



Планирование дистанционного обучения в младшей группе на апрель/май.

Тема недели «Цветущая весна»


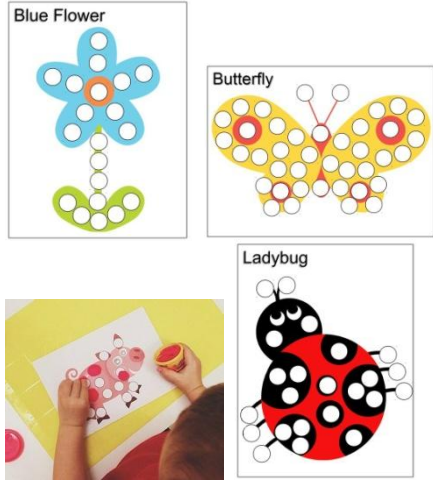
Цель: Закрепить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышения температуры воздуха, рост и цветения растений, прилет птиц, появление насекомых, воспитывать чувство любви к природе. Развивать связную речь, наблюдательность. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

Группа № 06 «Изобретатели»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Понедельник 27.04.2020</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Цветущая весна»</p> <p>Цели: закреплять представление детей о весне, ее признаках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнять словарный запас воспитанников; • развивать память, внимание, речь, интерес к природе; • учить понимать природные взаимосвязи, делать выводы. 	<p>Март на пятки наступает, Прогоня зиму прочь. Днем снежок немножко тает. Подмораживает ночь. Слайд 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О каком времени года говорится в стихотворении? (<i>Весне</i>). Беседа о весне. - Что происходит весной со снегом? (<i>тает, бегут ручьи</i>). Верно. Слайд 3. Тают весело снега, вместо улицы - река В ней малиновый закат искупаться очень рад. Слайд 4. - Снег тает и что же у нас появляется на крышах домов? (<i>сосульки</i>) - А солнышко весной какое? (<i>яркое, теплое</i>). И сосульки от этого? (<i>тают</i>). - Посмотри, как красиво они переливаются на солнышке. Слайд 5. - А что происходит с птицами весной? (<i>они возвращаются из теплых стран</i>). - Конечно же, птички, наши пернатые друзья, они прилетают к нам из теплых стран. Слайд 6. - Какая самая первая весенняя птичка? (<i>грач</i>). Он в черной одежде, но все-таки врач. Спасает поля от вредителей - грач. Слайд 7. - А как изменилась жизнь животных? (зайка сменил шубку на серую, белочка одела ярко-рыжую, а медведь проснулся после зимней спячки) Физкультминутка «<i>Мишка вылез из берлоги</i>». Слайд 8. Мишка вылез из берлоги, огляделся на пороге, Потянулся ото сна: к нам опять пришла весна! Чтоб скорей набраться сил, головой медведь крутил, Наклонился взад- вперед, вот он по лесу идет. Ищет мишка корешки и трухлявые пеньки, В них съедобные личинки - для медведя витаминки. Наконец медведь наелся и на бревнышке уселся. - Изменилась и жизнь животных, проснулись насекомые - муравей, божья 	<p>Опыты и эксперименты «Домашний дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая прозрачная емкость (ваза, банка), - вода, - пена для бритья, - пипетка или чайная ложка, - жидкий пищевой краситель. (Вместо красителя можно использовать гуашь) <p>Опыт: Налейте в ёмкость воду и выдавите на нее пышные облака из пены для бритья. Затем капните пипеткой или чайной ложкой на пену в разных местах несколько капель красителя и ждите — из тучи скоро пойдет дождик. Что происходит: Краска просачивается сквозь пену и опускается на дно за счет большей плотности. Опыт помогает показать и объяснить детям, что такое дождь.</p> <p>Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды, рассказать о значении воды в нашей жизни.</p> 

		<p>коровка, оса, бабочка. Слайды 9-12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А это, что за насекомое? (<i>комар</i>) Слайд 13. - На деревьях набухли почки и вот, вот появятся первые листочки. Слайд 14 - На проталинах появились первые цветы - подснежники, а за ними распустится и мать-и-мачеха. Слайды 15-16. - Вскоре все деревья зацветут, посмотри какая красивая яблонька. Слайд 17. <p>Весна пришла, вся природа оживилась. Слайд 17.</p>	 <p>Дидактическая игра «Где спряталась вода» Цель: учить делать выводы из имеющихся знаний, воспитывать бережное отношение к воде</p>
<p>Вторник 28.04.2020</p>	<p>Развитие речи: «Весна»</p>	<p>Давай расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинай со слова «весной»...</p> <p>Весной... ярко светит солнце. Весной тает снег. Весной появляются проталинки. Весной появляются лужи. Весной набухают почки Весной прилетают птицы. Весной бегут ручьи. Весной просыпаются насекомые. Весной дикие животные меняют цвет шубки. Весной у зверей появляются детеныши. Весной появляется трава. Весной появляются первые цветы: подснежники, мать–и-мачеха.</p> <p>Давай отгадаем загадки: Он растет красивый, нежный, Голубой иль белоснежный. Даже раньше расцветает, Чем на речке лед растает. Распустился точно в срок Первый мартовский цветок. (Подснежник) Золотым лучом согрет Вырос солнышка портрет! Но у желтого цветочка Временно листочков нет (Мать-и-мачеха) Белые горошки На зелёной ножке. (Ландыш) Жёлтый, белый, голубой; На земле растут пустой. У весны есть фокусы: Распустились...(крокусы).</p>	<p>«Огород на окне» Посадить вместе с детьми лук. Цель: заинтересовать детей наблюдать за ростом лука, объяснить детям, что для роста лука необходимы: вода, тепло и свет.</p> <p>дидактическая игра «Собери цветок» предложить ребенку конверт, в нем разрезная картинка цветка. Ребенок должен его собрать</p>

