


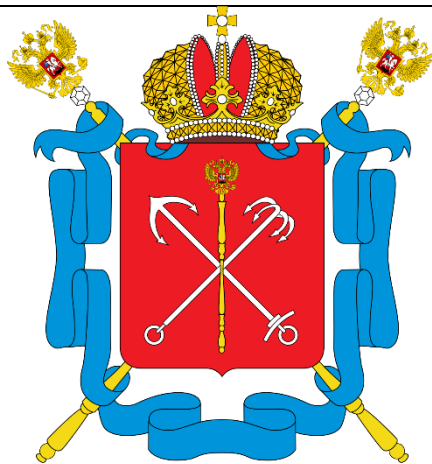
Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Май.

Тема недели: «Моя страна. Блистательный Санкт-Петербург.»

Цель: Сформировать начальные знания о родном городе; воспитывать любовь к родному городу, желание узнать свой город, познакомиться с ним ближе.

Группа № 19 «Мечтатели»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 18.05.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Блистательный Санкт-Петербург».</p> <p>Цель: ознакомление детей с городом-героем «Санкт-Петербургом».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга, с его историческим прошлым и настоящим; -вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой Санкт-Петербурга; -обогащать и активизировать словарь детей по теме; -воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. 	<p>-Посмотри на иллюстрации. Как ты думаешь, о каком городе мы сегодня будем говорить (О Санкт-Петербурге). – Правильно! Мы живем в большом и красивом городе.</p> <p>Чтение стихотворения:</p> <p style="padding-left: 40px;">Жил давно в России царь. Очень мудрый государь, Он на месте не сидел, Делал за день сотню дел, Совершил побед немало, Мореходом был бывалым, Он и плотник и кузнец...</p> <p style="padding-left: 40px;">Кто был царь тот удалец?(Петр Первый)</p> <p>-Молодец! И приказал Петр Первый построить на Заячьем острове крепость. 27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра и Павла крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река Нева. И для этого чтобы кораблям было, где пристать велел Петр Первый строить верфь. Это такое место, где собирают корабли. И назвали эту верфь - Адмиралтейство! Адмиралтейство – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг - крепости, Адмиралтейство, дома, дворцы построили, появились улицы, сады, проспекты. Стал город расти богатым и красивым. И назвали его Санкт – Петербургом, а крепость – Петропавловской. А главный проспект в нашем городе называется Невский. Невский проспект – центральная магистраль в Санкт – Петербурге, был</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Люблю тебя Петра творенье» А. С. Пушкина.</p> <p>Слушание гимна города Санкт-Петербурга.</p> <p>Словесная игра: «Вежливые слова»</p> 



проложен при Петре Первом. Всем людям нравится наш **город**. Мы должны гордиться, что живем в таком старинном **городе!**
-В **городе много улиц**. Какие улицы нашего **города ты знаешь?**
-А ты можешь назвать свою улицу?
-В нашем **городе много парков, скверов и садов** и самый известный - Летний сад (показ иллюстрации).

<https://www.youtube.com/watch?v=w4jvqKhv34Y>



**Вторник
19.05.20**

**Познавательное развитие
ФЭМП**

Тема: «Вверху – внизу.
Далеко – близко».

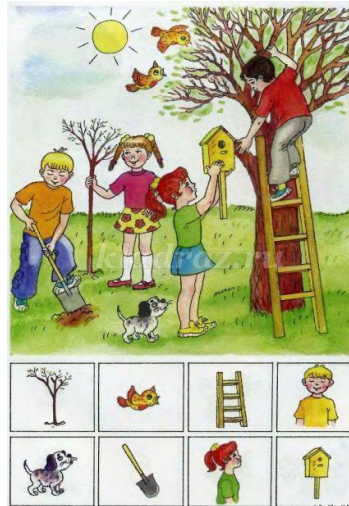
Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу на рисунке и непосредственной близости от себя)

Задачи:

- Закрепить понятия: понятия о пространственном расположении предметов;
- Формировать внимание, мышление, воображение, память;
- Развивать связанную речь;

Задание («Вверху-внизу, слева-справа»)

-Рассмотрите картинку. Расскажите, кто, где находится?



