

Планирование дистанционного обучения в старшей группе на май .

Тема недели «Насекомые» с 12.05.20 – 15.05.20 г.

Группа № 9 «Знайки»

Цель: Расширить и закрепить знания детей о насекомых, воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать зрительную и слуховую память, обогащать словарный запас детей по теме, развивать общую моторику рук, координацию движений, продолжать воспитывать уважение и любовь к окружающему миру.

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 11.05.2020		Выходной	
Вторник 12.05.2020	<p>Познавательное развитие ФЭМП Цель: Создать условия для закрепления порядкового счета до 10. Задачи: систематизировать знания детей о составе чисел от 1 до 10; закреплять знание состава числа 10, навыки счёта в пределах 10; развивать внимание, память; активизировать мыслительные процессы, прививать интерес к математике; воспитывать познавательный интерес, прививать аккуратность и последовательность при выполнении математических заданий.</p>	<p>Сейчас будем решать задачки. 1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (восемь). Как получилось число 8? (к семи прибавить один будет восемь). 2) «Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали. А ну – ка, скажите, скорей Сколько овечек теперь?» (две).(четыре минус два равняется двум). 3) Ветер дунул, лист сорвал. И ещё один упал. А потом упало пять. Кто их может сосчитать? 4) Ёжик по грибы пошёл, Десять рыжиков нашёл. Восемь положил в корзинку Остальные же - на спинку. Сколько рыжиков везёшь На своих иголках, ёж? Физминутка Мы решали, мы решали. Что-то очень мы устали. Мы сейчас потопаем, Ручками похлопаем, Раз присядем, Быстро встанем, Улыбнемся, Тихо сядем! Приложение –презентация №1</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Будем пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять! Каждый пальчик бодр и весел. <i>(Указательным пальцем правой руки пересчитать пальцы левой, дотронувшись по порядку до их кончиков, а потом указательным пальцем левой руки так же пересчитать пальцы на правой руке.)</i></p> <p>Дидактическая игра на внимательность: «Найди 10 отличий».</p> <p>Приложение № 2</p>



Среда
13.05.2020

Речевое развитие.

«Насекомые»

Цель: Закрепление знаний детей об особенностях жизни **насекомых**.

Задачи: Продолжать образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежа; продолжать анализировать, простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение, учить отвечать на вопросы, активизировать память и внимание детей, обобщать словарный запас детей обобщающими словами, развивать связную речь, память, внимание и логическое мышление.

Художественно – эстетическое развитие – рисование

ТЕМА: «Рисование божьей коровки»

Цель: учить детей рисовать божью коровку.

Задачи: развивать художественно - творческие способности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение; воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

Материалы: листы для рисования,

Скажите, ребята, какое сейчас время года? Что происходит в природе? (ответы детей). А для чего нужны цветам насекомые? По каким признакам можно определить, что это **насекомые** (ответы детей).

Загадки:

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка, я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (бабочка)
 2. Не зверь, не птица, а нос как спица. (комар)
 3. Сок цветов душистый пет, Дарит нам и воск, и мед, Людям всем она мила, А зовут ее. (пчела)
 4. Не жжжу, когда сижу, Не жжжу, когда хочу, Не жжжу, тружусь, А жжжу, когда кружусь. (жук)
 5. Он работник настоящий, Очень, очень работающий, Под сосной в лесу густом, Из хвоинок строит дом. (муравей)
 6. Всех жуков она милей, Спинка алая на ней, А на ней кружочки, черненькие точки. (божья коровка)
- Молодцы, угадали все загадки. Как называется эти милые существа одним словом. (ответы детей)

Каких еще вы знаете насекомых? (ответы детей)

Физминутка «Прилетела к нам вчера»

Прилетела к нам вчера (Машем ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибаем один пальчик.)

А за нею шмель – шмелек И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (Делаем кружочки из пальчиков и подносим к глазам.)

Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, (Машем ладошками.)

От усталости упали. (Роняем ладони на стол.)

Приложение № 3 Речевые игры «Насекомые»

Загадка:

«Надевает эта крошка платье красное в горошек и летать умеет ловко Это (божья коровка)» - А как говорят про нее в стихотворении?

Точка, точка, два крючочка - это лапки у жука

Два блестящих лепестка

Раздвигаются слегка,

Справа точка, слева – точка

В черных крапинках бока

Я подую на жука -

Улетай за облака

Словно крошка вертолет.

Словно в небо он уйдет. (Ф. Грубин)

Физминутка "Божьи коровки"

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!



Показ презентации «Насекомые» Приложение № 4



Стихи для заучивания наизусть:

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!
(Леонов В.)

Жук

Жук жужжит весь день подряд. Утром, вечером и днем,
Все ему уже твердят:
От тебя жужжит весь дом!
А жуку жужжать не лень,
Он так развлекается,
И жужжит он целый день,
И не заикается!

Муравей

Знают все: у муравья
Очень дружная семья.
Летом дружно строят дом,
А зимой спят дружно в нем.

