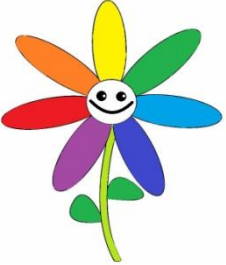






**Планирование дистанционного обучения в старшей группе на апрель.
Тема недели «Цветущая весна» с 27.04.20 – 30.04.20 г.
Группа № 9 «Знайки»**

Цель: Способствовать обобщению представлений детей о весне как о времени года, об изменениях в живой природе, обогащать словарный запас, слуховую память, внимание и мышление, закрепить представления о весенних цветах, о цветущих фруктовых деревьях и кустарниках, формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация(задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Понедельник 27.04.2020</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Цветущая весна». Цель: Познакомить детей с разными видами и названиями цветов, уточнить представление детей Красной книге. Задачи: способствовать расширению представлений о цветах, развивать слуховую и зрительную память, внимание и мышление, продолжать работать над связной речью, воспитывать в ребенке бережное отношение и любовь к природе.</p>	<p>Стих «Весна» Пробудившись ото сна, Кистью мягкою весна На ветвях рисует почки На полях — грачей цепочки, Над ожившею листвою — Первый росчерк грозовой, А в тени прозрачной сада — Куст сирени у ограды. (Виктор Лунин). Вопрос: О чем это стихотворение? (о весне) Пальчиковая гимнастика:«Весенний цветок» Вырос высокий цветок на поляне. (Показывают руками цветок – ладони и руки до локтя сложены вместе). Утром весенним раскрыл лепестки. (Развести пальцы рук в стороны). Всем лепесткам красоту и питание (Движение пальцами вместе - врозь). Дружно дают под землёй корешки! (ладони вниз, тыльной стороной друг к другу, пальцы развести). Сегодня мы познакомимся с луговыми, полевыми, лесными, горными и садовыми цветами. Разгадаем загадки о тех цветах, которые вошли в Красную книгу. Что такое Красная книга? В Красную книгу заносят названия растений и животных, которых становится всё меньше и меньше в нашем крае, стране и на нашей планете. Всё, что занесли в эту книгу, находится под охраной! Для охраны больших территорий создаются заповедники. А людей, кто пытается уничтожить такие растения или животных, очень строго наказывают. Надо беречь и любить природу! В книгу Красную уже давно занесены! (Подснежник, ландыш, ветреница, медуница). Приложение № 1 Презентация «Весна - красна» Рефлексия: сегодня мы вспомнили приметы весны, поговорили о первых весенних цветах, о том, что хранится в Красной книге. Дид. игра «Весенние разведчики» Правила: Взрослый с ребенком по очереди называют приметы весны, которые видят вокруг себя .Побеждает тот ,кто назвал последним. Условие для взрослых- Взрослый называет сложные ,на первый взгляд невидимые признаки. Например, солнце стало раньше вставать.</p>	<p>Задания для развития графомоторики Цель: Формирование графомоторных навыков и координации движений рук. Приложение №2 Дидактическая игра «Угадай по запаху». Цель: развитие сенсорных навыков(обоняние) Ребенку завязать глаза. Приготовить продукты с ярко выраженными запахами: лук, чеснок, лимон, апельсин, яблоко, шоколад и др. Дать понюхать каждый продукт : его можно узнать по запаху.</p>



