

Паспорт

старшей группы №8
«Кораблик»

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №91
Красносельского района города Санкт-Петербурга



Наша группа «Кораблик»

**Это наш чудесный дом!
Очень дружно в нем живем.
Здесь играем и творим,
И немножечко шалим!**

В группе живут, растут и развиваются дети 5-6 лет

С Вашими детьми работают:

Воспитатели:

Манич Ирина Сергеевна

Щепелина Надежда Максимовна

Помощник воспитателя:

Лагутина Мария Андреевна

Музыкальный руководитель:

Жирненко Ольга Сергеевна

Инструктор по физической культуре:

Васильева Дина Равильевна

Инструктор по физической культуре
(бассейн):

Степичева Екатерина Михайловна

Педагог – психолог:

Чирятьева Мария Борисовна

Учитель – логопед:

Бодренкова Светлана Николаевна

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений. (п. 35.2, *стр.219 ФОП*)

Основными компонентами режима являются:

- сон,
- пребывание на открытом воздухе (прогулка),
- образовательная деятельность,
- игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность),
- прием пищи,
- личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности (*35.3.стр.219 ФОП*)

Режим дня для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:10–8:20
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:20–8:50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое). Подготовка к занятиям	8:50–9:00
Занятие 1	9:00–9:25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:25–9:35
Занятие 2	9:35–10:00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:15–12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00–15:30
Занятие 3 (при необходимости)	15:25–15:50
Подготовка к полднику, полдник	15:50–16:20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:20–17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17:00–18:30
Игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой.	18.30-19.00

Содержание	Время
Теплый период года	
Утренний прием детей на улице (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика) на улице	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8:30–9:00
Подготовкам к прогулке	9:00–9:10
Прогулка. Образовательная нагрузка во время прогулки. Занятие, самостоятельная игровая деятельность.	9:10–9:35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки). Возвращение с прогулки.	9:35–9:45
Второй завтрак	09.45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00–10:25
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:25–11:00
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращениес прогулки	11:00–12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительныеи гигиенические процедуры	13:00–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:00
Подготовка к полднику, полдник	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, малоподвижные игры	16:30–19:00
Уход детей домой.	19:00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91
Красносельского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Н.М. Соболева
Приказ от _____ № _____

РАСПИСАНИЕ
занятий и досуговой деятельности
с детьми старшей группы № 8 «Кораблик»

ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	НАПРАВЛЕННОСТЬ НОД
Понедельник	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	Ознакомление с окружающим миром, природа Физическая культура
Вторник	09.00 - 09.25 10.20 - 10.45 16.25 - 16.50	Подготовка к обучению грамоте Музыкальная деятельность (музыка) Физкультурный досуг (3 неделя месяца)
Среда	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.10 - 10.35 16.25 - 16.50	Развитие сенсорных эталонов и математических представлений Физическая культура (бассейн - по подгруппам) Музыкальный досуг
Четверг	09.00 - 09.25 10.20 - 10.45 15.40 - 16.05	Развитие речи Музыкальная деятельность (музыка) Изобразительная деятельность: Лепка/аппликация/художественный труд
Пятница	09.00 - 09.25 10.20 - 10.45	Изобразительная деятельность: рисование Физическая культура

*Социально- коммуникативное реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями).

№	Список детей группы «Кораблик»		
1.	Алешинова Настя	14.	Котарева Соня
2.	Богдановский Лев	15.	Луганская Дарья
3.	Васильев Даня	16.	Макиев Артур
4.	Владимиров Дима	17.	Максимов Матвей
5.	Волкова Василиса	18.	Михайлова Лиза
6.	Винокурова Ксения	19.	Морозова Василина
7.	Волк Родион	20.	Нечаева Алёна
8.	Данилов Степан	21.	Псарев Григорий
9.	Днепровская Виталия	22.	Рудин Тимофей
10.	Евдокимов Влад	23.	Румянцев Борис
11.	Жукова Ксения	24.	Савин Александр
12.	Ильченко Оливия	25.	Соболев Иван
13.	Кобзарев Максим	26.	Шамрай Никита
		27.	Шатохин Григорий

Материальное обеспечение групповой ячейки.

