-16:20	Подготовка к полднику, полдник	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. Приятного аппетита!
16:20-17:00	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	Играем вместе!
17:00-18:30	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и др.), самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.
18:30-19:00	Игры, уход домой	«До свидания!» Уход детей домой. Работа с родителями.

Режим дня

в младшей группы №6 «Золотые рыбки»

для детей от 3 до 4 лет

Теплый период года

07:00-08:10	Утренний приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры на улице	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
08:10-08:20	Утренняя зарядка (гимнастика) на улице	Минутка бодрости
08:20-08:50	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	«Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!
08:50-09:00	Подготовка к прогулке, прогулка	Двигательная активность
09:10-09:25	Занятие 1	Образовательная деятельность во время прогулки
09:25-09:35	Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	Физкультурные минутки
09:35-09:50	Занятие 2	Мир познания и изобразительного искусства
09:50-10:00	Второй завтрак	Приятного аппетита!
10:00-10:30	Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	Двигательная деятельность
10:30-12:00	Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	Двигательная деятельность
12:00-12:30	Подготовка к обеду, обед	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. Приятного аппетита!
12:30-15:30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	Создание тихой, благоприятной обстановке для сна . «Тихо, тихо, сон идёт...» Коррекционная гимнастика после сна в группе
15:30-15:50	Игры, самостоятельная деятельность детей	Играем вместе!
15:50-16:20	Подготовка к полднику, полдник	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. Приятного аппетита!
16:20-18:30	Подготовка к прогулке, прогулка. Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми)	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.
18:30-19:00	Игры, уход домой	«До свидания!» Уход детей домой. Работа с родителями.

Расписание занятий и досуговой деятельности в младшей группе №6 «Золотые рыбки» для детей от 3 до 4 лет

Дни недели	Время	Направленность НОД
Понедельник	09:00-09:15	Музыкальная деятельность (музыка)
	09:25-09:40	Ознакомление с окружающим миром, природа
Вторник	09:00-09:15	Физическая культура
	09:25-09:40	Развитие сенсорных эталонов и математических представлений
	17:15-17:30	Физкультурный досуг (1 неделя месяца)
Среда	09:00-09:15	Музыкальная деятельность (музыка)
	09:25-09:40	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация
Четверг	09:00-09:15	Физическая культура
	09:25-09:40	Развитие речи
	16.25–16.40	Музыкальный досуг
Пятница	09:00-09:15	Физическая культура (бассейн – по подгруппам)
	09:25-09:40	Изобразительная деятельность: Рисование

Материальное обеспечение групповой ячейки:

Групповая ячейка находится на втором этаже и состоит из 5 помещений:

Площадь групповой комнаты – 60,3 м

Площадь спальни – 62,1 м

Площадь приёмной – 19,1 м

Площадь туалетной комнаты – 13,9 м

Площадь буфетной комнаты – 5,8 м

Площадь тамбура – 6,1 м

Освещение – электрическое, Водоснабжение – центральное

**Пространство группы организовано в виде центров,
оснащенных развивающим материалом.**

Все предметы доступны детям.

Это дает возможность организовывать

образовательный процесс и

Самостоятельную деятельность детей

с учетом индивидуальных особенностей.

Развивающие центры:

1. Центр патриотического воспитания.
2. Центр художественно-эстетического творчества.
3. Центр сюжетно-ролевых игр:
 - Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»,
 - Сюжетно-ролевая игра «Семья»,
 - Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,
 - Сюжетно-ролевая игра «Строитель»,
 - Сюжетно-ролевая игра «Больница»
4. Центр сенсорного развития.
5. Центр книги.
6. Центр театральной деятельности.
7. Центр музыкального развития.
8. Центр двигательной активности.
9. Центр безопасности.
10. Центр речевого развития.
11. Центр познавательного развития/
(ознакомление с природой/ ребенок и окружающий мир).
12. Центр познавательного развития (ФЭМП).
13. Центр уединения.

