




Планирование дистанционного обучения в младшей группе май (3 неделя).

Тема недели «Насекомые»

Цель: Познакомить детей с насекомыми. Учить не причинять вреда полезным видам насекомых. Учить видеть отличия бабочки от жука. Воспитывать чувство красоты и потребность заботиться о природе. Учить называть и показывать части тела насекомых.

Группа № 06 «Изобретатели»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Понедельник 11.05.2020</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые» Цель: Формирование эмоционально положительного отношения к окружающему миру. Задачи: - расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; - обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; - активизировать и расширять словарный запас; - воспитывать бережное отношение ко всему живому</p>	<p>Отгадай загадку: Прыгает пружинка Зеленая спинка, С травы на былинку, С ветки на тропинку. (кузнечик) - Кузнечика мы заметим в траве? Почему? - А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет? - Чем он делает такие звуки? Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми. Следующая загадка: Он работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом (муравей) Муравьи живут большими семьями. Как называется их дом? Из чего строят? - Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок). Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом. Есть строители. Они строят муравейники, ремонтируют ходы и переходы. Есть уборщики, добытчики, солдаты. Они чистят муравейники, добывают корм, защищают муравейник - Муравьи полезные или вредные насекомые? - Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев. Их называют санитарями леса. Воспитатель Отгадай загадку: Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка) - Чем питается бабочка? (Соком растений, нектаром) - Как она пьет нектар?</p>	<p>Создайте с ребенком маленький огород на подоконнике. Интересно, красиво и креативно!</p> <p style="text-align: center;">МАЛЕНЬКИЙ ОГОРОД</p>  <p>Просмотр м/ф «Путешествие муравья» Чтение стихов на выбор Г. Голова «Бабочка» В. Барданов «Бабочка» Г. Сапгир «Гусеница» Ф. Грубин «Божья коровка» З. Александрова «Муравей»</p> <p>АППЛИКАЦИЯ ИЗ САЛФЕТОК. Одна из технологий, используемых в поделках и аппликациях, которую дети просто обожают. Это шарики из салфеток.</p>

		<p>- Можно ли ловить бабочек? Почему?</p> <p>- Мы можем поранить бабочку. Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать.</p> <p>- Что с ней случится? (Погибнет)</p> <p>- Пользу или вред приносят бабочки?</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>- А вот и бабочка прилетела. Следи глазами за бабочкой. Направо летит, направо летит, бабочка порхает по кругу, вверх, вниз.</p> <p>А теперь послушай следующую загадку.</p> <p>Не птица, а с крыльями. Над цветами летает Мед собирает. (Пчела)</p> <p>- Где живут пчелы? Какую пользу они приносят? (ответы детей)</p> <p>Одевает эта крошка Платье красное в горошек. И летать умеет ловко, Это ... (божья коровка).</p> <p>- Какая она? (Красная, яркая)</p> <p>- Значит и мы и птицы могут ее заметить. Как же она защищается от врагов? (Выделяет горькую, желтую жидкость. Эта жидкость очень горькая и едкая, на вкус с неприятным запахом.</p> <p>- А что означает красный цвет божьи коровки? (Я не съедобная! Не прикасайтесь ко мне!)</p> <p>- Божья коровка - это полезное насекомое или нет? (Полезное)</p> <p>- Какую пользу приносит?</p> <p>- Она поедает маленьких букашек – тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов</p>	<p>Приятные ощущения маленькие мастера получают благодаря мягкости и податливости материала. Сама технология очень проста: салфетки разрываются на небольшие части, каждая из которых скручивается пальцами в шарик. Если использовать салфетки разных цветов, то, соответственно, и цвета готовых шариков получатся разными. Итак, приступаем к работе, для которой понадобятся: ножницы, фломастер, цветная бумага, картон.</p> <p>Для начала вместе с ребенком нарисуйте на бумаге фигуру вырежьте ее. Затем приклейте на подготовленный цветной картон. (Можно нарисовать рисунок сразу на цветном картоне)</p> <p>Теперь настало время самой приятной части: катания и наклеивания салфетных шариков. Вручите ему пачку цветных салфеток, а спустя некоторое время насладитесь результатом творчества.</p>  
<p>Вторник 12.05.2020</p>	<p>Развитие речи: «Насекомые» Цель: упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить</p>	<p>Загадки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домовитая хозяйка полетает над лужайкой, похлопочет над цветком и поделится медком (пчела). 2. Нос-то долог, голос-то звонок, пищит тоненько – кусается больненько (комар). 	<p>Д/И Назови ласково» Жук — жучок. Паук — ... Лист - ...</p>

