


Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Май.

Тема недели: «Моя страна. День победы. Великая отечественная война и ее герои.»

Цель: Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.

Группа № 19 «Мечтатели»

	<p style="text-align: center;">Образовательная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время</p>
<p>Понедельник 04.05.2020</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «День победы». Цель: познакомить детей с праздником «День победы» Задачи: - дать представление детям о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. - активизация словарного запаса: боец, русский воин, герой, победитель, ветеран, доблестный, отважный, бесстрашный. - воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.</p>	<p>- 9 мая - День Победы — самый великий праздник как для России, так и для многих других стран мира. Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины. Чтение стихотворения А.Усачёва «День Победы». - В годы Великой Отечественной войны на нашу родину вторглись враги, в лице фашистов, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Взрослым и детям, было очень трудно во время Великой Отечественной войны, в которой участвовали ваши прадедушки и прабабушки. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из нашей страны День когда закончилась война – 9 мая 1945 года - наши доблестные воины прогнали фашистов. И с тех пор каждый житель нашей страны отмечает этот праздник. - Многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. Показать иллюстрацию с изображением ветеранов на параде. - В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретиться со своими фронтовыми друзьями и вспомнить как они воевали. <i>(Может быть у кого – то прабабушки и прадедушки то же воевали, может кто-то еще жив, не забудьте их поздравить с праздником).</i>- Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением празднования Дня Победы, иллюстраций по военной тематике «Города герои», рассматривание солдат и военной техники.</p> <p>Игра «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей.</p> 



«спасибо». за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним их подвиг, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.

-Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны. - Также в этот день люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. Обычно их приносят к «Вечному огню», чтобы люди никогда не забыли о том как страшна война. Такой огонь есть и у нас в городе.

Рассмотреть фотографии.

Заканчить беседу стихотворением Н. Найденовой



**Вторник
05.05.20**

**Познавательное развитие
ФЭМП**

Тема: «длинный – короткий»

Цель : формирование понятий «длинный – короткий»

Задачи:

-способствовать обучению в сравнении предметов по длине;

-продолжать учить называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный;

-побуждать правильно обозначать качества предметов словами «длиннее - короче»;

-развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас.

-Посмотри, кто это к нам в гости пришел? Поздороваемся с ними и пригласим вместе поиграть.

-Посмотри, а собачки одинаковые по размеру? (*Нет, одна маленькая, другая большая*).

- Что-то грустные наши собачки. Надо бы их чем-нибудь порадовать. Посмотри, что у меня есть. Что это? (*ленточки*).- Подарим их собачкам? (*Да*)- Но сначала давай вместе подумаем, какую ленточку кому будем дарить?

- Какого цвета эта ленточка? (*Красного*). Правильно!- А эта? (*Синяя*)

- Чем еще отличаются ленты? Давайте, **сравним их по длине** (*одна длинная, другая короткая*).

- Чтобы **сравнить ленточки**, надо край одной ленты наложить на край другой.- Какого цвета **длинная лента**?- Какого цвета короткая лента?

- Какую ленту мы подарим большой собачке? (*длинную*)

- Какую ленту - маленькой? (*короткую*) (*по ходу завязывать игрушкам ленты*).- У кого лента **длиннее**? (*у большой собачки*).- У кого короче? (*у маленькой*)

- Какие нарядные стали собачки. Они очень рады, что мы правильно выбрали им ленточки и говорят нам **«спасибо»!**

- Посмотри, а собачки принесли нам вот такие полоски.- Какого они цвета?- Сейчас мы будем учиться **сравнивать полоски по длине**.

- Какая полоска **длиннее**? Как же это нам узнать? Посмотри, пожалуйста, я приложу одну полоску к другой, слева подравняю их концы. Правый конец полоски выступает, значит, она **длиннее вот этой**, а эта полоска короче этой.

Ди: «Буду я танкистом»

Цель: познакомить детей с военной профессией танкист; развивать умение имитировать движения танкиста в танке.

«Строим гараж для танка»

Цель: развивать конструктивные способности.



