



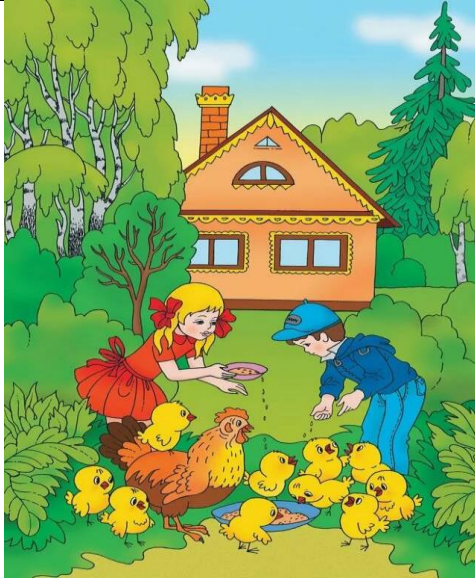

Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.

Тема недели «Земля – наш общий дом»


Цель: формировать первичные экологические представления об окружающей природе, о планете Земля как общем доме людей, животных, растений. Воспитывать гуманное отношение к природе. Расширять представления детей о планете Земля, дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней не замерла жизнь, формировать желание любить и беречь Землю, расширять представления детей об охране природы, активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля.



Группа № 06 «Изобретатели»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 20.04.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Земля – наш общий дом»</p> <p>Цели: 1. Дать детям представление о том, что планета – Земля – это огромный шар. 2. Расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.</p> <p>Задачи: - формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе; - желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю; - растить отзывчивых, добрых, милосердных детей.</p>	<p>Какая удивительная планета - Земля. На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Мы пока не знаем, существует ли жизнь на других планетах, а вот нашу родную Землю населяют множество живых существ: люди, животные, растения, грибы и микроорганизмы.</p> <p>Все мы живем бок о бок в одном общем доме, связаны друг с другом прочными, хоть порой невидимыми нитями. Поймав бабочку, сломав ветку или сорвав лесной цветок человек может, сам того не желая, нанести природе вред, оборвать нить, связывающую живые существа на земле.</p> <p>Давайте все вместе оберегать нашу Землю, огромную для нас, но такую маленькую в космических масштабах. живую зеленую планету.</p> <p>Будем думать о каждом шаге, о каждом поступке, чтобы не причинить вреда ни нашему общему дому, ни его обитателям.</p> <p>Земля - это очень большой голубой шар. Голубой, потому что большая часть планеты занята морями и океанами. Белый цвет - это снежные полюса (там всегда снега и льды). Зеленый цвет - это растительность на нашей планете, леса. Еще есть горы - они обозначаются коричневым цветом.</p> <p>- Вот посмотри – это глобус. Он поможет представить нам нашу Землю такой, какая она есть. Глобус – это наша планета Земля, только очень маленькая. Видишь, какой он разноцветный. Посмотри внимательно и скажи, какого цвета больше на глобусе? (Голубого, синего.)</p> <p>- А, что означает этот цвет? (Вода.) - Кроме голубого и синего, какие цвета есть еще на глобусе? (Зелёный и белый.) - А, что означает зелёный цвет и белый? (Зелёный - деревья, трава, цветы. Белый - снег.)</p> <p>Наша Земля очень красивая. Почему? (ответ ребенка) Земля наша красивая, потому что, она живая. На ней обитают люди, животные, растут растения. Давай вспомним, кто обитает в морях и океанах? <i>Ответ</i></p>	<p>Коммуникативная игра «Домашние животные». Цель: Закреплять знания домашних и диких животных, умение различать их. По помещению в хаотичном порядке разложены игрушки «домашние и дикие животные». Сначала ребёнок собирает домашних животных, затем - диких.</p> <p>рассматривание иллюстраций</p>  <p>чтение художественных произведений о растениях и животных</p>

		<p>Какие растения растут на нашей Земле? <i>Ответ</i></p> <p>Физкультминутка И деревья, (Руки вверх, покачались) И цветы, (показали цветок – кулачки вместе, пальцы медленно поднимаются, растопыриваются) И зеленые кусты, (присели, показали растопыренные ладошки) Ласточки (помахали «крылышками») И зайчики, (попрыгали) Девочки и мальчики – (маршируют) Мы все живем на свете – (руки вперед ладошками вверх) На большой планете. (показали большой шар)</p> 	
<p>Вторник 21.04.2020</p>	<p>Развитие речи: <u>рассматривание сюжетной картины</u> <u>«Подрастают цыплята»</u></p> <p>Цель: учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено</p>	 <p>- Что изображено на картине? (Ответ) - Что делает девочка? Какая она? Опишите её. (В нарядном красном платье со светлыми волосами, красными бантами.)</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей «Звуки природы»</p> <p>Игра-забава «Кораблики». Цель: предложить детям запустить в плавание кораблики, формировать умение регулировать направление их движения, выдувая струю воздуха. Формировать правильное носовое дыхание, способствовать эмоциональной разрядке</p> 

