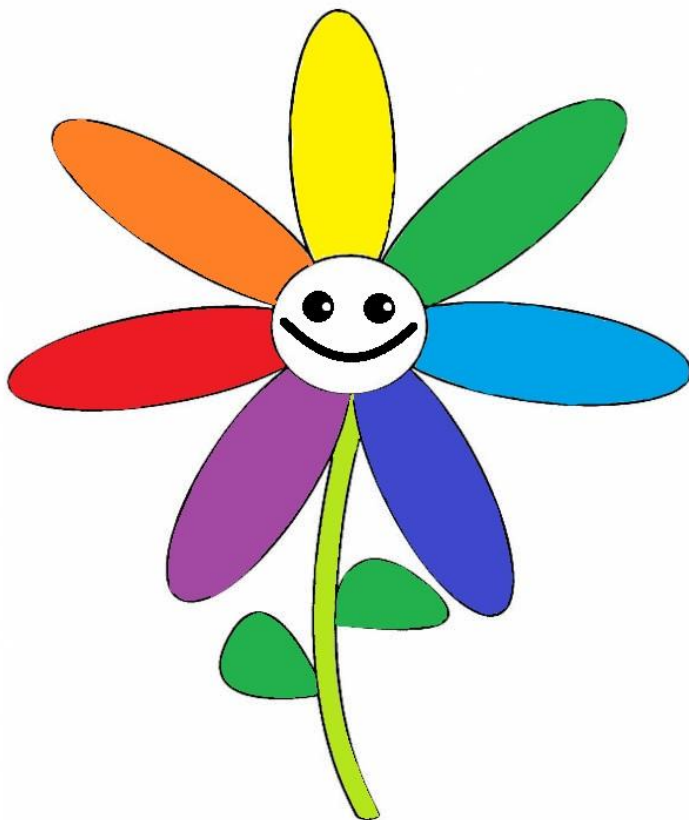


Формирование элементарных математических представлений у детей в старшей группе

Подготовила воспитатель ГБДОУ д.с.№.91 Красносельского
района г.Санкт-Петербург Иванова Н.В.

Вырос волшебный цветок на полянке,
Утром весенним раскрыл лепестки...



Узнали, что это за
цветок?(семицветик)
А почему так называется?
В жизни есть такие цветы?
Значит он волшебный
Это цветок с математическими
заданиями. Поиграем?

1 ЛЕПЕСТОК

Отгадай загадку:

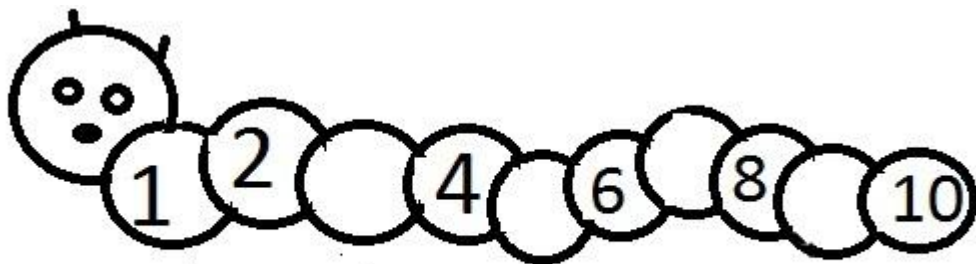
Волосата ,зелена
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может.



«Собери цифры»

Гусеница Мотя живет среди весенних цветов.

