


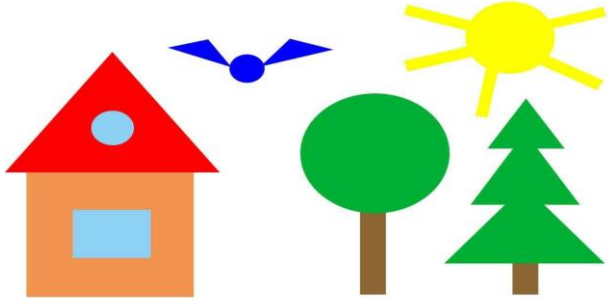
Планирование дистанционного обучения в средней группе на Апрель.



Тема недели: «Земля наш общий дом»


Цель: Закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.

Группа № 5 «Затейники»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 20.04.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Наша планета Земля» Цель: Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. В океане и в морях живут рыбы и морские животные.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для закрепления знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые; -Совершенствовать умение правильно образовывать форму множественного числа имен существительных в родительном падеже. -Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; -Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. 	<p>Предложить родителям провести беседу с ребенком. Земля- родной дом для всех, кто на ней живет. Земля-это горы, реки, моря, люди, животные.</p> <p>Викторина о природе: «Вопрос- ответ» «Самое большое животное на Земле» (слон) «Кто из животных быстрее всех бегает?» (гепард) «Кто из детенышей рождается голым?» (еж) «У какой птицы самый длинный хвост?» (сорока) «Кого на Земле больше: птиц, животных или насекомых?» (насекомых) (Дети отвечают на вопросы о животных)</p> <p>Физминутка: «Наш край родной» По родному краю дружно мы шагаем. Справа от нас зеленый луг Слева находится лес. В таком лесу полно чудес. Белка с ветки на ветку – скак. Филин крыльями машет. Ух! Аж захватывает дух! Солнце над березами светит нам. Мы рады ягодам, грибам!</p> <p>Игра с мячом. «Кто живет на земле» -Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.) -Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.) -Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.) -Когда на улице светло? (Днем.) -Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.) -Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)</p>	<p>Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. На столе лежат 4 овоща: «посмотри внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец. Посмотрите внимательно и запомните. А теперь закройте глаза». Ребенок закрывают глаза, а взрослый убирает один овощ. «Чего не стало?» ребенок вспоминают и называют овощ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природном мире планеты Земля. Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.</p> <p>Презентация по теме: «Весна». Календарное планирование.Земля наш общий дом.с 20.04-24.04.Весна. ppt</p>

	<p>- Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.</p>	<p>-Что делают пчелы? (Собирают нектар).</p> <p>Ди «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. -Дети: Солнце – что делает? - Светит, греет. Ручьи – что делают? -Бегут, журчат. Снег – что делает? - Темнеет, тает. Птицы – что делают? - Прилетают, вьют гнёзда, поёт песни. Капель – что делает? -Звенит, капает. Медведь – что делает-Просыпается, вылезает из берлоги.</p>	<p>Лабиринты по теме: «Наша планета Земля» (если нет принтера лабиринт можно нарисовать родителю)</p> 
<p>Вторник 21.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Тема: «Путешествие на планету математика».</p> <p>Цель: Учить принимать активное участие в воссоздании силуэта в играх моделирующего характера по образцу.</p> <p>Задачи: -Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры. -Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. -Упражнять в счёте в пределах 10. - Развивать смекалку, зрительную память, воображение. - Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.</p>	<p>- Взгляните, что это? (на листе бумаги наклеены домики из геометрических фигур) - Это целый город геометрических фигур. Я вижу, в нём есть даже улицы. Игровая ситуация: «Давайте сосчитаем.» Давайте посчитаем, сколько здесь улиц (5). - Дома на каждой из улиц между собой одинаковые или разные? (одинаковые) - Как вы думаете, кто живёт на первой улице? (квадраты) - На второй? (прямоугольники) - На третьей? (овалы) - На четвёртой? (треугольники) - На пятой? (круги) - Посмотрите, ребята, улицы в этом городе одинаковые по длине или разные? (разные) - Какая из улиц длинная? (улица квадратов) Какая короткая? (улица кругов) -Что находится перед нами? (два дерева, на одном кормушка с птицами) Сколько деревьев? (два) - Какие деревья по высоте, одинаковые или разные? (разные) - Сколько всего гнёзд на деревьях? (3) - На каком дереве находятся гнёзда, на низком или высоком? (на высоком)</p> <p>Предложить родителям собрать из геометрических фигур (можно вырезать из цветной бумаги) собрать по образцу картинку.</p> 	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Земля – наш общий дом», «Берегите природу». Цель: вызвать желание у детей беречь природу.</p> <p>Ситуативный разговор «Планета Земля в опасности». Цель: учить бережному и аккуратному отношению с природой.</p> <p>Работа по ориентированию в пространстве. «Найди предмет» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p>

