



## Планирование дистанционного обучения в средней группе на Май.


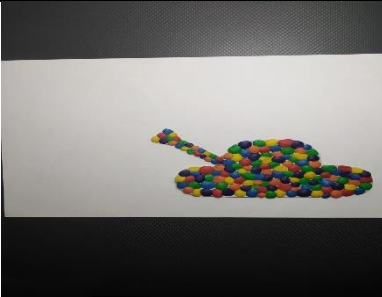



### Тема недели: «День Победы»

Цель: Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в стране.

#### Группа № 5 «Затейники»

	Образовательная деятельность  Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Среда 06.05.2020	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Тема: «День Победы»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с историей праздника 9 Мая;</li> <li>-Рассказать о Великой Отечественной войне;</li> <li>-Воспитывать чувство патриотизма;</li> <li>-Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;</li> <li>-Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;</li> <li>-Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат.</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Когда наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне? (ответы)</li> <li>-Кого мы обязательно поздравляем в этот день? (ответы)</li> <li>-А с кем воевал наш народ в этой страшной войне? (ответы)</li> </ul> <p>-22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? (ответы).</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b> «День Победы» (Белозеров Т.) Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят.</p> <p>-Эта была очень страшная и тяжёлая война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.</p> <p>Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года. Вот уже 75 год каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что</p>	<p><b>Чтение стихов на выбор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)М. Владимов: «Ещё тогда нас не было на свете»;</li> <li>2)Е. Трутнева: «Победа»;</li> <li>3)Татьяна Лаврова: «9 Мая»;</li> <li>4)Н. Анишина: «Праздник Победы»;</li> <li>5)Георгий Ладонщиков: «Вместе с бабушкой».</li> </ol> 

		<p>мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.</p> <p>Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым.</p> <p><b>Физминутка:</b>  <b>«Закаляемся»</b>  Мы решили закаляться, раз – два – раз – два! (приседания, с вытягиванием рук перед собой)  И водою обливаться, раз – два – раз – два! (поднять руки вверх, имитация обливания)  А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два!  Не забудем растереться, раз – два – раз – два! (имитация растирания полотенцем)</p>	<p>Рассказать о Родине (интересные факты из прошлого и настоящего России, о победе в Великой Отечественной войне), о родном городе.</p> <p>Д/и «Какой предмет?»  Цель:  Уточнить представления о величине предметов.</p>
<p><b>Четверг</b> <b>07.05.2020</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>- аппликация, лепка</b>  <b><u>Лепка «Праздничный салют»</u></b></p> <p><b>Цель:</b>  -Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Задачи:</b> учить лепить танк конструктивным способом;  - продолжать развивать чувство цвета;  - развивать моторику;  - воспитывать эстетические чувства, любовь к природе;  - воспитывать умение работать в коллективе.  Закреплять приёмы аккуратной лепки;  Познакомить детей с особенностями  Продолжать формировать умение</p>	<p><b>Предварительная работа: беседа на тему «День Победы».</b></p> <p><b>Беседа про военную технику с использованием изображений по теме.</b>  -Какую военную технику вы знаете? (Ответы)</p> <p><b>Практическая работа:</b>  Все празднику рады и песни поют, а в небе вечером сверкает салют.  - Ты видел праздничный салют? Расскажи, каким бывает салют (ответы).  Дайте ребенку картон и пластилин в брусках. Предложите сделать пластилиновые шарики: отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики.  -Попросите взять один шарик и расположить в верхней части листа. Те же действия следует произвести с остальными шариками.  - Какого цвета салют мы изобразим вначале? Выбери шарик красного (желтого, зеленого и т. д.) цвета. Положи его в верхней части листа, нажми пальчиком и прикрепи его на лист бумаги. Чтобы ребенок ощутил движение, следует взять руку ребенка в свою и действовать его рукой.  - Вот одна вспышка салюта — красная. Давай сделаем такую картинку, чтобы в небе было много огоньков разного цвета. Вот какой красивый салют получился у нас в ночном небе! В простом варианте вспышка салюта состоит из одного огонька (один мазок), в более сложном варианте — из нескольких огоньков, в этом случае вспышка салюта похожа на цветок (несколько мазков).  - Какого цвета и формы танк? (ответы)  - Из скольких частей он состоит? (ответы)  - Какой формы и размера части? (ответы)  Приступаем к работе:  1. Берем целый кусок темно-синего пластилина (или зеленого на выбор ребенка) и катаем шар;  2. Ладонками приплющиваем его и делаем кирпичек, выравниваем - корпус танка;  3. Берем половинку голубого пластилина (или светло-зеленого) и тоже катаем из него шар;  4. Ладонками приплющиваем его и делаем из него куб, выравниваем - поворотная башня;</p>	<p>Рассматривание картинок по теме: «День Победы» по выбору и желанию.</p> <p>Закрепление знакомых способов изображения салюта в рисовании (лепке, аппликации).</p> <p><b>Подробная схема лепки поэтапно:</b></p> 

	<p>плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру;          Расширять представления детей о Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику;          Развивать творчество и воображение          Воспитывать желание довести начатое дело до конца.</p>	<p>5. Скрепляем две полученные части.          6. Берем оставшуюся часть голубого (светло-зеленого) пластилина и делаем из него толстый жгутик-пушка;          7. Прикрепляем пушку к поворотной башне;          8. Делаем жгутики для гусениц, прикрепляем.          Просмотр детских работ, анализ: какие красивые танки получились!          - Что мы делали на занятии? (ответы)          -Из чего состоит танк? (ответы)          - Мы хорошо поработали, а теперь уберем рабочее место.</p> 	 
<p><b>Пятница 08.05.2020</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие – рисование</b></p> <p><b>Тема: «Цветы для ветеранов».</b>  <b>Цель:</b>          -Заинтересовать и побудить детей к рисованию в нетрадиционной технике;          -Способствовать развитию бережного отношения к природе через продуктивную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b>          -Развивать эстетическое восприятие окружающего мира воспитывать любовь к родному краю, развивать мелкую моторику пальцев рук развивать речь, мышление формировать навыки правильного расположения предметов рисунка на листе бумаги.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций по теме: «День Победы».</b></p> <p><b>Практическая работа:</b>          Работа над рисунком.          -Ребята, а вы видели гвоздики? Где? (ответы)          -А кто нюхал? Какой у него запах? (ответы)          -Ребята, какую форму имеет цветок гвоздика? (ответы)          -Какого он цвета? (ответы)          - Нарисуем? (ответы)</p> <p><b>Знакомство с техникой рисования вилкой.</b>          -Расскажите, что сегодня на столах приготовлено для работы. (ответы)          -Вас ничего не смущает? А в чем дело? (ответы)          -Что знаете о вилке? (ответы)          (Столовый прибор для еды, который имеет четыре колючих зуба, поэтому с ней обращаются аккуратно, как с колющим предметом)          -А можно вилкой рисовать? (ответы)          -А может попробуем? (ответы)          -Берите пробные листочки, открывайте аккуратно баночку с желтой гуашью, аккуратно берем вилку и пробуем (взрослый показывает на листе, как правильно начинать рисовать гвоздику, пользуясь схемой рисования по образцу).</p>	<p><b>Подробная схема рисования поэтапно:</b></p>  



Чтение Л.Кассиля «Памятник советскому солдату»  
Цель: расширение представлений о празднике.

