

Планирование дистанционного обучения в старшей группе на апрель.
Тема недели «Моя страна. День Победы. Великая Отечественная война» с 06.05.20 – 08.05.20 г.
Группа № 9 «Знайки»

Цель: Воспитывать в детях любовь к Родине, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, воспитывать чувство патриотизма, гордости, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация(задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 04.05.2020		Праздничный день	
Вторник 05.05.2020		Праздничный день	
Среда 06.05.2020	<p>Речевое развитие. Лексическая тема: «День Победы» Цель: Приобщение дошкольников к героическим страницам времен Великой Отечественной войны Задачи: Уточнить знания об основных героических событиях времен ВОВ. Закрепить словарный запас по лексической теме. Воспитывать уважение к памяти героев ВОВ</p>	<p>Приложение №1</p> <p>- Приглашаю вас совершить путешествие в то время ,когда ваши прабабушки и прадедушки защищали свою Родину от фашистских захватчиков. -Для того, чтобы продолжить путешествие, нужно произнести военные чистоговорки -Игра «Волшебный карандаш».От каких картин у нас будет радостное настроение? Но карандаш может нарисовать картины, когда вокруг дым, летают самолеты, скидывают бомбы ,солдаты стреляют по врагам.Как можно назвать такие картины? -Беседа о войне с показом слайдов -Физминутка «Слава Армии родной» Слава армии родной, берегущей наш покой(хлопки в ладоши) Она Россию защищает, границы зорко охраняет(шаг на месте,энергично взмахивая руками) На границе тишина(приседают, руки вниз) Сияет полная луна (встать ,руки через стороны вверх) Здесь враг опасный не пройдет ,границу он не перейдет.(шаг в полуприседе, руки на коленях) А в небе мчатся самолеты ,в кабинах летчики-пилоты(бег ,руки в стороны) Видна им с неба вся граница ,не проглядят они и птицу(воображаемый бинокль, поворот влево, вправо) И моряки на кораблях нас защитят на всех морях (шаг на месте) И скажет дружно детвора: «Российской армии – ура!»(руки вверх, хлопки в ладоши) -Дид.игра «Узнай военную технику», Дид.игра «Летает- не летает»</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка» https://youtu.be/ucAGfi006_g «Солдатская лампа» Партизанская снегурочка»</p> <p>Приложение №2 Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Дне Победы?»</p>

Художественно – эстетическое развитие – рисование (по замыслу)

Тема: «Великая отечественная война. Мы против войны!»

Цель: формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

-Формировать умение рисовать военную технику, передавать в рисунках образы солдат в движении;

-Упражнять в закрашивании рисунков цветными карандашами в одном направлении;

-Развивать воображение, творчество, композицию.

Материал: простые и цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы.

Показ презентации: «Великая отечественная война»

Приложение №3



Стих

Пусть солнце над миром высокое светит!

Пусть счастливы будут все люди Земли!

Дети России за мир на планете!

Дети России против войны!

(Ирина Скибина «Дети против войны»)

Физкультминутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах)

Раз, два, три, четыре, пять, (Поочередно соединяют пальцы обеих рук)

Будем мир мы защищать! (Жмут руки друг другу).

На границе встанем, (Прямые руки вытягивают вперёд)

Всех врагов достанем (Шаг, выпад вперёд).

Будем чаще улыбаться, (Повороты в стороны, улыбаются друг другу,

А не ссориться и драться! (Обнимаются друг с другом).



Приступаем к рисованию на тему: «Великая Отечественная война. Мы против войны!» В память о той войне предлагаю нарисовать рисунки. Подумайте, какой сюжет вы хотели бы изобразить. Набросайте вначале эскиз простым карандашом, а потом приступайте к раскрашиванию. Нарисовать можно поле боя, стреляющие танки, добавить советскую символику – красные звезды, огонь и дым после выстрелов, изобразить схематичным способом солдат, стреляющих из автоматов, разрушенные здания и другие моменты боя и другое по замыслу.

Рефлексия:

Дети, совсем скоро наша страна будет отмечать наш общий праздник – День Победы. Благодаря ветеранам, участникам Великой Отечественной войны и тем, кто не вернулся с войны, мы живем в мирное время. Мы всегда будем помнить: какой ценой завоевано наше счастье.

<p>Четверг 07.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - Лепка Тема : «Открытка ко Дню Победы» Цель: Создать условия для развития художественно-творческих способностей детей Задачи: Совершенствовать приемы изобразительной деятельности с использованием техники пластилинографии (скатывать отдельные детали ,сплющивать, придавливать, делать насечки и надрезы стекой).Развивать у детей внимание память, глазомер. Развивать мелкую моторику и координацию движения рук. Воспитывать чувство патриотизма , уважения и гордости за свою великую страну.</p>	<p>-Отремели давно залпы наших орудий, А в воронках от бомбы – трава- мурава. Но войну не забыли суровые люди. И смеются сквозь слезы, Ведь память жива! -Какой праздник мы скоро будем праздновать? В этот день в каждой семье вспоминают тех ,кто погиб на полях сражений.и поздравляют тех.кто дожил до великого праздника. Никто не забыт и ничто не забыто. -Я предлагаю изготовить открытку. Такая открытка станет хорошим подарком На День Победы. Приложение №4 Физминутка «Пусть всегда будет мир» Пусть всегда будет солнце! (поднять руки вверх над головой) Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны перед собой) Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой) Пусть всегда буду я! 9Подняться на носочки,погладить себя) Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны) Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку) Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны,отводя руки назад) Пусть всегда будет мир ! (Руки вверх)</p>	<p>Чтение и заучивание на выбор стихов наизусть Приложение №5 Викторина: «Что мы знаем о войне?» Приложение № 6</p>
--------------------------------------	--	---	---



<p>Пятница 08.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: Нетрадиционные техники рисования «Салют Победы» Цель: Создание изобразительной работы с применением нетрадиционных техник рисования в домашних условиях. Задачи: -- познакомить детей с новыми техникам рисования: тычком, штампованием, граттажем, выдуванием; - развивать творческие способности детей, внимание, художественный вкус, чувство композиции; - развивать мелкую моторику рук; - формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, - воспитывать аккуратность.</p>	<p>Загадки: 1. Все веселятся: ребята и взрослые песни победные звонко поют, в небе ночном рассыпается звездами праздничный, всеми любимый ... (Салют). 2. Вдруг из полной темноты в небе вспыхнули цветы, золотые, разные. Город стал прекраснее! (Салют)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуй шарик», «Шарик лопнул», «Подуй на одуванчик» Цель: Дыхательные упражнения помогают повысить возбудимость коры больших полушарий мозга, активизировать детей на занятии. И.п.: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» — хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» — ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух. Можно использовать стихи: Надуваем быстро шарик, Он становится большой. Шарик лопнул, Воздух вышел. Стал он тонкий и худой! «Подуй на одуванчик» И.п.: ребенок стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух» Приступаем к занятию: Приложение № 7 (конспект с предлагаемыми техниками)</p> 	<p>Приложение № 8</p>  <p>Развивающая игра «Найди лишний предмет»</p>
--------------------------------------	---	---	--

План разработали воспитатели:

Иванова Н.В., Мишагина А.В.