Приёмная комната

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Задачи:

- Установление тесной взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения;
- Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
- Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

Обеспечение:

1. Индивидуальные кабинки для хранения одежды детей – 30 шт.
2. Скамейки - 4 шт.
3. Информационный стенд для родителей – 3 шт.
4. Папки - передвижки – разные: по темам недели, по временам года
5. Стенд «Наш вернисаж» - 1 шт.
6. Сушильный шкаф для одежды – 1 шт.
7. Ковер – 1 шт.
8. Жалюзи – 2 шт.
9. Мини стенд «Список детей на шкафчики»



Туалетная + Умывальная комната

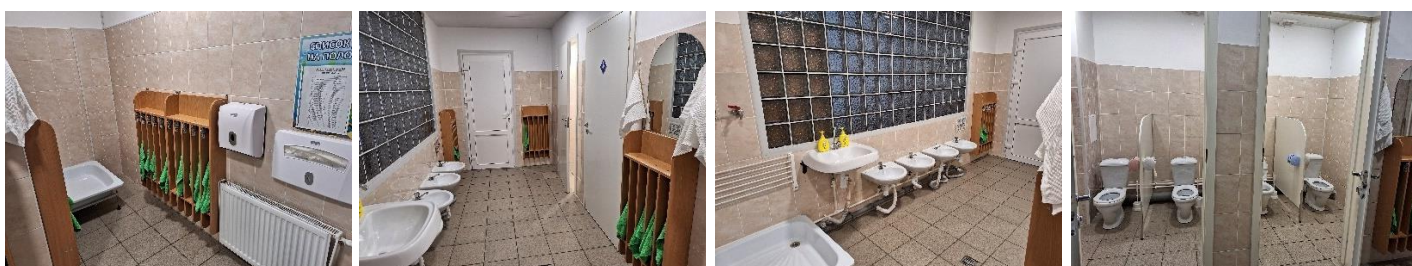
Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Задачи:

- Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности через формирование у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены,
- Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитазы детские – 4 шт.
2. Раковины: детские – 4 шт., взрослая – 1 шт.
3. Зеркало – 1 шт.
4. Шкафчики секционные для полотенец - 30 шт.
5. Душ-поддон - 2 шт.
6. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 2 шт.
7. Мини стенд «Список детей на полотенце»



Буфетная комната

Цель: развивать способности оказывать помощь взрослым.

Задачи:

- Формировать трудовые навыки.

Обеспечение:

1. Раковины для мытья посуды – 2 шт.
2. Сушилки для посуды – 2 шт.
3. Столы для раздачи пищи – 1 шт.
4. Посуда в необходимо-достаточном количестве.
5. Посудомоечная машина – 1 шт.
6. Вешалка для спецодежды – 1 шт.



Спальная комната

Цель: создание в спальне спокойной и безмятежной атмосферы.

Задачи:

- Воспитание дисциплинированности у детей;
- Создание спокойной обстановки, положительного настроения перед сном;
- Развивать самостоятельность при раздевании, аккуратность при складывании одежды;
- Воспитывать доброе отношение и уважение к сверстникам.

Обеспечение:

1. Кровати – 30 шт.
2. Стол письменный однотумбовый – 1 шт.
3. Стул взрослый – 2 шт.
4. Пылесос – 1 шт.
5. Шкаф для одежды – 2 шт
6. Шкаф для методической литературы – 1 шт
7. Мини - стенд «Список детей на кровати» - 1 шт
8. Коврик прикроватный – 30 шт.



Групповая комната

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Задачи:

- Обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства;
- Формировать трудовые навыки;
- Развивать способности оказывать помощь взрослым.

Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Мебельный модуль «Паровоз» - 6 секций
2. Шкафы «Домики»: открытый без дверей - 2 шт, закрытый с дверцами – 3 шт;
3. Уголок природы - 1 шт,
4. Уголок «Парикмахера» – 1 шт,
5. Уголок «Магазин» - 1шт
6. Уголок «Кухня» - 1 шт
7. Шкаф из тумбочек (10шт) -1шт, (13шт) – 1шт;
8. Столы детские – 4х местных 6 шт, би- местных – 2 шт;
9. Стулья детские – 25 шт.
10. Доска школьная магнитная – 1 шт.
11. Мольберт – 1 шт.
12. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор – 1 шт.
13. Музыкальный центр – 1 шт
14. Игровые зоны для мальчиков и девочек.