		<p>- Что делает мальчик? Опишите его.</p> <p>- Чем дети кормят цыплят?</p> <p>- Сколько цыплят на картинке? Все ли цыплята едят зёрнышки? (Двое клюют зёрнышки из тарелки, некоторые вообще не едят, стоят возле курицы. Один цыплёнок смотрит на курицу. А один забрался курице на спину.)</p> <p>- Как вы думаете, зачем цыплёнок забрался на спину курице?</p> <p>- Где дети кормят цыплят?(Ответ) Что вы видите вокруг? (Ответ) (После рассматривания картины и ответов на вопросы предложить детям послушать рассказ)</p> <p>«Перед домом на траве для цыплят поставили большую тарелку с зёрнышками. Детям очень нравятся забавные цыплята. Дети принесли им зёрнышки. Девочка высыпает зёрнышки из маленькой тарелки в большую. А мальчик сыплет зёрнышки туда, где столпились цыплята.</p> <p>Желтячки на тоненьких ножках со смешными чубчиками и хвостиками очень хорошенькие. Кто – то из них ест, кто – то пищит, кто – то вверх смотрит, удивляется: «Что это на меня падает?»</p> <p>А один смельчак на маминой спине сидит, на братьев и сестёр сверху поглядывает.</p> <p>Детям хочется взять цыплят в руки, но нельзя. Курица не позволит».</p>	
<p>Среда 22.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p><u>Тема: «Геометрические фигуры на планете Земля - наш общий дом».</u></p> <p>Цель: совершенствовать умение найти, различать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, овал на планете Земля - наш общий дом</p> <p>Задачи - закреплять умение различать и называть круг, овал, квадрат и треугольник независимо от цвета и размера фигур; - развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного.</p>	<p>- Смотри, что я нашла? (Показ геометрических фигур) Что это такое? (Ответ)</p> <p>- А может мы сегодня, поиграем с разными геометрическими фигурами? Давай их вспомним.</p> <p>Пальчиковая игра «Фигуры».</p> <p>В предметах прячутся фигуры:</p> <p>В столе - квадрат, А в крыше - треугольник, В огурчике - овал, В окне - прямоугольник, А тарелку мы возьмём И сразу круг мы в ней найдём. (На каждую строчку ребята загибают по одному пальчику.)</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру»</p> <p>- Сейчас я буду поочередно показывать карточки с изображением разных геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника) - тебе нужно определить, какая фигура лишняя и почему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 круга и квадрат; • 2 красных квадрата и один синий; • 2 маленьких круга и один большой; • 2 треугольника и квадрат; • 2 квадрата и один треугольник; • 2 прямоугольника и один квадрат; • 2 маленьких треугольника и один большой. <p>- Чем отличаются данные фигуры? Чем похожи фигуры?</p> <p>Дидактическая игра «Построим фигуру» Воспитатель:</p> <p>- На столике 4 красные и 3 зелёные палочки, верёвочка. Составь из красных палочек квадрат. Покажите его стороны. Составь из верёвочки круг, обведи</p>	<p>разучивание стихов, потешек и загадок о природе http://www.numama.ru/; https://skazkibasni.com/</p> <p>д/и «Назови одним словом»</p> <ul style="list-style-type: none"> -банан, вишня, яблоко - фрукты -сыр, яйца, хлеб - продукты -лук, капуста, морковь – овощи -носки, брюки, свитер - одежда -сосна, береза, ель - деревья -медведь, лиса, волк – дикие животные -стол, стул, шкаф - мебель -окунь, щука, карась - рыбы -бабочка, стрекоза, кузнечик – насекомые -кастрюля, чайник, тарелка - посуда