дифференцировать звуки «Ж» и «З», «С»

Задачи: - формировать представления о разнообразии мира насекомых;
- различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);
- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей

3. Красенькие крылышки, черные горошки, кто это гуляет по моей ладошке (божья коровка).

4. Не жужжу когда сижу, не жужжу когда хожу, не жужжу когда тружусь, а жужжу когда кружусь (жук).

5. Крылышек две пары, круглые глаза - кружит над прудом (стрекоза).

6. Что за бантики летают над лугами над полями (бабочки).

- Что есть у насекомых.
(Крылья, ножки, голова, туловище, глаза, усики)

А еще у них есть крылышки и они умеют летать. Насекомые опыляют цветы. От этого цветы лучше растут и их становится все больше. Благодаря цветам так красиво летом на лугу, в поле и в лесу... Чтобы наша Земля была красивая, надо беречь насекомых.

Проговорите чистоговорки:
Жу-жу-жу – молока дадим... (ежу).
Жа-жа-жа – сидят на ветке два... (чижа).
Же-же-же – живем на третьем... (этаже).
Жи-жи-жи – в море плавают... (моржи).
Са-са-са - полосатая оса.
Су-су-су - не поймать в саду осу.
Сы-сы-сы - есть ли у осы усы? Зя-зя-зя - на красный свет идти нельзя.
Зе-зе-зе - комары летят к козе.
Зи-зи-зи - поросята все в грязи.
Зя-зя-зя - зверей дразнить нельзя.
Зи-зи-зи - бензин не вози.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»
Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
(сжимаем и разжимаем пальцы)
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)
Это кто же тут звенит?
(вращаем мизинцем)
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! (прячем руки за спину)

Ди «На полянке». У ребенка фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.).
Взрослый просит ребенка разместить насекомых:
- посадить бабочку НА (красный, желтый...) цветок,
- посадить жука ПОД (синий, красный ...) цветок,
- посадить паучка на зеленый листочек.


Взрослый задает вопросы:
- Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)? ребенок по возможности составляет предложения:
- Бабочка сидит на ... цветке.
- Жук спрятался под ... листочком. И т.п.

Комар —...
Пчела —...
Стрекоза —...
Муха - ...
Крыло - ...




Д/И
«Один – много»
Муха – мухи,
жук - жуки,
паук - пауки,
комар - комары,
пчела - пчелы,
крыло - крылышки,
хвост - хвосты.