Центр патриотического воспитания

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города)
- Формирование духовно-нравственных отношений;
- Формирование любви к культурному наследию своего народа;
- Воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- Чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- Толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Обеспечение:

1. Портрет президента В.В. Путина и символами государства – 1 шт.
2. Иллюстрации с изображением символики России Флаг, Герб;
3. Книги о Санкт-Петербурге – 1 шт.
4. Глобус – 1 шт.
5. Флажки – 10 шт.

Дидактические пособия:

6. «Народы мира» - 1 шт.
7. «Защитники Отечества» - 1 шт.
8. «Великая Отечественная война» - 1 шт.

Тематические альбомы:

9. Альбом «Великая Отечественная война» - 1 шт.
10. «Национальные костюмы народов России» - 1 набор.
11. «Русский народный костюм» - 1 шт.
12. Карточка стихотворений о патриотическом воспитании – 1 шт.



Центр художественно-эстетического творчества

Цель: формирование творческого потенциала и эстетического восприятия детей.

Задачи:

- Развивать продуктивную творческую деятельность детей;
- Развивать воображение, художественно-эстетические способности, самостоятельность, активность;
- Приобщать к изобразительному искусству.

Обеспечение:

1. Альбомы для рисования - 30 шт.
2. Акварельные краски - 30 шт.
3. Гуашь – 31 шт
4. Цветные карандаши – 30 уп.
5. Простые карандаши – 30 шт.
6. Восковые мелки – 30 уп.
7. Стаканы - непроливайки – 3 шт.
8. Трафареты для рисования - 10 шт.
9. Раскраски;
10. Пластилин – 30 шт.
12. Индивидуальные доски для пластилина - 30 шт.
13. Стеки - 30 шт.
14. Цветная бумага – 30 шт
15. Цветной картон – 30 шт.
16. Ножницы детские с тупыми концами – 30 шт.
17. Клей - карандаш - 30 шт.
18. Кисти для краски – 30 шт.
19. Образцы по аппликации и рисованию;
20. Материалы для рисования по нетрадиционной технике: цветная соль, трубочки, трафареты;
21. Произведения народного искусства с фотографиями произведений декоративно - прикладного искусства;
22. Альбомы с фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства (Гжель, Великие художники)



Центр сюжетно - ролевых игр

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Задачи:

- Развивать игровую деятельность;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Формировать к гендерной, семейной, гражданской принадлежности; развивать творческую деятельность детей;
- Воспитывать социально-коммуникативные навыки в совместной игре.

Зона оснащена ковром, уголками, игрушками, атрибутами для сюжетно - ролевых игр.

Обеспечение:

1. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
3. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».
4. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
5. Сюжетно-ролевая игра «Строитель».

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Задачи:

- Познакомить детей с профессиями парикмахера, косметолога, стилиста;
- Воспитывать культуру общения;
- Расширить словарный запас детей.

Обеспечение:

1. Трюмо с зеркалом – 1 шт.
2. Фартук – 1 шт.
3. Халат для мастера – 1 шт.
4. Косметика - бутылочки пластиковые из-под шампуней, гелей, духов, кремов.
5. Телефон – 1 шт.
6. Игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен) - 1 набор.
7. Журналы причесок для девочек – 1 шт, для мальчиков – 1 шт



Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Задачи:

- Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи;
- Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи;
- Развивать интерес к игре;
- Развивать диалогическую речь;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Обеспечение:

1. Комплект кухонной мебели – 1 шт.
2. Игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая) - 2 набора;
3. Куклы пластмассовые большие – 4 шт.
4. Куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши) – 2 шт.
4. Коляски – 2 шт.
5. Гладильная доска – 1 шт.
6. Утюг – 1 шт.
7. Детский стол – 1 шт
8. Детские табуреты – 4 шт.
9. Кроватка для кукол – 1 шт.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Задачи:

- Уточнить и расширить словарь и речевой материал по теме «Магазин»;
- Научить детей умению обращаться к продавцу;
- Воспитывать культуру общения;
- Совершенствовать диалогическую форму речи;
- Учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь;
- Совершенствовать навыки счета.

