

Планирование дистанционного обучения в средней группе на Май.

Тема недели: «Блистательный Санкт-Петербург!»

Цель: Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.

Группа № 5 «Затейники»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Понедельник 18.05.2020</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><u>Тема: «Блистательный Санкт-Петербург!»</u></p> <p>Цель: -Расширить знания и представления детей о родном городе. -Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.</p> <p>Задачи: -Формировать начальные знания о Санкт-Петербурге, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворцовая площадь, Невский проспект, Медный всадник и Адмиралтейство); -Воспитывать любовь к родному городу, гордость. (я – петербуржец).</p>	<p>- В какой стране мы живём? (Ответы) - Как называется город, в котором мы живём? (Ответы) -Наш город - Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов мира. Очень много лет тому назад (более 300 лет) среди болот и лесов царь Пётр I (показывает портрет Петра I) заложил новый город. Назвал он его святым именем, в честь апостола Петра – Санкт-Петербургом. (предложить посмотреть карту в интернет ресурсе). -Посмотрите, наш город состоит из нескольких частей, островов, которые соединяются мостами. -Как называется самый большой остров? (Ответы). Верно, Заячий. И самое первое строение, которое было заложено на этом острове – Петропавловский собор. Его шпиль был ориентиром для всех в строящемся городе. -Что такое шпиль? (ответы детей) -На шпиле Петропавловского собора установлен флюгер в виде ангела с крестом. На Заячьем острове крепость стоит, И ангел над крепостью этой парит. (Взрослый с ребенком рассматривает ангела, парящего в небе, на шпиле Петропавловского собора.) Ангел - символ Санкт-Петербурга.) Фото 1. - И так вырос наш прекрасный город Санкт-Петербург! Здесь так много дворцов, памятников, достопримечательностей. Продолжаем экскурсию по нашему городу. -Скажите, как называется самая большая главная река нашего города?(ответы) -Река Нева дала имя самому первому проспекту нашего города. Как называется этот проспект? (Ответы). - И он привел нас на главную площадь. Хоть она и старая, Но выглядит, как новая. Площадь наша главная, По имени Дворцовая. -С Дворцовой площади открывается вид на Адмиралтейство.</p>	<p>Д/и «Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха. -Взрослый за ширмой производит звучание большой или маленькой игрушкой. Ребенок по силе звучания определяют размер игрушки (большая или маленькая)</p> <p><u>Загадки о Санкт-Петербурге:</u> 1.Средь Петербургских берегов В гранит она зажата, Меж разводных течет мостов Что за река, ребята? (Нева) 2.Я город-герой Стою над Невой. (Санкт-Петербург) 3.Площадь эта главная, Площадь эта славная. Побывать на ней все рады: Тут проводятся парады. (Дворцовая)</p> <p>Стихотворение: Прекрасен наш город в любую погоду, в любое время года. И майской ночью в белом дыме, И в завыванье зимних вьюг, Ты всех прекрасней, несравнимый, Блистательный Санкт-Петербург!</p>

Физкультминутка:

«Листики»

Ребенок произносит слова и выполняют соответствующие движения:

Мы листики осенние,
На ветках мы сидели,
Ветер дунул - полетели,
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.



Предложить родителям раскраску для ребенка(можно распечатать на принтере)

Вторник
19.05.2020

Познавательное развитие
ФЭМП

Тема: «Волшебные фигуры».

Цель:

-Формирование элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

-Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); выделять их свойства (форма, цвет, размер).
-Продолжать учить детей соотносить геометрическую фигуру с предметом похожим на эту фигуру;
-Закреплять счетные умения в пределах восьми (порядковый и обратный счет);
-Продолжать учить детей

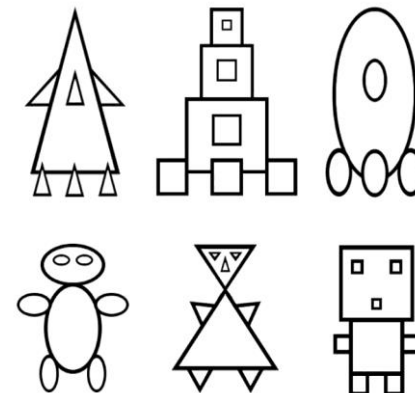
Беседа:

-Сегодня к нам, из страны математики, в гости пришли геометрические фигуры и цифры.


-А какие это геометрические фигуры, вы узнаете, когда отгадаете загадки:


Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людам я старинный друг.
Называют меня... (круг)
Три вершины тут видны.
Три угла, три стороны.
Ну, пожалуй, и довольно,
Что ты видишь? ... (треугольник)
Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал

Из него мы строим дом.
И окошко в доме том.
За него в обед садимся
В час досуга веселимся.
Ему каждый в доме рад,
Кто же он? Наш друг - ... (квадрат)
Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком.
И получится фигура -
Ты конечно с ней знаком... (прямо-к)



Предложить родителям образец для составления фигур, (можно нарисовать на листе бумаги и раскрасить).