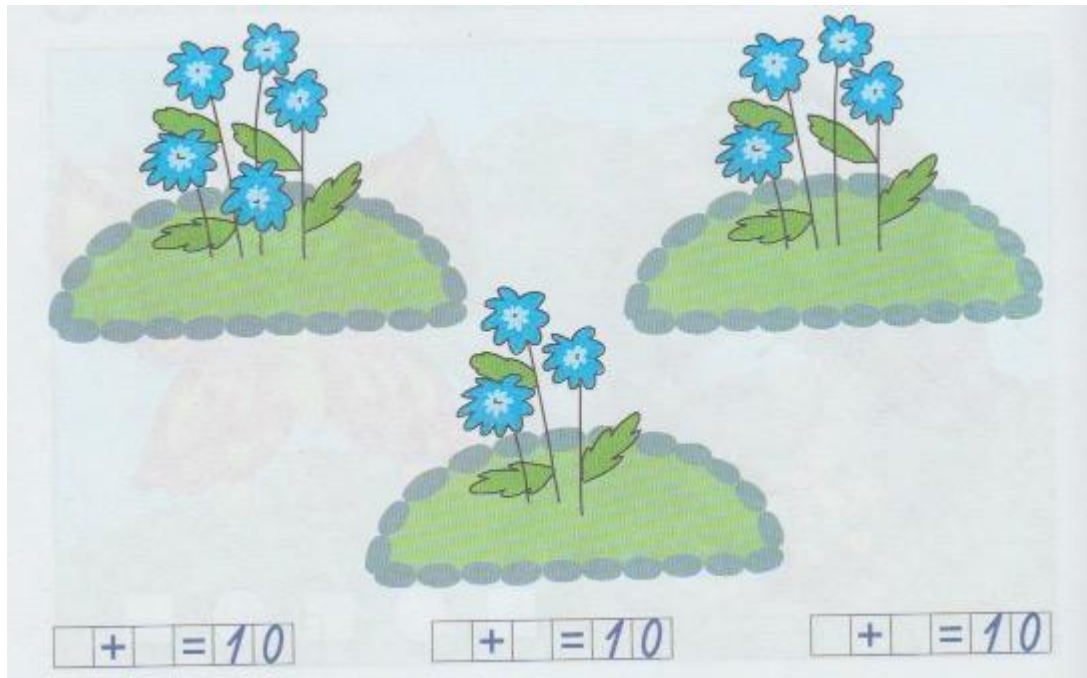
Она любит ползать ,но такая рассеянная , что постоянно распадается и никак не может собраться . Давайте ей поможем.



2 лепесток

«Дорисуй цветы»

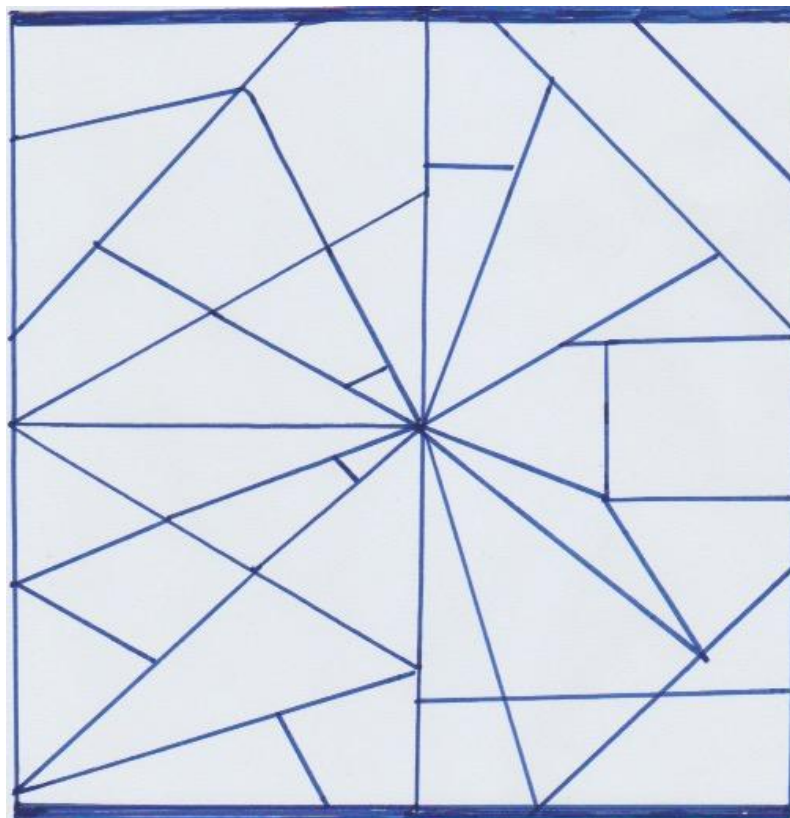
Дорисуй на каждой клумбе столько цветов , чтобы их стало поровну- 10
В первых квадратах напиши ,сколько цветов на клумбе , во вторых –сколько их дорисовали . Прочитайте записи $5+5=10$; $3+7=10$; $4+6=10$