Обеспечение:

1. Кассовый аппарат - 1 шт.
2. Весы - 1 шт.
3. Баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона;
4. Наборы продуктов - 1 шт.
5. Наборы овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи) - 2 набора;
6. Сумочки, кошельки, корзиночки из разных материалов - 5 шт.



Сюжетно-ролевая игра «Строитель»

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений, развитие пространственного и конструктивного мышления.

Задачи:

- Совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представление о постройках и различных трудовых процессах;
- Формировать умение задумывать постройку и выполнять её, добиваться намеченного результата;
- Развивать навыки общения, устойчивость внимания, точность восприятия, зрительный анализ, чувство пропорции и симметрии, художественный вкус инициативность, творческую активность и воображение, образное мышление;
- Совершенствовать представления о строительных деталях, их названиях, свойствах;
- Закрепление знаний о рабочих профессиях.

Обеспечение:

1. Деревянный набор – 1 набор
2. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры);
3. Конструктор «Лего» среднего размера – 1 набор;
4. Конструктор «Лего» маленького размера – 1 набор;
5. Машины разных размеров и назначения – 15 шт.
6. Строительные инструменты – 1 шт.



Сюжетно - ролевая игра «Больница»

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Задачи:

- Формировать представления детей о работе людей в больницах;
- Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами;
- Воспитывать в детях внимательность, чуткость, сострадание;
- Расширять словарный запас.

Обеспечение:

1. Медицинский халат – 2 шт.
2. Медицинская шапочка доктора – 2 шт.
3. Медицинская косынка – 2 шт
4. Медицинская сумочка – 2 шт
5. Медицинская тележка – 1 шт
6. Набор «Доктора» - 2шт.
7. Телефон - 1 шт.



Центр сенсорного развития

Цель: формирование представления ребенка о свойствах и качествах предметов.

Задачи:

- Учить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве, высоту звуков и т. п.) и сравнивать предметы между собой.
- Формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.

Обеспечение:

1. Мешочки с различными видами круп – 20 шт.
2. Коробки с различными видами круп - 4 шт
3. Игры с прищепками – 2 шт.
4. Подложки мягкие пазлы – 3 шт.
5. Мозаика: мелкое – 4 шт., крупное – 1 шт



Книжный центр

Цель: формирование навыков речевого общения на основе литературных произведений.

Задачи:

- Развивать литературную речь;
- Формировать целостную картину мира посредством художественных произведений;
- Приобщать к словесному искусству;
- Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Обеспечение:

1. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
2. Портреты писателей и поэтов, художников оформителей детской литературы - 2 комплекта.
3. Сюжетные картинки-1шт.



Центр театральной деятельности

Цель: развитие творческого воображения.

Задачи:

- Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- Развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;
- Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников;
- Обогащать и активизировать словарь;
- Развивать диалогическую и монологическую речь;
- Воспитывать гуманные чувства у детей.

Обеспечение:

1. Теневой театр-3шт.
2. Костюмы, маски, различные атрибуты;
3. Перчаточный театр-3шт.
4. Ширма-1шт.
5. Дидактическая игра «Расскажи сказку»-1шт.
6. Настольный деревянный театр- 3шт



Центр музыкального развития

Цель: Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.

Задачи:

- Обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- Приобщать к разнообразным видам музыкальной деятельности форсируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики
- Развивать общую музыкальность детей;
- Воспитывать любовь и интерес к музыке.