		<p>Он спешит весне навстречу, Я везде его замечу: Жёлтенький кафтанчик Носит...(одуванчик). Есть у весеннего цветка Приметы, чтоб не ошибиться: Листик — как у чеснока, А корона — как у принца! (Нарцисс)</p> <p>Физкультминутка: На лугу растут цветы Небывалой красоты (руки в стороны) К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты (потягивание, руки вверх) Ветер дует иногда, Только это не беда. (покачивание поднятыми вверх руками) Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. (наклоны вперед) А потом опять встают И по-прежнему цветут. (выпрямление)</p> <p>Игра с мячом «Назови ласково» Взрослый называет насекомое и бросает мяч ребенку, ребенок бросает мяч обратно, преобразуя его в уменьшительно-ласкательную форму.</p>	
<p>Среда 29.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше.</i> • Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький.</i> • Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д. 	<p>Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки». На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. ребенок и взрослый находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлоги <i>на, под, в</i> и др.</p> <p>Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке». У ребенка контурное изображение кофточки с петельками и пуговицы (на одну меньше, чем петелек). Задание: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговку. Сколько петелек? Сколько пуговок? Чего больше – петелек или пуговок? Чего меньше – пуговок или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка».</p> <p>Игра «Найди лишнюю фигуру». Взрослый поочередно показывает карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета), предлагает рассмотреть их и спрашивает: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»</p> <p>Игра «Построим фигуру». У ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка. Взрослый дает задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Покажите его стороны. Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой. Составьте из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы».</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Взрослый произносит четверостишие: Я – чудесный мешочек, Всем ребятам я дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Ребенок определяет геометрические фигуры на ощупь, затем достает их и называет цвета.</p>

<p>Четверг 30.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -аппликация, лепка <u>Аппликация «Радужные облачка»</u></p> <p>Цель:</p>	<p>— Куда плывёте, облака? И главное, откуда? — Откуда мы? Издалека! И мы бываем всюду. Мы там и здесь, Мы тут и там, Мы подчиняемся ветрам: На север дуют — мы туда, На юг — пожалуйста, всегда. А вот и ночь, вам спать пора, А нас с собой зовут ветра. И крыльев нет, а мы летим, И даже ночью мы не спим. И нету в мире уголка, Где б ни бывали облака.</p> <p>Я. Миллиз</p> 	<p>https://vk.com/domasmamoi Развивающее занятие "ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ЗАПЛАТКИ"</p> 
<p>Пятница 01.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование <u>Тема: «Весна».</u> Цель: Познакомить детей</p>	<p>- Какое сейчас время года? (Ответ) - Правильно! Пришла пора весенняя, Пришла пора цветения, А, значит настроение, У всех людей весеннее!</p>	<p>Беседа безопасность Тема: «Правила поведения на природе» Цель: познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями.</p>

с нетрадиционным способом рисования – манной крупой.

Задачи. Познакомить с новым приемом оформления изображения: присыпание манной крупой намазанных клеем участков рисунка;
- формировать эстетические представления об особенностях изображения весны.

- Весеннее – это значит радостное, доброжелательное. Как вы думаете, кто поторопил весну? Кто принес тепло, разбудил природу после зимней стужи? (Ответ)

- А вот и солнышко к нам в гости пришло. (Показ изображения солнышка)

- Какое солнышко? (Круглое, желтого цвета, теплое, красивое).

- А что за ножки такие у солнышка, как вы думаете? (Это лучики.)

- А почему у него столько лучей? (Чтобы всех согреть.)

- Правильно, чтобы обогреть всех: и птичку и букашку и доброго человека. И стало солнце весь мир согревать.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку!

Голубое небо и белые облака. (Показ изображения)

- Дети, а что еще есть на небе? (Облака!)

- Какие они? (Белые, пушистые, красивые.)

Облака, облака

Пышные, белые.

Расскажите облака

Из чего вы сделаны?

Может вас, облака

Делали из молока?

Может быть из мела?

Может быть из ваты?

Может быть из белой

Из бумаги мятой?

Поле одуванчиков. (Показ изображения)

- А еще весной на лугу, как маленькие желтые солнышки, расцветают цветы – одуванчики. Какого они цвета? (Желтые, как маленькие солнышки.)

Уронило солнце лучик золотой

Вырос одуванчик первый, молодой,

У него чудесный, золотистый цвет

Он большого солнца маленький портрет.

- Много работы у солнышка, просит оно помочь ему, чтобы быстрее согреть нас. Давай нарисуем солнышко, облака! А нарисуем мы солнышко и облака необычным способом – с помощью манной крупы.

- Показ: сначала возьмем кисточку и макнем ее в клей. Нарисуем клеем солнышко, а затем засыплем желтой манкой весь рисунок и придавим его чистым листом. А лишнюю крупу сыплем на поднос. Так же нарисуем клеем облака на голубом небе. Намазываем клеем рисунок, сыплем на него белую манку, прижимаем чистым листком, лишнюю манку сыпаем на поднос. Вот и получилось белое облачко! Кто желает, нарисуйте желтые одуванчики на лугу.

Физкультминутка «Солнышко».

Вот как солнышко встает (Поднимаются на носочки, руки тянут вверх)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет, (Наклоняются вперед, руки опускают вниз)

Лепим вместе с мамой.



		<p>Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо (Широко расставляют пальцы обеих рук) Солнышко смеется А под солнышком всем нам. (Поднимают руки и голову вверх, Весело живется! - Рисуют. - Чем мы рисовали? (Манкой. Солнышко и одуванчики рисовали желтой манкой, а облака – белой.)</p>	
--	--	---	--