

## Планирование дистанционного обучения в младшей группе май.

### Тема недели «Моя страна. День Победы. Великая Отечественная война и ее герои»

1. Цель: Дать представления о нашей стране – России, дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

#### Группа № 06 «Изобретатели»

	Образовательная деятельность  Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<b>Понедельник 04.05.2020</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Где мы живём?»  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием - Россия;</li> <li>• Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;</li> <li>• Развивать интерес к родной стране</li> </ul> <p><b>Тема:</b> «Этот «День Победы»  <b>Цель:</b> формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.</p>	<p>На земле много разных стран, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. У каждого человека одна Родина. Родина – значит родная, как отец и мать. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем. Наша Родина называется – Россия. Давайте повторим его вместе.</p> <p>Наша Россия очень большая. В России есть высокие горы. Много в России длинных рек, глубоких озер.</p> <p>Посмотрю на карту я:          Где тут Родина моя?          Вот она – моя страна,          Хорошо видна она!</p> <p>Мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.</p> <p>В нашей стране много красивых городов. Но самый главный город России - это город Москва. Москва - столица нашей родины -России. Москву называют матушкой России. Москва – красивый древний город, который стоит на Москве-реке. В Москве есть древняя крепость - Кремль и Красная площадь, огромная Царь-пушка и Царь-колокол. В Москве прекрасные памятники, интересные музеи, где хранятся картины знаменитых художников. Много красивых храмов и много-много всего самого удивительного. Россияне всегда любили и восхищались красотой нашей столицы. И недаром говорили: «Кто в Москве не бывал – красоты не видал».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется наша страна?</li> <li>-Назови столицу нашей Родины.</li> <li>-Как называют людей живущих в России?</li> </ul> <p>- Каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник - <b>День Победы</b>. Он посвящён всем людям охраняющим мир на земле. Солдатам и офицерам, отдавшим жизнь за Родину, всем мирным жителям, терпевшим тяготы войны и трудившимся для Великой <b>Победы</b>.  <b>"День Победы" (А. Усачев)</b>          Что такое <b>День Победы</b>?</p>	<p>Чтение: В.Ю. Драгунский «Арбузный переулочек»          Рассматривание иллюстраций о ВОВ  <b>"Выращивание съедобных леденцов":</b>          Вам потребуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3 чашки сахара</li> <li>2. 1 чашка воды</li> <li>3. Деревянные шпажки</li> <li>4. Кувшин из стекла или Большая кастрюля</li> <li>5. Прищепки</li> <li>6. Пищевой краситель (по желанию)</li> </ol> <p>Как делать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смешайте равные части сахара и воды в кастрюле и нагревайте, пока весь сахар растворится.</li> <li>2. Затем медленно добавляйте сахар в небольших количествах до тех пор, пока он больше не будет растворяться в воде</li> <li>3. Добавьте пищевой краситель и доведите смесь до кипения.</li> <li>4. Снимите кастрюлю с плиты и дайте сахарному сиропу остыть.</li> <li>5. Окуните деревянные шпажки в воде, а затем обваляйте в сахаре. Сахар на шпажке должен высохнуть!! Это важно!</li> <li>6. Разлейте остывший сахарный сироп в банки. Прицепите к концу шпажек прищепку и опустите их в банки. Палочки не должны касаться дна банок!</li> <li>7. Все! Теперь можно наблюдать, как с каждым днем в прямом смысле растут</li> </ol>

**Задачи:**

- познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет,  
- с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты, Вечный огонь, ветеран, потомок, парад, герой).

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

Что такое **День Победы**?

Это праздничный салют.  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Что такое **День Победы**?

Это песни за столом  
Это речи и беседы  
Это дедушки альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны.

Что такое **День Победы**?

Это значит - нет войны.

- Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирно спящую страну. Фашисты бомбили цветущие города, жгли деревни, убивали людей. Они хотели уничтожить нашу Родину, но весь народ встал на её защиту. Началась долгая и страшная Великая Отечественная война.

Взрослые и дети, старики и женщины, рука об руку сражались и трудились, чтобы защитить и сохранить свою Родину.

