











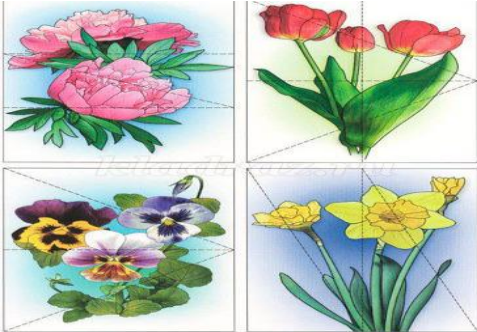

Планирование дистанционного обучения в средней группе на Апрель.


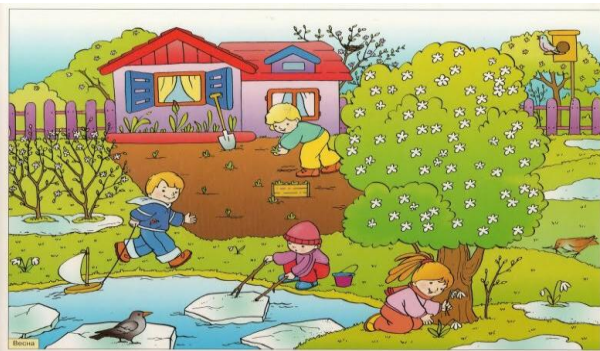
Тема недели: «Цветущая Весна»

Цель: Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.

Группа № 5 «Затейники»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 27.04.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Цветущая Весна»</p> <p>Цель: Закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе; -Продолжать развивать связную речь; -Вызвать у детей положительные эмоции. -Воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому. 	<p>- Ребята, какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. (Ответы).</p> <p>-Правильно. Весна бывает разная. В марте – это весна света. Почему? (ответы)</p> <p>-В апреле – это весна воды. Как вы думаете, почему? (ответы)</p> <p>-А в мае весна зелёной травы. Почему? (ответы)</p> <p>-Какой сейчас идет весенний месяц? (ответы)</p> <p>-Когда появляются первые цветы в лесу? (ответы)</p> <p>- Ребята, как еще называют цветы, которые цветут ранней весной?</p> <p>-Самые первые цветы так и называются – первоцветы. Начинают расцветать первоцветы в конце апреля в лесу.</p> <p>Загадки:</p> <p>1)Пробивался сквозь снежок, Удивительный росток, Самый первый, самый нежный, Самый бархатный цветок! (Подснежник.)</p> <p>2)Первым вылез из землицы, на проталинке, Он мороза не боится, Хоть и маленький. (Мать-и-мачеха)</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>На лугу растут цветы Небывалой красоты. /Потягивания – руки в стороны/ К солнцу тянутся цветы С ними потянись и ты. /Потягивания – руки вверх/ Ветер дует иногда, Только это не беда, /Дети машут руками, изображают ветер/</p>	<p>Д/и «Думай и отвечай». Цель: активизировать речь детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме: «Весна» Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Найдите признаки весны</p>         </div> </div> <p>Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее. Например, голубой, красный, зелёный, спелый. -Кабачок, огурец, тыква, лимон. -Пасмурно, ненастно, хмуро, ясно.</p>

		<p>Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. /наклонны/ А потом опять встают, И по - прежнему цветут. Д/и «Лови да бросай – цвета называй» -Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному. Красный -мак, огонь, флаг; Оранжевый -апельсин, морковь, заря; Жёлтый -цыплёнок, солнце, репа; Зелёный-огурец, трава, лес; Голубой -небо, лёд, незабудки; Синий- колокольчик, море, небо; Фиолетовый -слива, сирень, сумерки.</p>	 <p>http://www.liveinternet.ru/users/kud11111/</p> <p>Предложить родителям презентацию по теме: «Весна». Дистанционная работа с родителями.АПРЕЛЬ\Гр.Затейники.Апрель 27.04.-30.04\Презентация.Весна.ppt</p>
<p>Вторник 28.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Весна пришла». Задачи: -Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); -- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5); -Раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; -Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; -Обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, направо, налево и т.д.</p>	<p>Загадка: У сестричек по косичке. Есть зеленая косичка: Это первая сестричка. Пашет, сеет, поливает, Почкам глазки открывает. (Весна) -Взрослый поясняет текст загадки, рассказывает о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т.д.) Д/и «Собери цветок» Чем похожи эти цветы? Чем они отличаются?» Цель: Правильно собрать цветок по образцу.</p> 	<p>Игровое упражнение «Найди ошибку». Воспитатель предлагает детям запомнить расположение бабочек на столе и закрыть глаза. Взрослый нарушает последовательность ряда. Дети открывают глаза и исправляет ошибку. Игра повторяется 2-3 раза. Бабочек можно нарисовать или распечатать и вырезать.</p> 
<p>Среда 29.04.2020</p>	<p>Речевое развитие Тема: «Весна»</p>	<p>Беседа Как светит солнце весной? (ответы) - Что происходит со снегом весной? (ответы) - Когда снег растаял, что появляется? (ответы)</p>	<p>Чтение стихов на выбор И.Мазнин «Как это приятно»; Б.Асаналиса «Снова нет ручьям покоя»; С. Маршак «Апрель»;</p>