Физминутка

Я подую высоко, (руки поднять вверх)

Я подую низко (руки опустить вниз)

Я подую далеко (руки вытянуть перед собой)

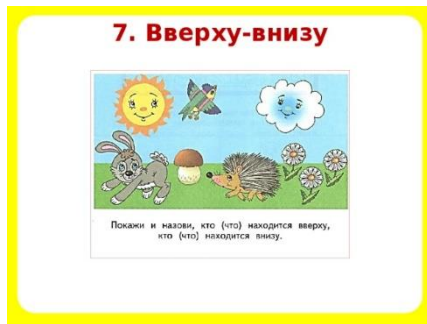
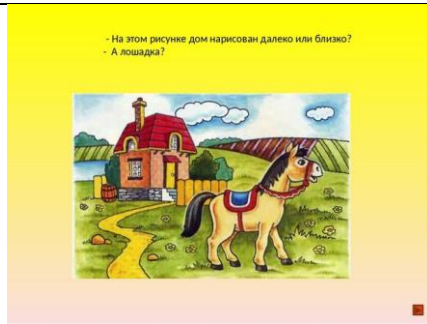
Конструирование: «Станция метро».

Цель: формирование умения детей сооружать постройки из крупного конструктора-строителя.

Загадки о Петербурге.

Есть в Петербурге чудо-сад,
Украшен кружевом оград.
Дворец в нем есть царя Петра,
И статуи, как божества.
В тени аллей, возле оград,
Скажите, что это за сад... (Летний сад).

По болоту Петр шел,
Остров Заячий нашел.
Он собрал рабочий люд



Я подую близко (руки положить на грудь)
(подуть).

- Что ты видишь на картинке? (Ответ: мальчика и девочку)
- Где находится мальчик? (Ответ: далеко)
- Что ты видишь на картинке? (Ответ: мальчика и девочку)
- Где находится девочка? (Ответ: близко)



И построил крепость
тут. (Петропавловская
крепость).

В начале Невского стоит
Прекрасно здание на вид:
Колонны, статуи и шпиль,
И только в вышине
Горит кораблик золотой
Весь в солнечном
огне... (Адмиралтейство).

Среда
20.05.20

Речевое развитие
Тема: «Мой родной город –
Санкт- Петербург»

Цель:

Уточнить представления детей
о родном городе, познакомить
их, с некоторыми его
достопримечательностями;

Задачи:

- Вызвать у детей чувство
восхищения красотой родного
города;
- Развивать мышление, речь;
- Воспитывать любовь к
родному городу, желание
сохранить чистоту, порядок в
своем городе;

-Мы живем в замечательном городе под названием Санкт-Петербург.
- Любишь ли ты гулять по Петербургу?- Давай вспомним, где мы
бывали в нашем городе?- Наш город большой, но очень уютный и
красивый. В Петербурге много зданий, много домов и улиц. А теперь
давайте попробуем отгадать загадки и узнаем, что на наших улицах
есть.

1. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней. (машина)
2. Стоит большой и добрый дом.
Детишек очень много в нем.
Звучат там песни, шутки, смех.
Удовольствие для всех. (детский сад)
3. Дом по улице идет,
На работу нас везет, {автобус).

-Молодец, все загадки отгадал, а теперь приготовим наши пальчики,
и я загадаю еще одну загадку.

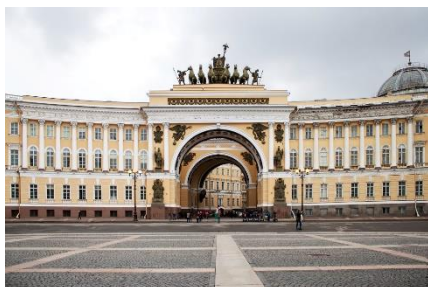
Игра на развитие
зрительного восприятия:
«Чего не стало?»

Д/и: «Продолжи
предложение»

Цель: развитие связной речи.

Чтение художественной
литературы: Л. Ершова, И.
Лебедева «Театры города».





Пальчиковая гимнастика:

Город на реке стоит (*потирание рук*).

Чем же он так знаменит? (*сжимают и разжимают пальцы*)

Есть музей и санаторий (*загибание пальцев на обеих руках по одному*,

Школы, детские сады,

Поликлиника, больница,

Где лечились я и ты,

Здесь мечеть и детский лагерь,

Где я с братом отдыхал,

Хлеб завод и Парк культуры,

Где я тоже побывал

Это город наш любимый. (*руки прижимают к груди*)

Наш любимый Петербург.

-Все очень любят свой город. У каждого есть свой любимый уголок.

Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только

петербуржцы, но и гости из других городов. Такие

места города называются достопримечательностями. Одна из наших

достопримечательностей –это памятник Петру 1, основателю

нашего города (*показать фотографию памятника*). А еще в

нашем городе есть большая «Дворцовая площадь»(*показать*

фотографию, рассмотреть ее, обратить внимание на красоту

здания). На ней проходят праздники «День рождения города» и др. и

парады. -Сейчас я тебе прочитаю советы «Как любить свой город».

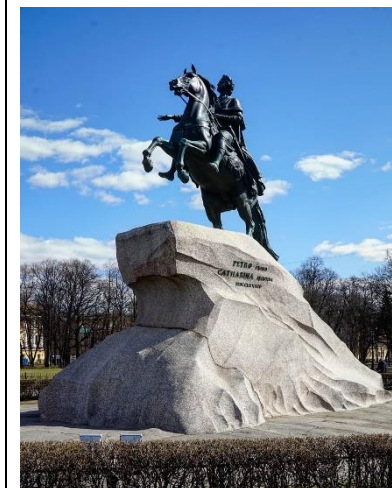
- Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:




- 1) ломать ветви деревьев;
- 2) рвать цветы, топтать цветники;
- 3) ломать скамейки, песочницы;
- 4) разрисовывать здания и дома;
- 5) разбрасывать мусор кто где хочет.

-Тебе понравились эти советы? Давай придумаем полезные советы. -

Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе).

-Мы придумали очень хорошие советы. Если мы их будем выполнять-наш город всегда останется таким цветущим и красивым как сейчас.



<p>Четверг 21.05.20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Домики» Цель: - Формировать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность. Задачи: -обогащать представление детей о Санкт-Петербурге; -учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, -развивать внимание, мелкую моторику; -закреплять знание геометрических фигур.</p> 	<p>Мы очень любим город свой. Сияет солнце над Невой, Или дожди стучат в окно – Его мы любим все равно. Мы в этом городе живём. И он растёт, и мы растём.</p> <p>-Давай посмотрим в окно, что ты видишь?(детский сад, дорогу, дома). -Давай сегодня сделаем дом? Из чего же нам их сделать? -Да, домики можно сделать из бумажных геометрических фигур. -Посмотри, на твоём столе лежат листочки бумаги.-Сейчас я покажу тебе, как располагать фигуры, чтобы получился домик.-Сначала возьмем вот эту фигуру (показать большой прямоугольник). Как она называется?-Затем приклеиваем крышу (показываем треугольник). - Какую форму она имеет?-А потом окна.- Какую форму они имеют?</p> <p>Физ-минутка: Чижик-пыжик, где ты был?(дети машут руками) На Фонтанке лапки мыл(наклон, дети хлопают по коленкам) Ветер дунул (дуют) Я упал. Снова лапки замарал.(приседание) -Приступаем к работе, а я тебе буду помогать.</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Летний сад» Г. Новицкой.</p> <p>Просмотр мультфильма про Санкт-Петербург.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MrEv_Bc1wLQ</p> 
<p>Пятница 22.05.20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие-рисование Тема: «Фонтаны моего города» Цель: создать условия для формирования представлений у детей знаний о фонтанах города Санкт-Петербург. Задачи: -формировать умения выбирать нужные цвета,</p>	<p>Рассматривание фотографий города Санкт-Петербурга. Какие здания и сооружения ты узнал? А ещё в нашем городе есть красивые фонтаны. (Рассматривание фотографий с фонтанами. - Все ли фонтаны одинаковые, чем они отличаются? (<i>Формой, размером, оформлением</i>). Каждый по-своему красив. Как ты думаешь, на что похож фонтан (<i>маленькое озеро, бассейн?</i>) Предложить нарисовать фонтан. Поощрять использование гуаши нужного цвета. В процессе работы напомнить, что следует рисовать крупно, во весь лист, аккуратно закрашивать рисунок. На листе бумаги рисуем чашу фонтана кистью. Вилкой зачерпываем гуашь и накладываем отпечатки от середины чаши фонтана по направлению вверх уводя в сторону. Поверх этих мазков кладем еще один слой</p>	<p>Просмотр видеоролика: https://www.youtube.com/watch?v=bSTi94Lx85w</p> 

изображая фонтан из воды нетрадиционным способом;
-продолжать знакомить с достопримечательностями города Санкт-Петербург;
-воспитывать патриотические чувства, любви и бережного отношения к природе, любви к родному краю.



мазков другого цвета – уже более вертикально вниз от центра, чуть-чуть расходясь в стороны.