Наш народ мужественно сражался и **победил!**

**День**, когда закончилась война, и стал всеми любимым, всенародным праздником 9 МАЯ!

Много стихотворений о мужестве и подвигах героев было написано.

В лучистом цвету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны

И солнце, и песню в боях отстоял и

Герои давно отгремевшей войны. *(М. Геттуев)*

Наш народ **победил в этой войне**, но не все дожили до Великой **Победы**. И с каждым годом все меньше остаётся ветеранов, и участников войны.

- А ты знаешь кто такие ветераны? *(Ответ)*.

- Правильно! Это люди, которые воевали в войне, а теперь они состарились.

- Говорят, это праздник со слезами на глазах, потому что ветераны и все люди в этот **день**, радуются **Победе и грустят о героях**, погибших на полях сражений.

- Великая Отечественная война принесла много горя и страданий, унесла много жизней, и чтобы она никогда не **повторилась**, люди должны помнить о ней.

- В каждом городе нашей страны есть памятники погибшим героям.



Стела с орденом Великой  
Отечественной Войны 1941-1945 г.  
«Погибшим в боях

наши леденцы! :) )

8. Примерно через неделю можно вынимать шпажки из банок и есть леденцы :)



**«Волшебные шнурки»**

Покажите ребенку, как из шнурков или веревки можно выкладывать контуры различных фигур и предметов.

Предложите малышу выложить домик, озеро и т.п. Используя разноцветные шнурки, можно закреплять полученные ранее знания о цветовой гамме. Попросите малыша выложить красный мяч, желтое солнце, зеленое яблоко.

В игре ребенок совершенствует цветовое восприятие, изучает форму предметов.

в сентябре 1941 года»



Закладной камень погибшим на переднем крае обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны



#### «АРКА ПОБЕДЫ»

Триумфальная арка в Красном селе (Открытие – 9 мая 2015 года) в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Она увековечила названия боевых частей, которые участвовали в снятии блокады Ленинграда.



Вечный огонь в Санкт-Петербурге

В 1957 году на Марсовом поле был зажжён первый в стране Вечный огонь в память о жертвах всех войн и революций, выпавших на долю Санкт-Петербурга

- У подножия памятника всегда лежат живые цветы. Их приносят благодарные потомки.

- Кто это такие, "потомки"? *(Ответ).*

- Верно, это мы с вами!

Мы тоже можем принести цветы и почтить память всех погибших воинов.

Физкультминутка "Цветы":

Наши нежные цветки *(пальцы в виде бетона, руки плавно поднимаем)*

Распускают лепестки *(плавно раскрываем пальцы)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет *(качаем руки над головой)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки *(закрываем пальцы)*

		<p>Тихо засыпают, Головой качают (<i>опускаем руки вниз, покачиваем кистями</i>).</p> <p>- Наши воины шли на войну защищать своих родных, и в редкие минуты покоя они пели чудесные песни, тоскуя о них.</p> <p>- Вот одна из этих песен, послушай. Прослушивание песни "Катюша".</p> <p>- Правда, замечательная песня? Она остаётся любимой песней миллионов людей на земле, и поют её на разных языках.</p> <p>- В нашей стране ежегодно проходит парад, посвящённый Дню <b>Победы</b>, а вечером все идут на площади своих городов и смотрят на великолепный праздничный салют.</p> <p>Пусть будет мир Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат И пулемёты не строчат, Чтоб жили люди, города, Мир нужен на земле всегда! (<i>Н. Найденова</i>)</p>	
<p><b>Вторник</b> <b>05.05.2020</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>«Наша Родина Россия»</b> <b>Цель:</b></p>	<p>Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.</p> <p>Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый ветер за окном.</p> <p>Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим - синим Флаг России над Кремлём.</p> <p>- Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире.</p> <p>12 июня – день России, день рождения Российской Федерации – свободного государства. Это главный праздник страны. Во главе нашего государства стоит президент- Владимир Владимирович Путин.</p> <p>2. <u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>Город чудный, город древний, Ты вместил в свои концы (<i>хлопок, кулачок</i>) И посадки, и деревни, (<i>поочередно загипать пальчики</i>) И палаты, и дворцы... На твоих церквах старинных Вырастали деревья. Глаз не схватит улиц длинных... (<i>сгибать, разгибать пальчики</i>) Это матушка – Москва.</p> <p>3. <u>Рассматривание флага</u></p> <p>- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть</p>	<p>Чтение: В.А.Осева «Андрейка»</p>  <p>Прослушивание аудиозаписей: «Катюша», «Смуглянка», «День Победы» и другие.</p> <p><b>«Волшебная шкатулка»</b> В шкатулку или коробку сложите пуговицы, катушки с нитками, игрушки и другие мелкие предметы. Попросите ребенка разобрать все вещи и разложить</p>