Игра на внимание, которую можно сделать своими руками



<p>Среда 13.05.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Тема: «Зайка в гостях». Цель: Формировать у детей умение отделять предмет из группы и составлять группу отдельных предметов. Задачи - Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди - сзади, сверху – внизу, слева – справа. - Упражнять в умении различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много.</p>	<p>На столе сидит зайчик-игрушка с коробкой. (Либо любая другая игрушка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотри, к нам в гости пришел зайчик. Он что-то нам принес. Что же это? (Ответ) - Правильно! А хочешь узнать, что внутри коробки? (Ответ) - Для этого нужно отгадать загадки, которые зайка вам загадал. - Разгадаешь? (Ответ) - Первая загадка: <ul style="list-style-type: none"> - Эта форма у клубка, У планеты, колобка, Но сожми ее дружок И получится. (кружок) - Вторая загадка: -Он давно со мной знаком, Каждый угол в нем прямой. Вам его представить рад, А зовут его. (Квадрат) - Третья загадка: Три вершины тут видны, Три угла, три стороны. Ну пожалуй и довольно, Что ты видишь? (Треугольник) (Взрослый в случае затруднения показывает фигуру-отгадку, не называя названия) - Молодец! - Теперь зайка покажет нам, что он спрятал в коробке! (Взрослый достает из нее конверт. В конверте лежит набор геометрических фигур: 3 - квадрата, 3 - треугольника, 3 - круга, 1 - сердечко.) - Посмотри, что внутри. (Ребёнок достаёт набор.) - Давай с тобой поиграем. Я буду показывать тебе предметы, а ты найдёшь такие же у себя и покажешь мне. Взрослый показывает, ребёнок находит, показывает, называют фигуру. Их количество словами один – много (если ребёнок умеет считать, может назвать число, тогда подведение итога, как можно сказать одним словом) - Одна фигура на столе отличается от остальных по цвету и форме, мы ее еще не трогали. Найди такую фигуру. - Сколько у нас кругов, один или много? (Много) - Сколько треугольников? (Много) - Сколько конвертов? (Один) - Сколько сердечек? (Один) - Сколько зайчиков? (Один) <p>Физкультминутка «Зайка».</p> <p>Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек. Зайцу холодно сидеть, Нужно лапочки погреть, Лапки вверх, лапки вниз, На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-поскок. А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки.</p> <p>Движения по тексту стихотворения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зайчик предлагает нам поиграть, возьми шарик и выполняйте те задания, которые я буду говорить: <ul style="list-style-type: none"> - Возьмите шарик в правую руку (в какой руке шарик) - Поднимите шарик (где шарик) 	<p>Прослушивание аудиозаписей «Звуки природы». «Звуки насекомых»</p> <p>Чтение художественной литературы для дошкольников В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»</p> <p>Ц.: формировать представления детей о жизни муравьёв, раскрыть понятие «муравейник», воспитывать бережное отношение к условиям жизни муравьёв.</p>  <p>Вода сама набирается в стакан. В этом опыте для детей в тарелку налейте воду, при желании её можно подкрасить. Туда же положите кусочек пластилина и аккуратно придавите его. Затем в пластилин воткните 1-2 спички и зажгите их. После этого накройте горящие спички стаканом и немного подождите. Буквально через несколько секунд спички погаснут, а вода начнёт сама набираться в стакан.</p> <p>Источник: https://vslime.ru/25-nauchnyh-opytov-dlja-detej/</p>
---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Спрячьте шарик за спиной. (где теперь мячик) - Возьмите шарик в левую руку. (в какой руке мячик) - Опустите шарик вниз. (где шарик) - Поднимите шарик вверх. - А сейчас ещё поиграем: Я буду показывать движения, а ты будешь повторять. - Хлопок 1 раз. - Топать 2 раза. - Прыгать 3 раза и т. п. <p>Затем, можно поменяться ролями ребёнок показывает, взрослый повторяет. В конце ребёнок собирает фигуры в конверты, кладёт в коробку и отдаёт коробку зайчику.</p>	
<p>Четверг 14.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка <u>Лепка «Весёлые осы»</u> Цель: расширять представления детей о насекомых, дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>Задачи: Учить детей лепить осу из отдельных частей: туловище, голова, глаза, крылья, усики. - Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику, речь. - Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым. 	<p>Взрослый показывает бумажный цветок, на нем оса: (можно игрушку)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очень на пчелу похожа, Только чуть поярче цвет, Если сильно растревожить - От нее отбоя нет! Как ужалил больно-больно! Так опухнет весь укус! Лучше быть с ней осторожно, Я осу всегда боюсь! Обойду ее сторонкой, Пусть летит себе тихонько. - А ты уже познакомился с этим насекомым? (Ответ) - Нашу гостью зовут Ириска. - Где она живет? Чем питается? (Ответ) <p>Рассматривание осы. «<i>Какое у нее платье?</i>», «<i>Чем она похожа на других насекомых?</i>», «<i>Какие у нее крылышки?</i>» и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Но что-то наша «Оса-Ириска» грустила. - Ей одной предстоит еще много работы. Вон там, на лужайке цветочки, со всех надо собрать нектар и отнести его к себе в улей, накормить деток. - Сможем мы чем-то помочь нашей гостье? (Ответ) - Давай сделаем для нее помощниц? <p>Физминутка. Веселая оса проснулась, Потянулась, улыбнулась. Раз – росой она умылась. Два – изящно покружилась. Три – нагнулась и присела. На четыре – полетела. На цветке остановилась И тихонько закружилась. Лепка. Вспоминаем части тела насекомого, форму, цвет. Раскатываем пластилин, собираем осу. Рассматриваем «осок», даем им имена, сажаем на цветы.</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Насекомые» У кого вся спинка в точках? Кто пасётся на листочках? Кого мы просим Подняться в небо И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка) На вид, конечно, мелковаты, Но всё, что можно, тащат в дом. Неугомонные ребята — Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи) Побежали по дорожке Чьи - то маленькие ножки! А на ножках, посмотри,- Груза больше раза в три! И почти не вижу я Под поклажей (Муравьи) Пролетела мимо уха Вроде муха, но не муха Эта муха не жужжала У нее, ребята, жало Коль ужалил, будет «ай» Кто же это отгадай! - Муха с жалом? – Чудеса! Знают все это – (Оса)! На цветок пахучий Сел цветок летучий. (Бабочка) Пальчиковые игры на тему: «НАСЕКОМЫЕ» Прилетела к нам вчера (загибать пальцы по одному) Полосатая пчела. А за нею шмель - шмельёк И веселый мотылек, Два жука и стрекоза,</p>