<p>Среда 22.04.2020</p>	<p>Речевое развитие <u>Тема: «Земля наш общий дом»</u></p> <p>Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе совместной деятельности детей «Земля – наш общий дом».</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для закрепления знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые;</p> <p>Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;</p> <p>Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>Предложить родителям поиграть в игру с ребёнком. Игра «Если я приду в лесок». Взрослый озвучивает свои действия, а ребенок отвечает. Если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то вместе кричим «нет»! - Если я приду в лесок, И сорву ромашку? (Нет.) Если съем я пирожок, И выброшу бумажку? (Нет.) Если хлебушка кусок, На пеньке оставлю? (Да.) Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (Да.) Если разведу костер, А тушить не буду? (Нет.) Если сильно насорю, И убраться забуду? (Нет.) Если мусор уберу, Банку закопаю? (Да.) Я люблю свою природу, Я ей помогаю!</p> <p>Физминутка: «Медведь и пчёлы» Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку) Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («доставать» мёд рукой) Облизывает лапу сладёна косолапый, (имитация движения) А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («отмахиваться» от пчёл) А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (слегка пощипать себя за нос и щёки) Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку) Ложится, засыпает и пчёлки вспоминает. (руки под щеку, наклонить голову)</p>	<p>Чтение рассказов о природе и её обитателях.</p>  <p>Цель: развивать память и мышление детей.</p> <p>Ситуативный разговор: «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?»</p> <p>Ситуативная беседа «Земля – наш общий дом»</p> <p>Цель: вспомнить культуру поведения в природе.</p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот» Учить детей использовать в речи слова противоположные по смыслу. Активизировать мыслительную активность детей.</p> <p>Сказка: «Приключения капельки» Календарное планирование. Земля наш общий дом. с 20.04-24.04 Приключения капельки..mp4</p>
<p>Четверг 23.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Пластилиновая живопись из шприца. Нетрадиционная техника лепки.) <u>Лепка «Волшебные жгутики»</u> Цель: Закреплять умение лепить палочки, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.</p> <p>Задачи: Закреплять приёмы аккуратной</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Планеты» По порядку все планеты Назовёт любой из нас: (сжимают и разжимают пальчики) Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Земля и её обитатели» (см. приложение)</p> <p>Лепка по теме: «Волшебные жгутики».</p> 

	<p>лепки;</p> <p>Познакомить детей с особенностями нетрадиционной техники лепки.</p> <p>Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру;</p> <p>Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику;</p> <p>Развивать творчество и воображение.</p> <p>Воспитывать желание довести начатое дело до конца.</p>	<p>Под названием Плутон. (поочередно загибать пальчики).</p> <p>Практическая работа:</p> <p>-Нам нужно сделать жгутики. Для этого разбираем шприц (вытаскиваем поршень из цилиндра). Из кусочка пластилина делаем «колбаску» и помещаем ее в цилиндр шприца, вставляем поршень на место и немного придавливаем пластилин. То же самое проделываем с пластилином другого цвета. Теперь шприцы с пластилином кладем (горизонтально) в ёмкость с горячей водой на 2-3 минуты (чтобы пластилин стал мягким). Затем берем шприцы из воды, надавливаем на поршень и выдавливаем жгутики. А теперь работу выполняет ребенок. Выдать ребенку альбомный лист, можно с контуром рисунка, ребёнок жгутиками выкладывает картину, а можно выдать чистый лист и уже здесь наступает время пофантазировать.</p>	<p>Календарное планирование. Земля наш общий дом. с 20.04-24.04 Лепка. Волшебные жгутики..mp4</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе. Цель: закреплять знания о детей о сезонных изменениях в природе.</p>
<p>Пятница 24.04.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: «Одуванчик». Нетрадиционная техника рисования.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение рисовать нетрадиционным способом рисования (используя втулку от туалетной бумаги). -Учить детей рисовать втулкой на листе «Одуванчик». -Формировать у детей правильную позу при рисовании. -Обогащать художественный опыт детей. -Воспитывать интерес детей к рисованию, положительный эмоциональный отклик, аккуратность при выполнении. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Активизировать словарь. - Закрепить умение: рисовать красками и использовать втулку. - Учить создавать композицию в рисовании. -Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту рисунка, желание отразить свои впечатления в рисунке. 	<p>Предложить родителям посмотреть видео урок по теме.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Нетрадиционная техника рисования в помощь родителям:</p> <p>Обычная втулка от туалетной бумаги может помочь вам в создании оригинальных и удивительных картин. Рисование красками с помощью втулки отличный способ рисования. Научиться рисовать втулкой просто: положите на палитру необходимое количество красок разных цветов и попробуйте «нарисовать» с помощью втулки одуванчик. Покажите ребенку, как можно наносить краску на бумагу втулкой: отрывисто прикасаться или размашисто размазывать.</p> <p>Вводная часть</p> <p>Прочтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»:</p> <p>Носит одуванчик Желтый сарафанчик Подрастет, нарядится В беленькое платьице.</p> <p>Посмотрите на картинку.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какой цвет у ножки и листьев одуванчика? (Ответы) - Какой цвет у шапочки одуванчика? (Ответы) <p>(Предложить ребёнку нарисовать по образцу и помогая если нужно).</p> <p>Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот и получились у нас одуванчики. - Вам понравилось рисовать втулкой? (ответы) -Мы немного испачкали руки. Что же делать? (ответы) 	<p>Д/и «Цветок»</p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся (сидит на корточках, встаёт), Больше спать не захотел. Шевельнулся, потянулся (повороты влево, вправо, потянуться), Взвился вверх и полетел (плавное движение рук в стороны). Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется (кружится на месте)</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Природа нашего края». Цель: расширять знание детей о природе.</p> <p>Нетрадиционная техника рисования по теме: «Одуванчик». Календарное планирование. Земля наш общий дом. с 20.04-24.04 Нетрадиционная техника рисования. Тема. Одуванчик..mp4</p>