отличительные знаки – символы - это *флаг, герб, гимн*.

- Какой красивый флаг у нашей страны. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг- *белого, синего, красного цвета*.



Белый цвет - говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный - цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

#### Рассматривание герба России

-Герб – это эмблема государства. Его можно увидеть на монетах, печатях, на паспорте и документах.

-На нашем гербе мы видим птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей.

Но всех нас связывает одна Родина. Давайте послушаем стихотворение о гербе.

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

- В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.



- Наша Родина, какая? (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая).

их по разным коробкам. При этом находите рядом с малышом и следите за тем, чтобы игровой материал не оказался во рту у крохи.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классификации.

#### «Ёжик»



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие есть символы? (Флаг, Герб, гимн)</li> <li>- Какого цвета Верхняя полоса?</li> <li>- Какого цвета Средняя полоса?</li> <li>- Какого цвета Нижняя полоса?</li> <li>- Что обозначает Белый цвет, синий цвет, красный цвет?</li> </ul> <p>Закрепление порядка цветов на флаге. Беседа о Гербе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что изображено на гербе России?</li> <li>- Что изображено на груди орла?</li> <li>- На каком коне скачет всадник?</li> <li>- Какого цвета плащ развивается за его плечами?</li> <li>- Где еще встречались нам эти цвета?</li> </ul> <p>Наш детский сад, в который дети ходят – это тоже маленький кусочек России, наша малая родина, и мы должны его любить и беречь.</p>	
<p><b>Среда</b> <b>06.06.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> <b>ФЭМП</b> «Высокий–низкий, широкий–узкий»</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в сравнении двух предметов по длине способами наложения и приложения, учить сравнивать предметы по ширине и высоте, формировать умение различать количество звуков на слух (много, один). Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник и овал. учить видеть форму предметов и соотносить ее с названиями геометрических фигур</p>	<p>В гости пришла кукла Катя и принесла сундучок. Интересно, что в нем?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нам принесла Катя? (геометрические фигуры)</li> <li>- Назови мне их?</li> <li>- Чем похожи круг и овал, квадрат и прямоугольник? (у круга и овала нет углов, у квадрата и прямоугольника есть углы)</li> <li>- Чем отличаются круг и овал, квадрат и прямоугольник друг от друга? (овал (прямоугольник) вытянутый)</li> </ul> <p><b>Игра «Назови какой фигуры предмет»</b> (показывать картинки : шарик, холодильник, мяч, часы, а ребенок показывает геометрическую фигуру, которой соответствуют форме этих предметов. Кукла Катя рассказала, что идет к своей бабушке. Бабушка живет далеко и ей страшно одной идти, приглашает с собой.</p> <p><b>Игровое упражнение «Перепрыгнем через ручеек».</b> На полу— два «ручейка» . Сравни ручейки по ширине, какой из них широкий, а какой узкий. Предложить ребенку перепрыгнуть через ручейки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Через какой ручеек, широкий или узкий — ты прыгнул дальше? (ответ)</li> </ul> <p><b>Задание « Выбери дорожку»</b> (ребенок выбирает короткую дорожку, по которой они быстрее дойдут к бабушке способами наложения и приложения. Физминутка По узенькой дорожке, шагают наши ножки (идут с высоко поднятыми ногами) По кочкам, по кочкам (прыгают) Бух в ямку (приседают) Вот мы с вами и пришли! - Какие по высоте домики?» (высокий и низкий) - Интересно в каком из домиков (построенные из конструктора) живет бабушка? ребенок находит куклу-бабушку - В каком домике живет бабушка? (бабушка живет в низком домике). Катя «благодарит» за то, что проводили ее к бабушке - Какие по ширине, нам на пути встречались ручейки? (широкий и узкий) - По какой дорожке, мы шли? (короткой) - В каком доме, по высоте, живет бабушка? (в низком)</p>	<p>Чтение: А.Барто «Звенигород»</p>  <p><b>«Что может быть...?»</b> Посредством такой игры малыши учатся обобщать свойства предметов, сравнивать их. Также с помощью этой игры ребенку проще освоить значение таких понятий, как ширина, высота и длина. Сначала вы задаете вопросы, а ваш малыш на них отвечает. Потом малыш задает вопросы вам. Например, вопросы могут быть следующими. Что может быть высоким? Что может быть длинным?</p>