		<p>его пальчиком. Составьте из зелёных палочек треугольник, покажите его стороны и углы. Подвижно - дидактическая игра «Найди фигуру» - На полу лежат карточки с изображением фигур. По команде нужно взять именно ту фигуру, которую я назову. Нужно поднять карточку над головой и показать. Игра выполняется 3 раза. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Я - чудесный мешочек, Всем ребятам я дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. - В этом мешочке лежат большие и маленькие геометрические фигуры разных цветов. (Можно использовать фигуры из конструктора «Лего», или строительного материала.) Ребёнку нужно на ощупь определить объёмную геометрическую фигуру, достать её и назвать, какого она цвета. - Какие геометрические фигуры мы повторили? Чем могут отличаться фигуры? В каких предметах могут прятаться фигуры, и какие?</p>	
<p>Четверг 23.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка <u>Лепка «Земля – наш дом»</u> Цель: познакомить детей с глобусом — моделью земного шара, дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому. Задачи: Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.</p>	 <p>Материал и оборудование: Глобус. Фотоснимок Земли из космоса. Пластилин (желтый, голубой или синий). Стеки. Клеенка. Салфетки. Спички для опоры.</p> <p>- Эта планета - любимый дом, На ней мы с рождения все вместе живем. Планета прекрасна: моря, океаны, Цветы и деревья, и разные страны. И солнце сияет с зари до заката, Что за планета, скажите, ребята? (Земля.) - Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. - А как называется предмет, который изображает нашу Землю? (Глобус.) - А для чего нужен глобус? (Чтобы смотреть, что где находится.) - Да, например, наша Россия находится вот здесь. Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему? (Потому что много воды.) -И что же обозначают на карте синим цветом? (реки, моря, океаны, озера) - Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом? (Растения, леса.) - Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое? (Снег и лед.) - Давай изобразим свою маленькую планету Земля</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Космос» https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html</p> <p>Рассматривание картинок о природе, животных, растениях, рыбах по выбору и желанию.</p> <p>Просмотр м/ф «Мальчик и лягушонок» хороший способ познакомить вашего малыша с классической музыкой. По рассказу Н. Сладкова. Музыка Вивальди. История лягушонка, которого из болота выловил мальчик. Своей чрезмерной заботой маленький мальчик едва не погубил</p>

		<p>Пальчиковая гимнастика «Планеты» По порядку все планеты Назовёт любой из нас: (сжимают и разжимают пальчики) Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. (поочерёдно загибать пальчики) - А теперь приступаем к работе. Возьмём кусочек голубого пластилина (это будут водоемы, хорошо его разомнём. А теперь - кусочек желтого пластилина (это суша) и тоже сделаем его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Сделали шар. Это наша планета. А теперь вставили в наш шарик спичку, облепили ее желтым пластилином. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, приплюснули его до формы диска или блинчика, установили модель глобуса на подставку и хорошо укрепили. - Наш глобус готов! Молодец!</p>	
<p>Пятница 24.04.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: «Земля – наш общий дом». Цель: создание у детей радостного настроения, воплощение творческого потенциала и идей. Задачи: - формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе; - желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю; - растить отзывчивых, добрых, милосердных детей.</p>	 <p>На предварительно нарисованном макете дома вместе с ребенком в окошки клеиваются фото семьи и всех, кого любит ребенок. Затем ребенку предлагается выбрать любимые цвета красок и при помощи пальчиков и ладошек создать композицию.</p>	<p>Чтение художественной литературы для дошкольников Н. Носов «Незнайка на луне»</p>  <p>Нанизывание бусин. Для такого занятия подойдут деревянные и пластиковые бусины, с крупными отверстиями можно разрезать коктейльные трубочки. Нанизывать можно на вощёный шнурок, ленточку, шнурки от обуви или даже на длинную травинку. Такое занятие требует усидчивости и концентрации внимания, а</p>



Пальчиковая игра **Дом на горе**
На горе мы видим дом.
(кистями рук изобразить домик)
Много зелени кругом.
(волнообразные движения кистями рук)
Вот деревья, вот кусты.
(руками показать деревья, кусты)
Вот душистые цветы.
(ладошками показать бутон)
Окружают весь забор.
(пальцами «показать» забор)
За забором — чистый двор.
(погладить ладонями стол)
Мы ворота открываем.
(ладонями показать, как ворота открываются)
К дому быстро подбегаем.
(пальцами «пробежаться» по столу)
В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!».
(постучать кулаком по столу)
Кто-то к нам идет на стук.
(ладонь приложить к правому уху, прислушаться)
В гости к другу мы пришли и гостинцы принесли.
(вытянуть руки вперед, как будто преподнося что-то)

результатом его станет чудесные бусы для мамы или новый поводок для игрушечной собаки.