Обеспечение:

1. Музыкальный-1шт.
2. Картотека иллюстраций музыкальных инструментов;
3. Картотека стихотворений о музыкальных инструментах;
4. Металлофон -2шт.
5. Бубны – 3 шт.
6. Барабан – 2 шт.
7. Шумовые инструменты – 5 шт.
8. Маракасы – 2 шт.
9. Кастаньеты – 2 шт
10. Портреты композиторов -1 комплект



Центр двигательной активности

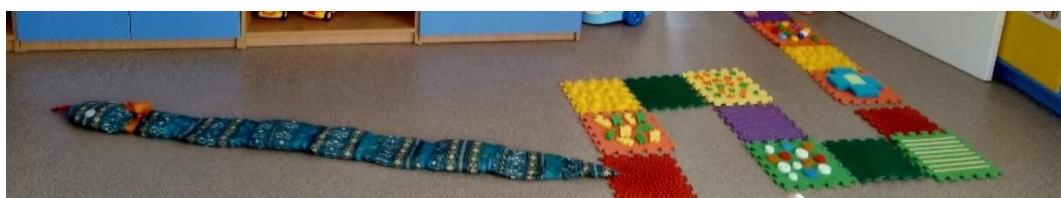
Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи:

- Стимулировать желания детей заниматься спортом, вести активный образ жизни;
- Укреплять физическое развитие. профилактика плоскостопия.;
- Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью;
- Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

1. Мячи большие – 10 шт.
2. Мячи маленькие – 10 шт.
3. Массажные мячики – 5 шт
4. Массажные дорожки, коврики - 1 коробка;
5. Кегли - набор;
6. Кольцеброс - 3шт.
7. Скакалки – 10 шт
8. Атрибуты для подвижных игр;
9. Флажки - 15шт.
10. Султанчики – 1 шт
11. Ленточки – 30 шт
12. Платочки – 30 шт.
13. Мешочки с песком – 5 шт



Центр безопасности

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах ОБЖ.

Задачи:

- Выбатывать привычку правильно вести себя на дороге, дома, на улице;
- Развивать внимание, фантазию, умение придумывать игровую ситуацию, сосредоточенность, логическое мышление;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение:

1. Набор легковых, грузовых спец. машин, светофор – 1 шт.
2. Макет дороги – 1 шт.
3. Машинки маленькие – 20 шт.
4. Руль – 4 шт.
5. Набор картинок по безопасности – 1 шт.
6. Инструменты для мальчиков - 1 набор;

Дидактические игры:

10. «Правила дорожного движения» - 1 шт.
11. «Это надо знать» - 1 шт.
12. «Уроки безопасности» - 1 шт.
13. «Дорожная азбука» - 1 шт.
14. Карточка дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию «Первые уроки. Дорожные знаки» - 1 шт.

Тематические альбомы:

15. Альбом «Безопасность в доме» - 1 шт.
16. Альбом «Безопасное поведение на природе» - 1 шт.
17. Альбом «Уроки светофора» - 1 шт.



Центр речевого развития

Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Задачи:

- Овладение речью, как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Развитие связной речи, речевого творчества
- Грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Обеспечение:

1. Набор предметных и сюжетных картинок по обучению рассказыванию – 1 шт.
2. Настольные речевые игры, домино, лото – 3 шт.
3. Кубики с буквами – 1 шт.
4. Лото с буквами – 1 шт.
5. «Чудесный мешочек» с набором игрушек для развития тактильных ощущений – 1 шт.
6. Наборы больших и маленьких картинок «Расскажи сказку по картинкам» - 2 шт.
7. Набор «Что сначала, что потом», для составления рассказов – 1 шт.
8. Дидактические игры – небылицы «Что перепутал художник?» - 2 шт.
9. Дидактические игры — картинки по типу «Найди отличия» - 2 шт.
10. Наборы картинок «Составь рассказ по картинке» - 1 шт.
11. Наборы картинок «Разложи по порядку и составь рассказ» - 1 шт.
12. Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, обучению детей грамоте;
13. Карточка пословиц, стихотворений о временах года.

Центр познавательного развития

(ознакомление с природой/ ребенок и окружающий мир)

Цель: развитие познавательных интересов.

Задачи:

- Знакомство с окружающим миром. Это космос, Вселенная, живая и неживая природа;
- Воспитание любви к своей Родине. Дети должны знать гимн, герб, флаг и их значение;
- Иметь представление об истории Отечества, гордиться малой родиной;
- Расширение знаний о себе, о строении тела;
- Воспитание культуры отношений, толерантности.