			<p>Что может быть коротким?          Что может быть широким?          Что может быть узким?          Что может быть круглым?          Что может быть квадратным?          Что может быть треугольным?          Что может быть черным?          Что может быть белым?          Что может быть мягким?          Что может быть пушистым?          Что может быть зеленым?          Что может быть холодным?          Что может быть теплым?</p>
<p><b>Четверг</b>  <b>07.05.2020</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>-аппликация, лепка</b>  <b>Аппликация «День Победы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с приемом торцевание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать усидчивость.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</li> <li>4. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>5. Воспитывать патриотизм и уважение к ветеранам.</li> </ol> <p><b>«Поздравительная открытка к 9 Мая»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческих способностей детей.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей умение работы с салфетками;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарезать гофрированную бумагу на множество квадратиков 2 на 2 см.</li> <li>2. Скатать из нарезанных квадратиков комочки.</li> <li>3. На ватмане нарисовать шаблон вечного огня, георгиевской ленточки и двух голубей.</li> <li>4. Промазать клеем небольшую часть вечного огня (голубя) и начать приклеивать комочки бумаги, постепенно заполняя пустое пространство на шаблоне вечного огня (голубя).</li> <li>5. Гуашью нарисовать небо и землю.</li> </ol>  <p>Физкультминутка.          Самолёты.          Самолёты загудели (<i>вращение перед грудью согнутыми в локтях руками</i>),          Самолёты полетели (<i>руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо</i>),          На полянку тихо сели (<i>присесть, руки к коленям</i>)          Да и снова полетели.          Теперь займите свои места, и приступим к работе.</p>  <p>Инструменты и материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бумажные разноцветные салфетки, размером 2на 2</li> <li>- клей ПВА;</li> <li>- ножницы;</li> <li>- простой карандаш;</li> <li>- георгиевская лента из бумаги.</li> </ul>	<p>Чтение: Ю.П.Герман «Вот как это было»</p>  <p><b>БАТАРЕЙКА ИЗ ЛИМОНОВ</b></p> <p>Как сделать батарейку из обычных лимонов? Да проще простого! Возьми немного гвоздей, несколько лимонов, провода — и батарейка готова!</p> <p><b>ПОНАДОБЯТСЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 лимонов</li> <li>9 проводов с зажимами</li> <li>8 медных гвоздиков</li> <li>8 цинковых гвоздиков</li> <li>часы на батарейке</li> <li>вольтметр (он поможет измерить напряжение)</li> </ul> <p><b>Объяснение опыта:</b>          Когда цинк и медь контактируют с лимонным соком, то происходит химическая реакция. В результате медь получает положительный заряд, а цинк — отрицательный. После того как мы соединили гвозди проводками, у нас получился электрический ток. Можно использовать и другие пары металлов (например, медь и алюминий или алюминий и цинк), но они образуют не такие мощные «батарейки». Впрочем, и наш вариант не отличается большой мощностью: чтобы заставить часы ходить, нужно собрать цепочку лимонных батареек.</p> <p><b>«Вечный огонь – символ памяти»</b>          Цели и задачи: формировать уважительное отношение к историческому прошлому своей страны, памятникам культуры.          Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии.</p> <p>Над могилой в тихом парке          Расцвели тюльпаны ярко.          Вечно тут огонь горит,          Тут солдат советский спит.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать эмоционально-чувственную сферу детей;</li> <li>- Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувства композиции.</li> <li>- Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.</li> </ul>	<p>Фон открытки может быть любой. Внутри можно нарисовать рисунок, написать поздравление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой приближается большой для всех нас праздник? (9 мая, День Победы.)</li> <li>- К этому празднику готовится вся страна. И я предлагаю тебе приготовить поздравительные открытки для ветеранов.</li> </ul> <p>Еще тогда нас не было на свете,    Когда гремел салют из края в край.    Солдаты, подарили вы планете    Великий Май, победный Май!    Еще тогда нас не было на свете,    Когда в военной буре огневой,    Судьбу, решая будущих столетий,    Вы бой вели, священный бой!    Еще тогда нас не было на свете,    Когда с Победой вы домой пришли.    Солдаты Мая, слава вам навеки    От всей земли, от всей земли!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что ещё принято делать в праздник? (Поздравлять, дарить подарки.</li> <li>- Я предлагаю изготовить <b>открытку</b> в подарок ветеранам ВОВ своими руками.</li> </ul> <p>На первом этапе предлагается рассмотреть шаблон предстоящей работы.    Далее приступаем к оформлению звезды, для чего из красной салфетки нарезаем квадратики 2*2 см., скручиваем из них шарики и обклеиваем контур звезды.</p>  <p>После того как обклеим контур, начинаем заклеивать середину.</p> <p>После того как звезда будет готова, наклеиваем разноцветный салют и георгиевскую Ленту.</p>	<p>Мы склонились низко – низко    У подножья обелиска    Наш венок расцвёл на нём    Жарким, пламенным огнём.    Мир солдаты защищали,    Жизнь они за нас отдали    Сохраним в сердцах своих    Память светлую о них.</p> <p>На картонках нарисован шаблон рисунка вечного огня. Вам понадобится только два цвета пластилина: красный — для огня и желтый — для звезды. Размазываем пластилин пальчиком, не вылезая за края рисунка.</p> 
<p><b>Пятница</b>  <b>08.05.2020</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие – рисование</b></p> <p><b>Тема: «Праздничный салют».</b></p>	<p>Много лет назад, когда наши прадедушки и прабабушки еще сами были детьми, враг напал на нашу страну. Это были фашисты из Германии, они хотели захватить и уничтожить нашу страну. Тогда все люди сплотились, чтобы победить врага. Началась страшная война, которая продлилась целых четыре года. За это время погибло очень много людей, в том числе от голода и холода, ни одну семью не обошло это горе стороной. Наша страна смогла победить врагов, война окончилась 9 мая 1945 года. С тех пор в этот день мы отмечаем великий праздник День Победы. Проходят парады, люди несут цветы к памятникам, дарят цветы ветеранам. Вечером гремит праздничный салют.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Чтение: С.Михалков "День Победы"</p> <p><b>ДОМАШНИЙ ПЛАСТИЛИН</b>    Домашний пластилин сделать совсем не сложно. Всего 4 ингредиента, которые есть на каждой кухне!    Вам понадобится:    — 2 стакана пищевой соды    — 2 стакана кукурузной муки    — 1,5 стакана воды</p>