	<p>соотнести цифру с количеством предметов; -Упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счета.</p>	<p style="text-align: center;">«Сложи картинку».</p>  <p>Получился вдруг ... (овал) -В коробке на столе лежат геометрические фигуры. -Давай ещё раз назовем, какие фигуры пришли к нам в гости (ответ). Взрослый показывает, дети называют. А теперь скажи мне, чем фигуры отличаются друг от друга (ответы).</p>	<p>Д/И: «На какую фигуру похож предмет». Взрослый показывает ребенку картинку, на которой изображен предмет, а ребенок говорит на какую геометрическую фигуру похож этот предмет. Например, квадрат – окно, картина, стул, стол, коробка, подушка. Круг – колесо, солнце, блюдце, часы, кольцо, планета. Прямоугольник – палас, дверь, книга, окно, кровать. Треугольник – крыша, косынка, сыр, флажок, горы. Овал – яйцо, лицо, огурец, зеркало.</p>
<p>Среда 20.05.2020</p>	<p>Речевое развитие Тема: «Мой город Санкт-Петербург»</p> <p>Цель: -Познакомить детей с понятием «Малая родина»; - Расширить представления детей о родном городе;</p> <p>Задачи: -Познакомить с историей возникновения, именем основателя, гимном и гербом; -Дать представление о нашем городе как культурном центре, его основных достопримечательностях;</p>	<p>Беседа - Взрослый предлагает посмотреть на иллюстрации. -Как ты думаешь о каком городе мы сегодня будем говорить? (ответы) -Мы живем в очень большом и красивом городе. Очень много лет тому назад на Руси жил царь стороны той государь. А звали его Петр первый. И приказал Петр построить на Заячьем острове крепость. 27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река Нева. И для того чтобы кораблям было где пристать велел Петр верфь строить. Это такое место, где корабли собирают. И назвал эту верфь – Адмиралтейство. Адмирал – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг крепости, Адмиралтейства, дома, дворцы построили, появились улицы, проспекты, сады. Одним из таких садов – стал Летний Сад. В нем построен летний домик Петра, фонтаны и весь сад украшен статуями древнегреческих богов. - А давайте мы с вами поиграем в игру и побудем статуями.</p> <p>Физминутка: «Статуя замри» Ветер колышется раз (дети двигаются по залу), Ветер колышется два (изображая руками «ветер») Крутит листву заметает, В статуи всех превращает. (Дети изображают различные статуи, «замерев» на месте). Наш красивый город очень любят не только петербуржцы и гости нашего города, но и поэты, особенно за его белые ночи – это когда ночь светло почти как днем. И вот поэт Александр Семенович Кушнер написал про наш город замечательное стихотворение, которое так и называется «Белая ночь».</p>	<p>Чтение стихов на выбор А.С.Кушнера «Белая ночь» М. Борисова «Наш город» В. Степанов «Санкт-Петербург»</p> <p>Словесная игра «Скажи одним словом» -Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать, одним словом. (Одежда -Деревья -Грибы-Мебель-Транспорт-Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы.)</p> <p>Игра «Закончи предложение». Посередине раскладываются картинки. Ведущий начинает предложение и бросает мяч (клубок) игроку, поймавший заканчивает предложение и находит открытку, соответствующую тексту. Примерные предложения: Петропавловская крепость построена на Главный проспект Санкт –Петербурга называется... В Санкт- Петербурге течёт река...</p>