Групповая ячейка находится на третьем этаже и состоит из 5 помещений:

1. Групповая комната
2. Спальня
3. Приёмная
4. Туалетная комната
5. Буфетная комната

Освещение: естественное и искусственное – люминесцентное, освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм +21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Водоснабжение – центральное

Оборудование группы:

1. Мебельный модуль «Паровоз»
2. Столы детские – 5 шт.
3. Стулья детские – 27 шт.
4. Доска школьная магнитная – 1шт.
5. Мольберт – 1шт.
6. Ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор – 1шт.
7. Музыкальный центр – 1шт.
8. Интерактивная доска – 1 шт.
9. Ноутбук - 1 шт.
10. Принтер – 1 шт.
11. Увлажнитель воздуха - 1 шт.
12. Пылесос – 1шт,

Приемная

1. Информационный стенд «Наш вернисаж»;
2. Информационный стенд «Группа «Кораблик»»;
3. Мини стенд «Чем сегодня занимались»;
4. Советы воспитателей и специалистов (консультации);
5. Папки-передвижки;
6. Мини стенд «Список на шкафчики»;
7. Мини стенд «С днём рождения»;
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания – 30 шт.
9. Скамейки – 4 шт.
10. Сушильный шкаф для одежды – 1 шт.
11. Ковровая дорожка – 1 шт.
12. Жалюзи – 1 шт.



Спальня

1. Детские кроватки с необходимым комплектом постельного белья, покрывал – 27 шт
2. Мини стенд «Список детей на кровати» - 1 шт
3. Мини стенд «График проветривания» - 1 шт.
4. Коврик прикроватный – 20 шт.
5. Стол письменный однотумбовый – 1шт.
6. Стул взрослый – 2 шт.
7. Шкаф для чистого белья – 1шт.
8. Шкаф для верхней одежды – 1 шт.
9. Шкаф для методических пособий – 1 шт.
10. Жалюзи – 3 шт.
11. Термометр комнатный – 1шт.
12. Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» - 1 шт.



Туалетная комната

1. Раковины детские – 4 шт.
2. Раковина взрослая – 1шт.
3. Детский шкафчик для полотенец пятисекционный – 6 шт.
4. Мини стенд «Список детей на полотенца» - 1 шт.
5. Поддон для хозяйственных нужд– 1шт.
6. Поддон для подмывания детей – 1шт.
7. Шкаф для моющих и чистящих средств и средств гигиены
8. Тазы для мытья игрушек
9. Ведро
10. Швабры

Буфетная комната

1. Раковины для мытья посуды – 3 шт.
2. Сушилки для посуды – 1 шт.
3. Столы для раздачи пищи – 1 шт.
4. Посуда в необходимо-достаточном количестве.
5. Посудомоечная машина



Групповая комната



Предметно – развивающая среда в группе

Спортивно-оздоровительный центр



<u>Спортивный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь)	Содержание	Дидактическое обеспечение
Цель: Формирование основ двигательной культуры	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Маски для подвижных игр в группе2. Для игр с прыжками<ul style="list-style-type: none">- Скакалки – 2шт.- Мячи – 6 шт.- Флажки 20 шт.- Шарик 30 шт.4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием<ul style="list-style-type: none">- Кегли – 2 набора- Мягкие пластмассовые мячики – 6 шт.5. Спортивные игры:<ul style="list-style-type: none">кольцеброс – 2 набора,«Дартс», «Ходули» и др. <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none">- Массажные коврики – 15 шт.- Мяч ежик для самомассажа рук – 4 шт.- Дорожка здоровья -1 шт.	<ol style="list-style-type: none">1. Л.Н. Пензуллаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)»2. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе!»3. П.П. Бучинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду»