«Праздничный салют»

Пышные букеты *Пальцы сжаты в кулачок*  
В небе расцветают *Разгибают пальцы*

Словно искры света  
Лепестки сверкают *Шевелят пальчиками*

Вспыхивают астрами  
Голубыми, красными  
Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! *Сжимают и разжимают пальцами*

А потом рекою *Поднимают руки вверх*

Золотой текут.

Что это такое? *Шевелят пальчиками*

Праздничный салют! *Пальчики веером*

- Какого цвета огни салюта? (Красные, зелёные, голубые)
- Когда запускают салют: днем или ночью? (Ночью)
- Почему салют запускают ночью? (Ночью хорошо видно огни салюта, небо темное, а салют яркий.)
- Ночью огни салюта сверкают ярко при темном небе. Из чего состоит салют? (из точек, линий, кружочков.)
- Для чего люди запускают салют на праздник Победы? (Поздравить защитников Родины)
- Чтобы поблагодарить ветеранов ВОВ, защитников нашей Родины, сказать им «спасибо» за мир.

1. Материал:

- втулки от туалетной бумаги, с одной стороны разрезанные полосками
- гуашь
- бумага
- одноразовые тарелочки
- салфетки



2. Материал:

- матовая черная бумага,
- ватные палочки,

— натуральные пищевые красители  
В кастрюльке среднего размера, смешайте соду и кукурузную муку, и поставьте на огонь.

Медленно влейте в кастрюлю воду и начинайте мешать.

Запаситесь терпением, весь процесс займет около 10 минут, у вас должна получится масса, по консистенции схожая с картофельным пюре.

Выложите смесь на рабочую поверхность, накройте полотенцем и дайте остыть.

Когда тесто остынет, разделите его на части и капните в каждую несколько капель красителя. Хорошо замесите пластилин, чтобы цвет равномерно распределился и сложите в контейнер, так он может сохраняться некоторое время.

Теперь вы знаете как сделать пластилин в домашних условиях.



«На и под»

Расскажите ребенку историю - «путаницу» и попросите исправить неточности:

«На дереве выросли грибы, а под деревом - ветки. Ежик залез на дерево и стал срывать грибы, чтобы засушить их на зиму. А птичка вспорхнула под дерево и набрала веток, чтобы свить себе гнездо».

Предложите подумать и назвать то, что бывает под деревом и то, что может быть на дереве.

**Тема: «Голубь мира».**

**Цель:** формировать умение рисовать голубя нетрадиционным способом.

**Задачи:**

- учить детей рисовать голубя нетрадиционными способами: ладошками, тычками (глаза), кистью (лапки, клюв).
- развивать творчество воспитывать любовь к птицам и эстетическое восприятие природы.

- кусочки поролона,
- разного цвета гуашь,



**Загадка:**

- Во всех странах мира живём,  
К дружбе народы зовём.  
В песнях нас воспевают,  
Символом мира считают. (Голуби.)
- Дидактическое задание на обобщение «Найди лишний предмет»  
Что здесь лишнее? Почему?



- А сейчас посмотрим, какие бывают голуби (рассматривание иллюстраций голубей различной породы).
- Скажи, что общего между этими голубями? (У них есть клюв, хвост)
- Скажи, чем отличаются эти голуби? (По внешнему виду, окраской перьев)
- Какого цвета оперение (перья)? (Пестрое (разноцветное) оперение; оперение однотонного цвета)
- Знаешь ли ты, какие звуки издают голуби (воркуют)

**«Угадай, о ком я говорю»**

Вы перечисляете предметы, ассоциирующиеся с определенным человеком, а ребенок отгадывает, о ком вы говорите.

Например: «белый халат, лекарства, фонендоскоп» (врач). «Красная машина с сиреной, шланг с водой, огнетушитель» (пожарник). «Очки, спицы, клубок» (бабушка).

#### Физминутка

Голуби стремительно летят (Дети бегут по кругу, машут руками как крыльями)

В небесах лазоревых парят. (Идут, вытянув руки в стороны)

Тихо, бесшумно на землю садятся. (Садятся на корточки)

Голуби гордо умеют держаться. (Встают, ставят руки на пояс)

Ну, а захотят напиться,

То опускают клювики в водицу. (Наклоняют голову вперёд, затем запрокидывают назад)

- Рисование голубя:

ладошка окрашивается в белый цвет кистью или способом обмакивания и делается отпечаток на бумаге. Затем вымыть руку от краски, вытереть насухо.

Лапки и клюв нарисовать краской.



Варианты.

Цветы можно нарисовать разными способами: мятая бумага, штампы, кисточкой, ватными палочками и дисками