


Планирование дистанционного обучения в средней группе на Май.



Тема недели: «Насекомые»

Цель: Сформировать у детей представления о насекомых. обобщать и расширять знания детей о насекомых; учить рассказывать и сравнивать их, называть слова-действия, существительные во множественном числе; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами; воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Группа № 5 «Затейники»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Вторник 12.05.2020	<p>Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Насекомые».</p> <p>Цель: -Обобщать и расширять знания детей о насекомых;</p> <p>Задачи: -Учить рассказывать и сравнивать их, называть слова-действия, существительные во множественном числе; -Закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами; -Закрепить умение сравнивать предметы по размеру и количеству, в порядковом счете; учить соотносить цифру с количеством предметов.</p>	<p>Упражнение «Определите правильную цифру». -На столе лежат цифры от 1 до 5, насекомые с разным количеством (1 кузнечик, 2 бабочки, 3 улитки, 4 гусеницы и 5 божьих коровок). -Расположите каждую цифру около насекомых с соответствующим количеством. Картинку с заданием можно распечатать на принтере.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">www.deti.doma.net</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Посчитай, сколько насекомых в каждом ряду и приклей в квадратик соответствующую цифру.</p> 	<p>Д/и: «Закончи предложение»: Гусеница ползает, а кузнечик - ... (прыгает). Муравей бегаёт, а бабочка ... (летает) Божья коровка маленькая, а улитка - ... (большая).</p> <p>Д/и: «Один – много». Называет существительное в единственном числе и просит детей повторить его во множественном числе: жук – жуки, гусеница – гусеницы, улитка – улитки, муравей – муравьи, божья коровка – божьи коровки.</p> <p>Загадка: Послушайте следующую загадку! Целый день она летает, Мне спокойно жить мешает, Прожужжала возле уха И на стол уселась ... (муха)</p>
		<p>Игра «Один - много» Образование существительных в форме множественного числа. Муха – много мух Бабочка – много бабочек Комар – много комаров Шмель – много шмелей Кузнечик – много кузнечиков Стрекоза – много стрекоз и т. д.</p>	

<p>Среда 13.05.2020</p>	<p>Речевое развитие Тема: «Насекомые»</p> <p>Цель: -Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (Паук, муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Развитие звуковой культуры речи (повторение чисто говорок).</p> <p>Задачи: -Развитие связной речи. В течение всего занятия дети отвечают на вопросы. -Развитие общей и мелкой моторики. -Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. -Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>	<p>Беседа -Какое сейчас время года? (ответы) - Назовите три весенних месяца? (ответы) - Какой месяц сейчас? (ответы) - Какое время года наступает за весной? (ответы) -Давайте перечислим признаки весны, которые мы наблюдаем. - Правильно с приходом весны появляется очень много насекомых. - Со мной произошло несчастье! Я вышел на улицу и увидел много насекомых и решил их поймать. Поймал и посадил в банки, но он не знал, что так делать нельзя и очень переживаю, и не знаю, как теперь насекомых освободить. Ребята, что будем делать? (ответы) - Каких насекомых вы знаете? Назовите их. (ответы) - Чтобы освободить насекомых, необходимо сначала отгадать загадку и только потом выполнить задания. После выполненного задания, мы насекомого из банки пересадим на полянку. Две антенки на макушке, А сама сидит в избушке. На себе ее везет, По соломинке ползет. (<i>Улитка</i>) А на ней кружочки, Ловко прыгать может он. (<i>Кузнечик</i>) На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом.</p> <p>Физминутка: «Бабочка» Бабочка летала, над цветком порхала (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз) Села, посидела и нектар поела (присесть, покачать головой вниз - вверх) Два своих больших крыла опустила, подняла (встать опустить и поднять выпрямленные руки) Полетела дальше, чтобы мир был краше (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u> ЧЕРВЯЧКИ Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. Вдруг ворона подбегает, Головой она кивает, Каркает: "Вот и обед!" Глядь - а червячков уж нет! Ладони лежат на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони). Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз. Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх. Пальцы прямые, прячем их в песок.</p> 
<p>Четверг 14.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -аппликация, лепка</p> <p>Аппликация «Бабочка»</p> <p>Цель: -Продолжать совершенствовать умения в технике аппликация методом обрыва. - Продолжать совершенствовать умения в технике аппликация методом обрыва.</p>	<p>Разгадывание загадки: Расту червяком, питаюсь листком, Потом засыпаю, себя обмотаю, Не ем, не гляжу, неподвижно лежу. Но с новой весной я вдруг оживаю, Свой дом покидаю, как птичка порхаю. (Бабочка)</p> <p>Беседа: -Посмотрите, кто здесь изображен? (бабочка). -Расскажите, кто видел бабочек? А какие они по цвету, по размеру? (ответы). -Скажите, пожалуйста, а бабочки похожи? (ответы). -А чем именно они похожи? (ответы) Обратите внимание, верхние крылышки – правое и левое – одинаковые по форме и цвету, и нижние тоже одинаковые.</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Насекомые» (см. приложение)</p> <p>Игра «Угадай, кто?» Подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу. Порхает (кто) – бабочка Жужжит – жук Звенит – комар Собирает мед – пчела Жалит – оса Ползает – гусеница Назовите их одним словом. Кто это? –</p>