			<p>Как фонарики глаза. (делать кольца из пальчиков, поднести к глазам) Пожужжали, полетали, (машут ладошками) От усталости упали. (уронить ладони на колени)</p> <p>Рассматривание картинок о насекомых.</p>
<p>Пятница 15.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: «Божья коровка». Цель: Формировать умение детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время рисования.</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать выразительный образ насекомого.</p>	<p>- Посмотри, кто у нас сегодня в гостях, (Показ картинки или игрушки). - Узнаешь? (Ответ) - Это божья коровка. Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок. - Расскажи, какие они, божьи коровки? (Ответ) - Нравятся ли тебе? Почему? (Ответ) - Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым? (Ответ) - Правильно нужно оберегать божьих коровок. - послушайте рассказ, написанный Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.</p> <p style="text-align: center;">БОЖЬЯ КОРОВКА</p> <p>Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.</p> <p>- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они. - Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.</p> <p>- Поможем божьей коровке найти черные пятнышки. (Ответ) - Мы сейчас нарисуем божью коровку с черными пятнашками.</p> <p>Физкультминутка «Божьи коровки». Мы божьи коровки (прыжки) - Быстрые и ловкие (бег на месте)! По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками), А после в лес гулять пойдем (идем по кругу). В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)... Устали ноги от ходьбы (наклоны)! И кушать мы давно хотим (гладим животик)... Домой, скорее полетим («летим» нас свои места)!</p>	 <p>Заучивание отрывка из сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Ц.: побуждать детей передавать характеры и голоса персонажей. Развивать выразительность речи.</p> <p style="text-align: center;">«Божья коровка» На прямоугольном листе бумаги нарисовать полукруг, вырезать.</p>  <p>Загнуть края к середине - это крылышки.</p>

- Мы сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).



- Спинка у Божьей коровки, какой формы? (Круглой.) - А какого цвета? (Красного.)

- Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

- Закрашивая спинку, помни, что кистью водим легко, только в одну сторону.

- Затем кисточку тщательно промойте в воде, и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду.

- Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки - полукруг. Закрась его.

- Нарисуйте на голове усики. Сколько их?

- Два усика — две маленькие прямые линии.

- Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

- Какого цвета у Божьей коровки точки? (Черного?)

- Сколько их? (Много, шесть)

- Чем будет удобнее рисовать точки? (Ватной палочкой.)

- Нарисуй три точки с одной стороны и три с другой.

Вариант № 2.

«Божья коровка гуляет на полянке»

Нарисовать солнышко, травку, можно цветы и божью коровку.



Нарисовать карандашом на крылышках чёрные круги, приклеить головку. Всего несколько минут и наша красавица готова. Такую поделку осилит даже малыши.