	<p>краски, салфетки; банка с водой, кисть, картинка с изображением божьей коровки.</p>	<p>По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками), А после в лес гулять пойдем (идем по кругу). В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)... Устали ноги от ходьбы (наклоны)! И кушать мы давно хотим (гладим животик)... Домой скорее полетим («летим» на место, за стол)! Божья коровка – красивый маленький жучок. У нее выпуклое округлое тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Как ты думаешь, зачем ей такая яркая окраска? Этот цвет предостерегает других животных от нападения на божьих коровок. А чем она питается? (нектаром, травкой, маленькими жучками). А сколько у божьей коровки лапок? (шесть). А что означают точки на крыльях у коровки? (Дети высказывают свои предположения.) Говорят в народе: сколько точек у коровки столько ей и лет. Но это предположение неверное. Точки жука рассказывают не о его возрасте, а о его «имени». Есть коровки с двумя точками и ее имя «двухточечная», а с пятью... (взрослый предлагает детям продолжить фразу(пятиточечная), с семью точками (семиточечная). Божьи коровки бывают красными с черными пятнышками, или желтые с черными пятнышками, а бывают желтыми с белыми пятнами, черные с красным рисунком и совсем черными. Предлагаем вам нарисовать божью коровку. Приступаем к работе. Приложение № 5 (пошаговая инструкция)</p>	
<p>Четверг 14.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка Поделка из бумаги Тема : «Гусеница» Цель: Задачи: развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации; воспитание усидчивости, аккуратности и трудолюбия; развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей; развитие положительных эмоций и уверенности в себе.</p>	<p>-Смешная, волосатая, на дереве живет и молодые листики старательно жует. Смешная, волосатая, вот нужный час придет- обвяжет тельце нитками и в коконе уснет. Мы ждем, когда появится из кокона она..Лишь бабочка-красавица вспорхнула из листа. -Догадались, кто это?(гусеница).Давайте посмотрим мультфильм «Как гусеница бабочкой стала» https://youtu.be/tzUXck9PICE -Предлагаю вам сделать из бумаги гусеницу, которая обязательно превратится в чудесную бабочку.Приложение№7(пошаговая инструкция)</p>  <p>Приложение№8 Игровые задания по теме «Насекомые» : «Ребус»,»Логический домик», « В гостях у сказки»</p> 	<p>Приложение № 6 «Играем дома. 10 подвижных игр дома для дошкольников!»</p> 

Пятница
15.05.2020

Художественно-эстетическое развитие -рисование
Тема: « Рисование бабочки в технике монотипии»
Цель: Учить детей изображать насекомых, используя монотипию.
Задачи: Закрепить знания о многообразии насекомых, различать их по внешнему виду, называть насекомых; Познакомить с новым способом рисования- монотипией; Продолжать развивать умение украшать полученное изображение, добавляя в него детали; Развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения выразительного изображения; Воспитывать бережное отношение к насекомым
Материалы: картинки с изображением насекомых, загадки о насекомых, бумага для рисования, краски, кисти, салфетки, баночки с водой.

На весеннюю полянку с вами мы сейчас пойдем. Может быть в траве зеленой насекомое найдем.

-Вот мы и на полянке. Первое насекомое притаилось на лужайке(**загадки**)

-Похлопочет над цветком, он поделится медком.(пчела)

(Рассмотреть рисунок. Есть ли крылья у пчелы?.Какие? Сколько ножек?)

-У нее 4 крыла, только тонкие, как стрела. И большие-большие глаза(стрекоза)-рассмотреть рисунок. Сколько крыльев, какой они формы?

-По листочку все ползет и края его грызет, А когда чуть подрастет, в кокон тело завернет. А еще через мгновение, людям всем на удивление, выбравшись из заточения, бабочкой она вспорхнет.
(гусеница)

-Она легка, красива, изящна, легкокрыла, сама похожа на цветок и любит пить цветочный сок (бабочка).-С чем в загадке сравнивают крылья бабочки? Сколько крыльев у бабочки? Какие они?(яркие, воздушные, легкие)

-Ребята, пчела, стрекоза, гусеница, бабочка-это все..(насекомые).Они украшают нашу землю, являются частичкой природы, а природу надо жалеть и беречь.

Игра «Превращение».Я волшебной палочкой превращу вас в насекомых, а вы должны показать, какое вы насекомое.(дети летают, издают звуки з-з-, ж-ж-ж)

-Раз, два, три, четыре ,пять, вот и дети вы опять!

Я предлагаю вам нарисовать свою любимую бабочку, Рисовать мы будем с помощью интересного приема. Он называется **монотипией**..Посмотрите на бабочку. Левая правая части ее тела одинаковые. Этим и воспользуемся. Ваш лист для рисования сложим пополам. Мы нарисуем только одну половину бабочки, начиная от линии сгиба. Начинать нужно с туловища. Оно состоит из трех частей: круглая головка, средняя часть и брюшко. На голове есть усики. Верхние крылья больше, чем нижние. А вот цвет и узоры могут быть разнообразными. Постарайтесь рисовать побыстрее, чтобы краска не успела просохнуть. Когда нарисуете, нужно перегнуть лист по линии сгиба и плотно прижать обе половинки, но не разглаживать их. Когда раскроется листок, половинка бабочки отпечатается на чистой части листа. Получится целая бабочка. В этом и заключается прием монотипии. Кистью можно подрисовать нечетко отпечатавшиеся части рисунка. **Приложение №9**



15 мая –День семьи .Приложение№10