	<p>Задачи: - Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. - Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>	<p>- Только бабочка прилетела одна и ей очень грустно. А давайте мы нашей бабочки сделаем подружек? (ответы) Физ. минутка: Утром бабочка проснулась, потянулась, улыбнулась. Раз – росой она умылась, два – изящно покружилась, три нагнулась и присела, на четыре улетела. Практическая работа: - Теперь давайте приступим к работе. Посмотрите внимательно, а какие у тебя бабочки лежат на столе? (ответы) - Я предлагаю сделать цветными наших бабочек. Для этого нам нужно, взять цветную бумагу, и отрывать по маленьким кусочкам. Затем приклеивать это кусочки на крылышки. - Посмотри, какие красивые бабочки у нас получились! Мы очень старались и нашей бабочке очень понравились ее новые подружки, она даже улыбается. Она больше никогда не будет грустить. А теперь мы повесим наших бабочек на красивую полянку, пусть они летают, а мы будем на них смотреть и любоваться.</p>	<p>насекомые Рассматривание картинок по выбору и желанию.</p> <p>Аппликация обрывная «Бабочка»</p> 
<p>Пятница 15.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: «Пчелки». Цель: - Научить детей рисовать забавную пчёлку.</p> <p>Задачи: - Продолжать знакомить детей с техникой рисования масляными мелками и акварелью; - Показать последовательное рисование пчелки, чередуя их по цвету (желтая, черная); - Познакомить детей с внешним видом пчелы, особенностями ее образа жизни: названием домика пчелы (улей, чем питается пчела); - развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту, желание отразить свои впечатления в рисунке.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме. Практическая работа: Загадка. Полосатая хозяйка Полетела над лужайкой Похлопочет над цветком Он поделится медком (Пчела)</p>  <p>(образец рисунка) - Как называется домик у пчелы? (ответы). - Что есть у пчелы? (ответы). - А чем пчелка питается? (Ответы). Пчелы – очень полезное насекомое. Если бы не было пчел, то на деревьях не росли бы фрукты, в огородах не было бы овощей. А из нектара пчелы делают вкусный и полезный мед, который так полезен при простуде. Мы едим его, когда болеем. - Я предлагаю помочь нашей пчелке приобрести друзей. Поможем? (ответы)</p>	<p>Пальчиковые игры на тему «» по выборы (см. приложение)</p> <p>Д/и «Подбери признаки» Цель: - Активизация глагольного словаря. Взрослый задаёт вопрос «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.</p> <p>Стихотворение: Настоящая тельняшка, Полосатая рубашка. Только это не матрос, И не птица альбатрос, Это пчелка нарядилась, На работу снарядилась, На лужок, да на цветок, Сладкий собирать медок.</p>

Практическая работа:

Берём мелки и начинаем рисовать пчёлку простой формы без лишних деталей, на основе кругов и овала. Когда пчёлку закончили, дорисовываем травку и цветочки. Рисуя травку, мы сначала проводим тонкие линии, а потом возвращаемся и делаем некоторые травинки более толстыми (это создаёт иллюзию пространства в рисунке). Главное хорошо давить на мелок и закрашивать без пробелов, тогда картинка получится ещё ярче. Приступаем к фону. Берём акварель ярких цветов, и смело, закрашиваем весь лист. И тут начинается волшебство. Все, что было нарисовано мелками, акварель не закрашивает. Важно рисовать быстро, тогда переходы из цвета в цвет будут плавными.

Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились. Нашей пчелке теперь совсем нескучно будет жить в своем улье.

Загадка:

Полосатая хозяйка
Полетела над лужайкой
Похлопочет над цветком
И поделится медком.
(Пчела)