Обеспечение:

1. Календарь природы – 1 шт.
2. Муляжи «Овощи, фрукты» - 3 набора.
3. Карточка «Комнатные растения»;

Дидактические игры

4. «Времена года» - 1 шт
5. «Животные России» - 1 шт,
6. «Собери картинку» - 1 шт
7. «Дары природы» - 1 шт
8. «Что, где растет? Ассоциации» - 1 шт
9. «Съедобное, несъедобное» - 1 шт
10. «Фрукты, овощи, ягоды, грибы» - 1 шт
11. «Что «лишнее» - 1 шт
12. «Одежда» - 1 шт
13. «Кто, где живет» - 1 шт
14. «Дикие животные» - 1 шт



Альбомы:

18. «Животные с Севера» - 1 шт
19. «Времена года» - 1 шт
20. «Дикие и домашние животные» - 1 шт
21. «Посуда» - 1 шт
22. «Авиация» - 1 шт
23. «Автомобильный транспорт.» - 1 шт
24. «Бытовая техника» - 1 шт
25. «Музыкальные инструменты» - 1 шт
26. «Спортивный инвентарь» - 1 шт

Центр познавательного развития (ФЭМП)

Цель развитие познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей через логико-математические игры.

Задачи:

- Сформировать у детей интерес к элементарной математической деятельности.
- Развить качества и свойства личности, необходимые для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.
- Воспитать потребность заниматься в свободное время интересными и полезными играми.

Обеспечение:

1. Игры на развитие пространственных и временных представлений – 3 шт.
2. Игры на составление целого из частей – 2 шт.
3. Игры на сравнение предметов – 2 шт.
4. Игры на развитие логического мышления - 2шт
5. Интеллектуальные игры: шашки, шахматы 2 шт.
6. Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы);
7. Счетный материал (счетные палочки) - 30 упаковок;
8. Плоскостные геометрические фигуры, тела – 2 набора;
9. Линейки – 30 шт.
10. Лото пластмассовое «Азбука и цифры» - 1 шт.
11. Настольная развивающая игра «Цифры» - 1 шт.



Центр уединения

Цель: Обеспечение детям психологического комфорта в группе.

Это облегчает процесс адаптации, помогает пережить расставание с мамой и к требованиям педагога. Помогает в обучении детей выражать свои эмоции в безопасной форме, предупредить чрезмерное возбуждение, бесконфликтному общению друг с другом.

Методическая литература:

1. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа. Интегрированный подход» Москва, Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2022г
2. Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года) Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие» Воронеж, М-КНИГА 2017г
3. Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года) Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие» Воронеж, М-КНИГА 2017г
4. Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» Москва, Издательство «ТЦ Сфера» 2011г
5. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада, 3-4 года» Москва, Мозаика-Синтез 2022г
6. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года» Москва, Мозаика-Синтез 2022г
7. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа» Москва, Мозаика-Синтез 2022г
8. Л.Л. Тимофеева «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 3-4 года» Москва «Русское слово», 2022г
9. И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа» Москва, Издательство «ТЦ Сфера» 2011г
10. Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа» Москва, Мозаика-Синтез 2017г
11. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» Москва, Издательство «ТЦ Сфера» 2015г
12. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» Москва, Издательство «ТЦ Сфера» 2014г
13. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» Москва, Издательство «ТЦ Сфера» 2023г
14. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественное творчество» Младшая группа. Изд. Карапуз –Дидактика Твор.центр Сфера Москва 2018г.
15. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет Конспекты занятий» Москва, Мозаика-Синтез 2011г
16. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет Конспекты занятий» Москва, Мозаика-Синтез 2011г
17. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет Конспекты занятий» Москва, Мозаика-Синтез 2011г
18. А.А. Грибовская , М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет» Москва, Издательство «ТЦ Сфера» 2010г
19. А.А. Грибовская «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» Москва ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2018г.
- 20.М.В. Юдаева «Хрестоматия для младшей группы» ООО «Самовар-книги» 2016г

