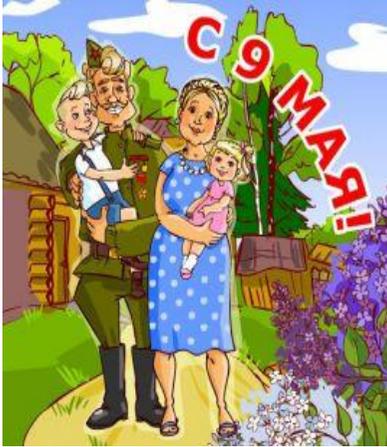


Планирование дистанционного обучения в средней группе на Май.

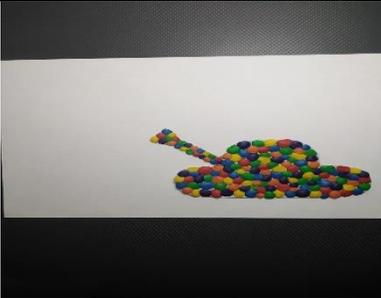
Тема недели: «День Победы»

Цель: Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в стране.

Группа № 5 «Затейники»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Среда 06.05.2020</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «День Победы»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с историей праздника 9 Мая; -Рассказать о Великой Отечественной войне; -Воспитывать чувство патриотизма; -Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; -Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; -Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат. 	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Когда наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне? (ответы) -Кого мы обязательно поздравляем в этот день? (ответы) -А с кем воевал наш народ в этой страшной войне? (ответы) <p>-22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? (ответы). <p>Стихотворение:</p> <p>«День Победы» (Белозеров Т.)</p> <p>Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят.</p> <p>-Эта была очень страшная и тяжёлая война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.</p> <p>Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года. Вот уже 75 год каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что</p>	<p>Чтение стихов на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)М. Владимов: «Ещё тогда нас не было на свете»; 2)Е. Трутнева: «Победа»; 3)Татьяна Лаврова: «9 Мая»; 4)Н. Анишина: «Праздник Победы»; 5)Георгий Ладонщиков: «Вместе с бабушкой». 

		<p>мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.</p> <p>Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым.</p> <p>Физминутка: «Закаляемся» Мы решили закаляться, раз – два – раз – два! (приседания, с вытягиванием рук перед собой) И водою обливаться, раз – два – раз – два! (поднять руки вверх, имитация обливания) А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два! Не забудем растереться, раз – два – раз – два! (имитация растирания полотенцем)</p>	<p>Рассказать о Родине (интересные факты из прошлого и настоящего России, о победе в Великой Отечественной войне), о родном городе.</p> <p>Д/и «Какой предмет?» Цель: Уточнить представления о величине предметов.</p>
<p>Четверг 07.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка <u>Лепка «Праздничный салют»</u></p> <p>Цель: -Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Задачи: учить лепить танк конструктивным способом; - продолжать развивать чувство цвета; - развивать моторику; - воспитывать эстетические чувства, любовь к природе; - воспитывать умение работать в коллективе. Закреплять приёмы аккуратной лепки; Познакомить детей с особенностями Продолжать формировать умение</p>	<p>Предварительная работа: беседа на тему «День Победы».</p> <p>Беседа про военную технику с использованием изображений по теме. -Какую военную технику вы знаете? (Ответы)</p> <p>Практическая работа: Все празднику рады и песни поют, а в небе вечером сверкает салют. - Ты видел праздничный салют? Расскажи, каким бывает салют (ответы). Дайте ребенку картон и пластилин в брусках. Предложите сделать пластилиновые шарики: отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. -Попросите взять один шарик и расположить в верхней части листа. Те же действия следует произвести с остальными шариками. - Какого цвета салют мы изобразим вначале? Выбери шарик красного (желтого, зеленого и т. д.) цвета. Положи его в верхней части листа, нажми пальчиком и прикрепи его на лист бумаги. Чтобы ребенок ощутил движение, следует взять руку ребенка в свою и действовать его рукой. - Вот одна вспышка салюта — красная. Давай сделаем такую картинку, чтобы в небе было много огоньков разного цвета. Вот какой красивый салют получился у нас в ночном небе! В простом варианте вспышка салюта состоит из одного огонька (один мазок), в более сложном варианте — из нескольких огоньков, в этом случае вспышка салюта похожа на цветок (несколько мазков). - Какого цвета и формы танк? (ответы) - Из скольких частей он состоит? (ответы) - Какой формы и размера части? (ответы) Приступаем к работе: 1. Берем целый кусок темно-синего пластилина (или зеленого на выбор ребенка) и катаем шар; 2. Ладонками приплющиваем его и делаем кирпичек, выравниваем - корпус танка; 3. Берем половинку голубого пластилина (или светло-зеленого) и тоже катаем из него шар; 4. Ладонками приплющиваем его и делаем из него куб, выравниваем - поворотная башня;</p>	<p>Рассматривание картинок по теме: «День Победы» по выбору и желанию.</p> <p>Закрепление знакомых способов изображения салюта в рисовании (лепке, аппликации).</p> <p>Подробная схема лепки поэтапно:</p> 

	<p>плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру; Расширять представления детей о Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; Развивать творчество и воображение Воспитывать желание довести начатое дело до конца.</p>	<p>5. Скрепляем две полученные части. 6. Берем оставшуюся часть голубого (светло-зеленого) пластилина и делаем из него толстый жгутик-пушка; 7. Прикрепляем пушку к поворотной башне; 8. Делаем жгутики для гусениц, прикрепляем. Просмотр детских работ, анализ: какие красивые танки получились! - Что мы делали на занятии? (ответы) -Из чего состоит танк? (ответы) - Мы хорошо поработали, а теперь уберем рабочее место.</p> 	 
<p>Пятница 08.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование</p> <p>Тема: «Цветы для ветеранов». Цель: -Заинтересовать и побудить детей к рисованию в нетрадиционной технике; -Способствовать развитию бережного отношения к природе через продуктивную деятельность.</p> <p>Задачи: -Развивать эстетическое восприятие окружающего мира воспитывать любовь к родному краю, развивать мелкую моторику пальцев рук развивать речь, мышление формировать навыки правильного расположения предметов рисунка на листе бумаги.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме: «День Победы».</p> <p>Практическая работа: Работа над рисунком. -Ребята, а вы видели гвоздики? Где? (ответы) -А кто нюхал? Какой у него запах? (ответы) -Ребята, какую форму имеет цветок гвоздика? (ответы) -Какого он цвета? (ответы) - Нарисуем? (ответы)</p> <p>Знакомство с техникой рисования вилкой. -Расскажите, что сегодня на столах приготовлено для работы. (ответы) -Вас ничего не смущает? А в чем дело? (ответы) -Что знаете о вилке? (ответы) (Столовый прибор для еды, который имеет четыре колючих зуба, поэтому с ней обращаются аккуратно, как с колющим предметом) -А можно вилкой рисовать? (ответы) -А может попробуем? (ответы) -Берите пробные листочки, открывайте аккуратно баночку с желтой гуашью, аккуратно берем вилку и пробуем (взрослый показывает на листе, как правильно начинать рисовать гвоздику, пользуясь схемой рисования по образцу).</p>	<p>Подробная схема рисования поэтапно:</p>  



Чтение Л.Кассиля «Памятник советскому солдату»
Цель: расширение представлений о празднике.