<p>Вторник 28.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП Цель: Продолжать формировать навыки количественного счета в пределах 10 Задачи: Закреплять умение соотносить цифру с количеством. Учить отгадывать математическую загадку записывать и читать запись. Закреплять знания о геом.фигурах треугольник и четырехугольник. Развивать речь, внимание, пространственные представления (справа-слева).</p>	<p>Приложение –презентация №3</p> 	<p>Заучивание наизусть стихотворения А.Плещеев «Сельская песня» Травка зеленеет, солнышко блестит; Ласточка с весною в сени к нам летит. С нею солнце краше и весна милей.. Прощебечь с дороги нам привет скорей! Дам тебе я зерен, а ты песню спой, Что из стран далеких принесла с собой. «Цветущая весна. Первоцветы» Приложение № 4</p> 
<p>Среда 29.04.2020</p>	<p>Речевое развитие. Лексическая тема: «Цветущая весна» Цель: Закрепить знания детей по теме «Весна». Задачи: Вспомнить о происходящих изменениях в живой природе, продолжать обогащать словарный запас, слуховую память, внимание, логику, мышление при выполнении лексических заданий по теме, закрепить представления о весенних цветах, о цветущих фруктовых деревьях и кустарниках.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие – рисование ТЕМА: « Весенние цветы. Подснежник»</p>	<p>Лексическая тема Пальчиковая гимнастика (показываем движения руками) Наши первые цветки распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой) Наши первые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы) Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол). Поговорите с ребенком о признаках весны, об изменениях в живой природе, поздней весной солнце начинает прогревать почву. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши. Большинство птиц в мае уже высидывают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето...</p> <p>Самомассаж лица: Личико солнышко согрело Потеплело, потеплело (<i>поглаживающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей</i>) Наши ручки потянулись (<i>тянемся вверх</i>) Наши губки улыбнулись (<i>улыбнуться</i>).</p> <p>Приложение №5 Лексико-грамматические задания и речевые игры</p> <p>-Послушайте стихотворение С. Дрожжина Распустились почки, лес зашевелился, Яркими лучами весь озолотился На его окраине из травы душистой</p>	<p>Математические раскраски Приложение №6</p>  <p>Аудиосказка М. Пришвина «Золотой луг» https://youtu.be/Uj4cPiss_eg</p>

	<p>Задачи :Закреплять знания детей о весенних явлениях в природе .Активизировать словарь по теме «Весенние цветы».Развивать умения и навыки в освоении техники рисования» по-мокрому солью. Развивать воображение, чувство композиции ,образное мышление, фантазию, формировать чувство цвета Воспитывать уверенность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними. Материал :плотная бумага ,клей ,соль, краска жидкая ,кисть, карандаш</p>	<p>Выглянул на солнце ландыш серебристый. И открылись кротко от весенней ласки Милой незабудки голубые глазки -Какое красивое время года - весна. Какие весенние цветы вы знаете? Загадки про первоцветы. -Давайте внимательно рассмотрим иллюстрацию подснежника. Из каких частей состоит цветок? (стебель, чашелистик, лепестки, листья). Какого цвета будут лепестки у подснежника? А стебель, чашелистик и листья? -Сегодня мы с вами будем рисовать подснежник. Но не просто красками, а с помощью соли по «мокрому». Очень похоже мы с вами рисовали снежинку, только манкой. Давайте подготовим наши пальчики для рисования: Пальчиковая гимнастика: Вырос цветок на весенней полянке(неплотно соединяем ладони) Нежную голову робко поднял(поднимаем руки перед собой) Ветер подул- он качнулся неловко (покачиваем ладонями перед собой) Вперед и назад, налево направо, вперед и назад, налево, направо. Показ техники рисования (Приложение№7) Самостоятельная работа детей. -Какие красивые цветы у вас получились! Раз-два-три, выросли цветы! К солнцу потянулись высоко. Стало им приятно и тепло. Пусть они цветут ,растут, Бодрость всем несут!</p>	
<p>Четверг 30.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка Аппликация из крупы Тема : «Бабочка из крупы » Цель: научить ребенка изготовлению аппликации из различных видов крупы. Задачи: развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации; воспитание усидчивости, аккуратности и трудолюбия; развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей;развитие положительных эмоций и уверенности в себе.</p>	<p>Загадка: Я вчера увидел в парке На сосне рисунок яркий, Я сорвать его хотел, А он взял и улетел. - Что же это такое я увидел(а)? (Правильно, весной появляются бабочки.) Д/ игра «Какой по счету звук /ч/?» чай, чек, ночь, бабочка. Сегодня мы сделаем аппликацию из крупы «Бабочка». Пошаговая инструкция к аппликации: «Бабочка». (Приложение № 8)</p> 	<p>Презентация «Первомай» Приложение № 9</p> 

План разработали воспитатели:

Иванова Н.В., Мишагина А.В.