<p>Среда 06.05.20</p>	<p>Речевое развитие Тема: «День победы.Герои ВОВ» Цель: Учить составлять рассказ-описание по картинному материалу, формировать представление о празднике Победы.</p> <p>Задачи: -расширять словарный запас по теме; -побуждать отвечать на вопросы полными фразами; -развивать общую и мелкую моторику.</p> <div data-bbox="456 703 600 1235" data-label="Image"> <p>www.armiit.ru</p> </div>	<p>Оборудование: Картинки с солдатом, моряком и летчиком, танком, самолетом, кораблем; наглядный материал, посвященный Дню Победы.</p> <p>-Скоро наступит очень важный праздник - День Победы. Это день, когда наша страна победила врага в долгой и тяжелой войне. Как ты думаешь, кто воевал тогда?(Солдаты) -Конечно. Но не только солдаты, им помогали все люди, даже такие маленькие детки как вы старались как-то помочь. Но сегодня мы поговорим об очень важных людях - военных. Давай посмотрим на картинки.-Внимательно посмотри на этого человека. Как думаете, кто это?-Правильно! Он сражается на земле. Некоторые солдаты ходят пешком, некоторые - ездят на специальных машинах. А это кто? (Это тоже солдат).-Да. Но посмотри внимательно на его форму, это моряк. Он плавает на корабле и защищает нас с моря. А это солдат, как ты думаешь?(Это летчик).-Молодец. Летчик управляет самолетом и следит за всеми с высоты. Мимо него не пролетит ни один чужой самолет. -Солдат, летчик и моряк не могут защищать нас без своей техники. Давай посмотрим, какая она бывает. Что это?(Это танк).- Конечно! Танк едет по земле. Как думаешь, кто им управляет?(Солдат).-Давай скажем целиком: солдат управляет танком.- Такой солдат так и называется - танкист. А это что за техника?(Это самолет).- А кто им управляет?(Самолетом управляет пилот).-И последняя картинка. Что это? (Это корабль) -Кораблем управляет моряк.</p> <p>Составление рассказа-описания: -Давай теперь попробуем рассказать о каждом нашем госте. Но только ты уже большой, поэтому нужно рассказывать как взрослые. Сначала мы называем, кто это, потом рассказываем, во что он одет, а затем - каким транспортом управляет. Давай попробуем. Начнем с первой картинки...</p>	<p>Чтение художественной литературы «О войне» Чтение Е. Дюк «Про дедушку» Чтение стихотворения А. Барто «На заставе», Я.Аким «В праздники на улицах в руках у детворы горят, переливаются воздушные шары», Ф. Бобылева «Шар воздушный, шаловливый...»</p> <div data-bbox="1771 576 2114 1075" data-label="Image"> </div>
<p>Четверг 07.05.20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Георгиевская ленточка»</p>	<p>-В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы. -Знаешь ли ты какие –нибудь символы дня Победы? _Правильно! Это парад, салют. Но есть ещё символ (показать ленту, и называется он «<i>Георгиевская лента</i>». На эту ленту крепился орден</p>	<p>Чтение худ. лит. Е. Дюк «Про дедушку» Цель: знакомство с новым произведением; учить следить за событиями не отвлекаться.</p>

Цель: Формировать чувство гордости за свою страну, благодарность ветеранам.

Задачи:

- сформировать представление о наградах времен ВОВ;
- продолжать формировать умение аккуратно вырезать.
- воспитывать уважение к современным российским воинам, желание защищать свою страну.
- развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, развитие мелкой моторики.



Славы, который давался за «*славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия*» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу» (показ фотографий наград).

На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках. Георгиевская лента – это память о погибших солдатах, их подвиге.

Порядок выполнения работы:

Нарезать из цветной бумаги оранжевые и черные полоски и приклеить их с правой стороны картона (в соответствующем порядке).

Вырезать из цветной бумаги красную звезду и приклеить посередине картона.



Слушание песен:
«Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова;
"Мы идем с флажками" А. Филиппенко, «Наша Родина сильна» А. Филиппенко.

Игра на музыкальных инструментах: бубен, колокольчик, погремушка, барабан

Музыкально-ритмические движения:
«Марш»(муз. Е. Тиличеева, Т. Ломова)

Пятница
08.05.20

Художественно-эстетическое развитие-рисование
«Салют Победы»

Беседа с детьми о празднике Победы, о ветеранах, о салюте, о параде, рассматривание иллюстраций с изображением салюта, картинок и фотографий.
-что же такое салют?(Это цветные огоньки фейерверка).

Ди: «Военный парад»
Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела,

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования.

Задачи:

- развивать творческие способности дошкольников, художественный вкус, чувство композиции,
- развивать воображение, пространственное мышление, мелкую моторику руки,
- воспитывать чувство гордости, любовь к родине,
- углубить представление о цвете желтый, синий, красный, зеленый и об их оттенках
- закрепить знания о празднике Победы.



-Какого цвета бывает салют?(Красного, синего, жёлтого, зеленого (*Показ картинок и видео – записи салюта*)
-Расскажи какой салют?(Красивый, разноцветный, сверкающий, яркий, похож на цветы в небе).

-Какой формы он бывает?(Он похож на шар, дождь, цветы, разноцветные ленточки).

Давай мы сегодня ребята нарисуем праздничный салют. Показать, как работать с рулончиками и краской. (берут рулончики из-под туалетной бумаги выбирают краски разных цветов, окунают в краску и ставят отпечатки).

Пальчиковая гимнастика. «Праздничный салют»

Пышные букеты (Пальцы сжаты в кулачок)

В небе расцветают (Разгибают пальцы)

Словно искры света

Лепестки сверкают (Шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми!(Сжимают и разжимают пальцами а потом рекою поднимают руки вверх)

Золотой текут.

Что это такое? (Шевелят пальчиками)

Праздничный салют! (Пальчики веером)



внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад).

Ди: игра «Назови правильно»

