

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психолого-педагогическая профилактика, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическая коррекция и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 7(8) лет.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО. Программа разработана на основе образовательной Программы детского сада.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОО, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО– значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- Предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- Оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей обучающихся и педагогов;
- Обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и

развития ДОО в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Самостоятельную деятельность детей.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОО по освоению образовательных областей.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год:

Сентябрь – октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.