3 ЛЕПЕСТОК

«ПАУТИНКА»

Паучок Мотя сплел паутинку . Раскрась все треугольники синим цветом ,а четырехугольники красным.



4 ЛЕПЕСТОК

На поляну вышел Медведь...

Физминутка:

Наш Мишутка потянулся.
Раз нагнулся , два нагнулся,
Лапы в стороны развел-
Видно меду не нашел.
Мишка в улей влезет – вот
Каплет с лапы сладкий мед.

5 ЛЕПЕСТОК

«Нарисуй правильно»

В какой лапе у мишки цветы?(в левой)

В какой лапе у мишки банка с медом? (в правой)

Нарисуй мишке , который стоит к нам лицом(справа)

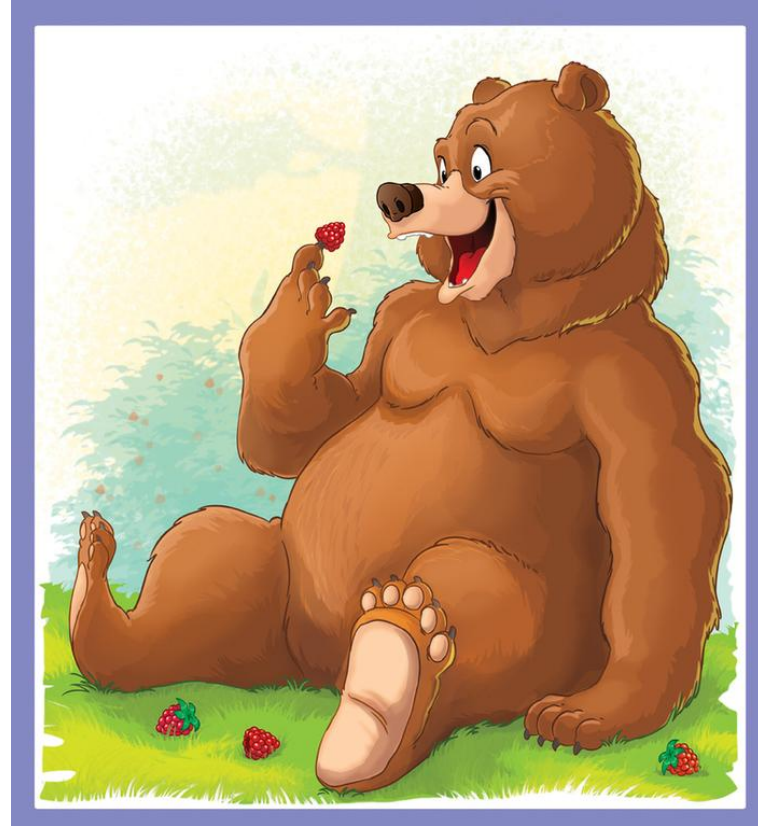
цветы и банку с медом так , чтобы они были у него в тех же лапах , что и у мишки , который стоит к нам спиной(слева)



6 ЛЕПЕСТОК

«Посчитай...»

Как-то вечером к Медведю
На пирог пришли соседи:
Еж , Барсук ,Енот ,Косой ,
Волк с плутовкою Лисой.
А Медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда Медведь вспотел,
Он считать ведь не умел.
Помоги ему скорей,
Посчитай-ка всех друзей!



7 лепесток «Собери букет»