		Я предлагаю вам его выучить.	Жителей Санкт-Петербурга называют...
<p>Четверг 21.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -аппликация, лепка</p> <p><u>Лепка: «Герб города Санкт-Петербурга»</u> Цель: -Углублять, расширять представления детей о символах города. Задачи: -Познакомить детей более подробно с гербом Санкт-Петербурга, историей его создания и особенностями внешнего вида; -Совершенствовать приёмы пластилинографии; -Продолжать учить работать с образцом. -Воспитывать любовь к родному городу, чувство патриотизма. -Закреплять приёмы аккуратной лепки; -Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру; -Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; -Развивать творчество и воображение; -Воспитывать желание довести начатое дело до конца.</p>	<p>Беседа: -Ребята, мы с вами любим, изучаем, постигаем тайны нашего любимого города Санкт-Петербурга. Сегодня я предлагаю вам создать герб нашего города из пластилина. Я вам немного расскажу про герб (иллюстрация герба в компьютере или в книге). -Посмотрите внимательно, что вы видите на гербе? (ответы). -Но давайте посмотрим внимательнее. Вы увидели 2 якоря. Они одинаковые? (ответы) -Один из них речной - с четырьмя зубцами, другой — морской — с двумя. По-настоящему эти зубцы называются лапами. А остриё моряки называют «носок». Якоря перекрещиваются. Это символ могущества Санкт-Петербургского флота. Ведь изначально наш город строился как город-порт, с выходом в море.Петр I построил много кораблей, одержал много побед в морских сражениях. Посередине изображен скипетр — символ царской власти. -Присмотрись, что изображено у основания скипетра? (ответы) Верно, это двуглавый орёл. Он же изображён на гербе России. Как же он оказался на гербе Санкт-Петербурга? (ответы) -Верно, ведь тогда наш город был столицей России, и двуглавый орёл на нашем гербе — это знак величия нашего города. И весь наш герб помещен на геральдический щит. Посмотри, на что похожа основа герба? Действительно, на щит, символ воинской славы. Вот какой герб, сколько символов он в себе объединяет. Как ты думаешь, кто его придумал? Верно, сам Петр I. И герб Петербурга оставался неизменным много лет, и таким же дошёл до наших дней. Ну что, попробуем сделать его самостоятельно?</p> <p>Практическая работа: Изготовление герба в технике пластилинографии: -Методом скатывания столбиков выкладываем по образцу 2 якоря, обращаем внимание детей на количество «лап», шток и скобу. -Прикладываем к каждой «лапе» «носок». -Посередине формируем из столбика пластилина скипетр, обращаем внимание детей на утолщение посередине. -Монеткой (рублем) делаем отгиск в основании скипетра — двуглавый орёл. -Молодцы, мы сделали отличный подарок нашему городу. Скажи мне, что же это за символ такой на нашем гербе — 2 скрещенных якоря? (символ могущества петербургского флота). А скипетр? (символ царской власти). Что заложено в основание скипетра? (символ нашей страны — двуглавый орёл, ведь Санкт-Петербург во время царствования Петра I был столицей России).</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Наш любимый Санкт-Петербург» (см. приложение)</p> <p>Рассматривание картинок о городе Санкт-Петербург по выбору и желанию.</p> <p>Предложить родителям образец поэтапно по лепке:</p> 
<p>Пятница 22.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование</p> <p><u>Тема: «Медный всадник».</u></p>	<p>Беседа: -Сегодня мы продолжим знакомиться с нашим городом. -Как называется наш город? (ответы); -Кто основал наш город? (ответы). -Какие памятники архитектуры вы знаете? (ответы)</p>	<p>Пальчиковые игры по выбору (см. приложение)</p> <p>Предложить родителям вариант поэтапного рисования по теме.</p>

Цель:

-Развивать у детей интерес и любовь к родному городу.

Задачи:

- Расширить и закрепить знание детей о родном городе, его достопримечательностях и истории;
- Расширение словарного запаса детей;
- Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления;
- Воспитывать доброжелательное отношение к памятникам и достопримечательностям города.

-А сегодня, мы с вами познакомимся с памятником, который называется «Медный всадник». Одним из символов Петербурга стал величественный памятник основателю города Петру I. Рассматривание иллюстрации памятника. Император поднял на дыбы коня, правую руку он протягивает вперед, словно говоря: «Здесь будет город заложен!» Величественный монумент, который увековечит память первого российского императора, решила возвести жена его внука императрица Екатерина II. Создать памятник должен был знаменитый скульптор Этьенн-Морис Фальконе, он специально для этого приехал из Франции в Россию. Медный всадник на самом деле отлит из бронзы. Фальконе задумал поставить конную статую Петра на огромную каменную скалу. Однако отыскать подходящий камень для постамента было очень трудно. Наконец крестьяне на берегу Финского залива нашли исполинский кусок гранита. Поднять его было не в человеческих силах. Сначала камень катили к морю по деревянным желобам, а потом погрузили на судно, которое специально построили для перевозки будущего постамента. Камень бережно доставили на Сенатскую площадь, там он стоит и сейчас, а на нем — огромный всадник. Прошло полвека, и А. С. Пушкин описал конный памятник Петру в поэме «Медный всадник». С тех самых пор за памятником закрепилось это название.

На коне сидит герой,
Он красивый, молодой.
Это память в честь Петра,
Много сделал он добра.

Это «Медный всадник» - памятник основателю нашего города Петру I.

Стихотворение:

Медным всадником зовут
Этот памятник, и тут
Пётр Первый на коне-
Так задумал Фальконе!
Конь над бездною застыл,
Царь коня остановил
Сильной властной рукой
С гениальной остротой
Скульптор передал мгновенье:
Пётр в предельном напряженье!

(отрывок из стихотворения Татьяны Кудрявцевой)

**Д/и «Разрезные картинки»****Цель игры:**

Умение составлять из частей целое, развитие мелкой моторики, логического мышления.

Ход игры: ребенок на столе собирает заранее приготовленные разрезные картинки с изображением города.