<p><u>2. Центр здоровья</u></p> <p>Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия 4. Карточка гимнастики после сна 5. Карточка «Пальчиковая гимнастика» 6. Карточка физ. минуток 	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (2-7 лет)» Изд. «Мозаика-синтез», М., 2000 2.Ковалько И. А. Азбука физкультминуток
--	--	---

Центр художественно-эстетического развития



	Содержание	Дидактическое обеспечение
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развитие представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>вата, ватные палочки; поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> · подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); · инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. · <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) · наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. · кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; · бумага для рисования разного формата; · кисти; салфетки для рук; · губки из поролона; · пластилин; · доски для лепки; · стеки разной формы; · розетки для клея; · подносы для форм и обрезков бумаги; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» изд. «Творческий центр «Сфера», М., 2004 2. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» изд. Просвещение» 2018 и 1991 3.В. Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в детском саду. Изо» изд. УЦ «Учитель» Воронеж,2004 4.Румянцева Е.А. «Аппликация. Простые поделки», М-2008 5.Давыдова Г.М. «Поделки из бросового материала», М-2001 6.Афонькин С.Ю, Афонькина Е.Ю «Оригами 377 схем от простых

	<ul style="list-style-type: none"> · печатки для нанесения узора; · трафареты · подносы, розетки, тарелки · палитры; · поставки под кисточки · краски гуашь и акварель 	<p>фигурок до сложных моделей», СП-2008 7.А.Н.Мальшева, Н. В. Ермолова «Аппликация в детском саду» изд. «Академия развития» 2000 8.Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М-2009</p>
<p><u>Музыкальный центр</u></p> <p><u>Цель:</u> Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, и др.) <i>Народные инструменты:</i> ложки, Театры: бибабо, магнитный, настольный, пальчиковый, маски героев Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок. Музыкальный центр Картотеки театрализованных игр Картотека музыкальных игр</p>	



Центр социально-коммуникативного развития



Центр игровой деятельности.

Цель:

Приобщение детей к социализации в обществе.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм
Атрибуты для ряженья
Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Мастерская», «Почта», "Семья", "Армия" и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
Куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);
Фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
Наборы кухонной и чайной посуды;
Набор овощей и фруктов;
Набор хлебобулочных изделий;
Машины крупные и средние; грузовые и легковые;
Телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, набор инструментов для ремонта, часы, кассовые аппараты,
Кукольные коляски; тележка для покупок. Настольные игры.

1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», М-2016
2. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» изд. «Просвещение иЕ», М - 1991
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Мозаика-синтез, 4. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Старшая группа. Учитель, 2021 г.
5. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2015
6. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании.

Центр нравственно-патриотического воспитания



Центр нравственно-патриотического воспитания.

Цель:

Формировать представление о родном городе, стране.

Фотоальбомы (семья, детский сад, родная страна, Москва, Санкт-Петербург)

Иллюстрации, открытки
Государственная символика
Мини – музей народных промыслов

Портрет президента
Карта России, карта Санкт-Петербурга
Дидактические игры по теме
Детский атлас, книги о Петербурге

1. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?», М-2004
2. О.Л. Князева, Ю М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» изд. «Детство – Пресс Санкт-Петербург» 1998
3. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» изд. «УЦ Перспектива», М.,-2009
4. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми (4-7 лет)». Нравственное воспитание в детском саду. Изд. «Мозаика-синтез» воспитание в детском саду
5. О.В. Дыбина «Что было до...» изд.
7. Т.А. Шорыгина «Родные сказки» Нравственно-патриотическое воспитание. Изд. «Книголюб», М - 2004

Центр безопасности



<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<p>Лэпбук «Школа юного пешехода» Дидактические настольные игры по ОБЖ Настольные игры по ОБЖ Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ Светофор Жезл Фуражка и накидка инспектора ГИБДД Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пожарные спешат на помощь»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности», М-2012 2. Шорыгина Т.А. «Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет», М-2012 3. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. «Занятия по ПДД», М-2010 4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников», М-1998
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду, воспитание желания помочь взрослым.</p>	<p>Фартуки для дежурства Тазики, тряпочки для труда Совочек и щетка для уборки Иллюстрации разных профессий. Дидактические игры «Профессии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шипицына Л.М. и др. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками», С-П-1998 2. Шорыгина Т.А. «Общительные сказки», М-2014



Центр познавательного развития

Центр природы.

Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

Экология:

Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
 Природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)
 Сыпучие продукты
 Лупы палочки для рыбления
 Лейки, опрыскиватели
 Поделки из природного материала.
 Настольные игры по экологии
 Дидактические игры по экологии
 Коллекция камней, коры деревьев, перьев, марок, ракушек, тканей и т.д
 Альбомы о природе
 Энциклопедии о природе
 Коллекции: «Домашние животные», «Насекомые»
 «Дикие животные наших лесов», «Динозавры», «Животные жарких стран», «Животные севера», «Птицы»
 Лэпбук «Вода», «Рыбы»

1. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду (5-7 лет)» изд. «Просвещение» 1999
2. Н.В. Коломина «Занятия по экологии в детском саду (5-7 лет)». Изд. «Творческий центр», М - 2008,
3. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в детском саду по экологии» изд. «ГЦ Учитель», Воронеж, 2004
4. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Осень» и «Зима» изд. «Москва», 2005
5. Савенков А.И. Маленький исследователь. – Самара: ИД «Федоров», 2010

Центр познания «Веселая математика»



Центр познания «Веселая математика»

Цель:

Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Материал по ФЭМП:

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине;
- набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
- набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
- настольно - печатные игры
- наборы с цифрами
- набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;
- наборы «Учусь считать»

Головоломки

Материал по познавательному развитию:

- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);
- наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
- серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
- предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; пазлы

- 1.Новикова В.П. «Математика в детском саду. Старшая группа», М-2009
- 2.Б.П. Никитин «Ступеньки творчества. Развивающие игры» изд.» Самокат», М., 2018
3. З.А. Михайлова, Е.А. Носов "Логико-математическое развитие дошкольников" изд. "Детство-Пресс"
4. Т.И. Алиева, А.Г. Арушанова, Н.Е. Васюкова «100000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет» изд. «Олма»-медиагрупп, М-2006
6. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в детском саду Познавательное развитие». Изд. «ТЦ Учитель» Воронеж, 2004
- 7.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников.

Экспериментальный центр



Экспериментальный центр

Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.

- **Приборы – помощники:** увеличительные стекла, песочные часы, магниты;
 - **Природный материал:** камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;
 - **Утилизированный материал:** проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;
 - **Технические материалы:** гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;
 - **Разные виды бумаги:** обычная, картон, наждачная, копировальная и др.
- Карточки – схемы проведения экспериментов

Картотека опытов и экспериментов

Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.

Центр речевого развития



Речевой и книжный центр

Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;
- «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- тематические картинки
- иллюстрации писателей
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры
- пальчиковые гимнастики

1. Народные сказки, литературные сказки, сказки зарубежных писателей
2. Сеницына Е.И. «Умные пальчики», М-1999
3. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» Изд. «Творческий центр», М, 1998
4. Л. П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» изд. «АСТ» М-2000

<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u> строительные наборы с деталями разных форм и размеров; конструкторы разной величины, формы и размера; бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки рисунки, схемы для строительства и конструирования машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) конструкторы Лего (средний) Магнитный конструктор; Различные конструкторы (липучки, шестеренки, треки и пр.)</p>	<p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016</p>
<p>Центр отдыха Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<p>Баночка гнева Мешочки злости и радости</p>	<p>Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДО, «Справочник педагога-психолога» № 1, 2015г, стр. 4-12.</p>