	<p>Цель: -Развитие связной речи по лексической теме «Весна».</p> <p>Задачи: -Закреплять характерные признаки весны; -Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; -Обогащение и активизация словаря по теме «Весна».</p>	<p>-Кто прилетает из теплых краев? (ответы) -Что происходит с лесными жителями? (ответы) -Что вырастает из-под снега? (ответы) -А как же дальше просыпается природа? (ответы)</p> <p>Физминутка: «Бабочка» Бабочка летала, над цветком порхала (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз) Села, посидела и нектар поела (присесть, покачать головой вниз - вверх) Два своих больших крыла опустила, подняла (встать опустить и поднять выпрямленные руки) Полетела дальше, чтобы мир был краше (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)</p>	<p>В. Жуковский «Приход весны».</p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот»: (сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов). -Ребята, вы правильно назвали признаки весны. Итак, уже наступила весна. Это значит, что ... - Зима ушла, а весна... (<i>пришла</i>). - Зимой медведь спит, а весной... (<i>просыпается</i>). - Перелетные птицы осенью улетают, а весной... (<i>прилетают</i>). - Зимой холодно, а весной... (<i>тепло</i>). - Зимой небо пасмурное, а весной... (<i>ясное</i>). - Зимой снег выпадает, а весной... (<i>тает</i>). - Зимой заяц белый, а весной... (<i>серый</i>). - Зимой дни короткие, а весной... (<i>длинные</i>).</p> <p>Дистанционная работа с родителями.АПРЕЛЬ\Гр.Затейники.Апрель 27.04.-30.04\Весенняя сказка.mp4</p>
<p>Четверг 30.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация, лепка <u>Аппликация (нетрадиционная техника с использованием втулки).</u> <u>Тема: «Божья коровка и ёжик»</u> Цель: -Развитие интереса к аппликации; -Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; -Составлять композицию из фигур; -Учить быть аккуратным в работе. Задачи: -Развитие умения составлять изображение из разных предметов, увеличение количества изображаемых в аппликации предметов из готовых форм.</p>	<p>Разгадывание загадки: -Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке? (ответы) -Правильно. Давайте рассмотрим ее. Посмотрите, ребята на Божью коровку. По форме она похожа на какую фигуру? (ответы) -А какого цвета наша божья коровка? (ответы) - Все верно. Красного цвета, круглая. Поэтому раньше, давным-давно этого жучка называли –солнышко. А сейчас мы его называем божья коровка. -Почему это насекомое назвали божьей коровкой, когда оно жук? - Божья коровка, несмотря на безобидный вид, хищница. Поедает она малоподвижных тлей - вредителей растений. В день эта кроха уничтожает почти сто тлей или триста их личинок. Итак, наша божья коровка круглая красная, у нее есть брюшко, крылья, лапки. Практическая работа: -Помочь ребенку сделать из заготовок божью коровку и ёжика. Материал для занятия: втулка, крылышки, вырезанные из цветной бумаги, фломастер, клей)</p> 	<p>Отгадывание загадок по теме: «Весна» (см. приложение)</p> <p>Рассматривание картинок о весне по выбору и желанию.</p>  <p>Видео занятие по аппликации.</p> <p>Дистанционная работа с родителями.АПРЕЛЬ\Гр.Затейники.Апрель 27.04.-30.04\Аппликация.Божья коровка..mp4</p>

--	--	--	--