

Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.

Тема недели: «Цветущая весна».

Младшая группа «Мечтатели»

Цель: формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе;

- расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о весенних изменениях в природе.

	Образовательная деятельность	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
--	-------------------------------------	---	--

Ознакомление с окружающим миром.

Тема ««Весна, весна красная».

Цели: Закрепить представления детей о весне, ее признаках. Развивать связную речь, наблюдательность. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Расширять и активизировать словарь по теме. Закрепить знания о, птицах, об их жизни в весенний период. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.



Отгадай загадку

Вот и небо просветлело,
Землю солнышко согрело,
Ручейки в лесу поют и подснежники цветут.

Пробудилось все ото сна,
Это к нам пришла – **Весна**

Как же изменилась природа весной?

Что стало со снегом? (**растаял**).

А с деревьями что произошло? (**почки набухли**). Какие цветы появились? (**Первоцветы**).

Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (**Долгожданная**)

Какое настроение, когда мы говорим о весне? (**Веселое, хорошее, прекрасное, ...**).

Можно сказать - **весеннее настроение?**

А солнце весной какое? (**Весеннее**).

А лужи весной какие? (**Весенние**).

А небо весной какое?

Кто же к нам прилетает весной?

Сейчас узнаем, отгадав загадки о птицах:

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица ...

(**Гроч**)

Путь проделав длинный, лепит домик под окном из травы и глины.

(**Ласточка**)

Не ворона, не синица, как зовётся эта птица? Примостилась на суку, раздалось вокруг «Ку- ку»

На шесте дворец, во дворце певец, как зовут его?

(**Скворец**)

Физкультминутка.

Скачут побегайчики- солнечные зайчики

(**дети прыгают на двух ногах на месте**)

Мы зовём их- не идут

(**Стоят, манят руками, качают головой**)

Были тут- и нет их тут

(**Пожимают плечами, удивляясь**)

Прыг, прыг по углам

(**Прыгают по всему полу**)

Были там и нет их там

(**Показывают руками**)

Где же зайчики? Ушли.

(**Руки в стороны, удивление, пожатие плечами**)

Вы нигде их не нашли?

И.Токмакова «Весна»

К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины на полях видны.
Верно, очень тёплые ноги у весны.

Игра «Дай нам, солнышко, тепла»

Мы ладони протянули и на солнышко взглянули. (**Дети протягивают ладони вперед**)

Дай нам солнышко тепла, чтобы силушка была.

(**Поворачивают ладони вверх, вниз**)

Наши пальчики- малютки, не хотят ждать ни минутки.

(**Сгибают и разгибают пальцы**)

Тук- тук молоточками

(**Наклоняются и стучат по коленям**)

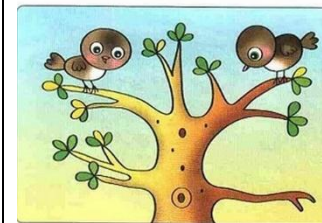
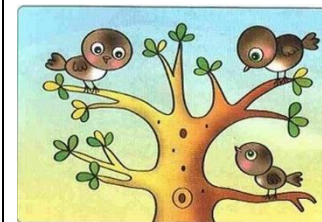
Хлоп- хлоп лапоточками

(**Хлопают по коленям**)

Прыг- прыг, словно зайки, скачут на лужайке.

(**Прыгают**)

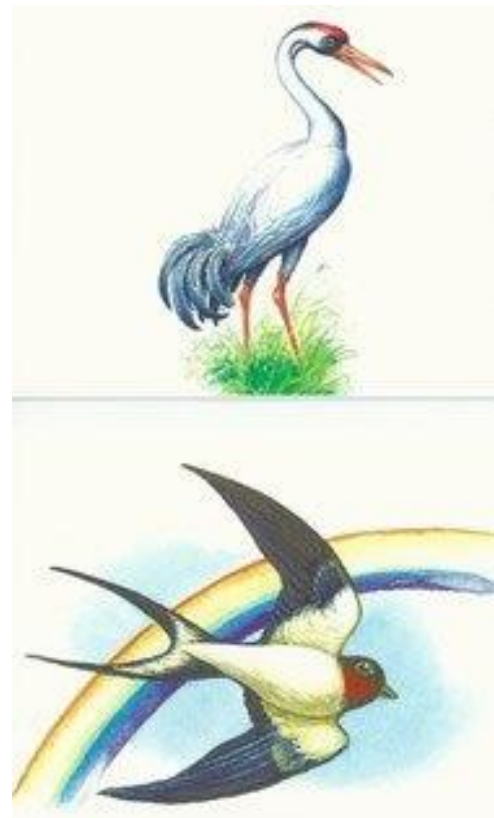
КАРТОЧКИ "НАЙДИ ОТЛИЧИЯ"



Познавательное развитие ФЭМП

Тема: Весна

Цели: Совершенствование навыка сравнения контрастных величине в целом предметов с использованием приёмов сопоставления. Совершенствование навыков счёта в пределах трёх. Формирование умения выяснять в какой из групп больше, меньше предметов, уравнивать неравное количество групп. Развитие мыслительной и речевой деятельности



Кто изображён на картинке? Послушай, про кого я расскажу: длинные ноги, длинная шея, длинный клюв? Кто это?

(Журавль)

– А теперь вы расскажите мне о ласточке.

У журавля клюв длинный, а у ласточки? (У ласточки клюв короткий).

У журавля шея длинная (а у ласточки короткая).

- У журавля ноги длинные, а у ласточки лапки ... (короткие).

- Журавль большой, а (ласточка маленькая).

Четвёртый лишний.

- Подумайте, какая птица лишняя? Почему?



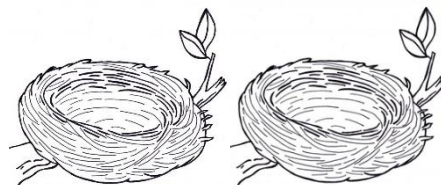
Сравни птичек

Все ли птицы одинаковые по величине или разные? Давай сравним этих птиц. Посадите птиц на веточку от самой большой до самой маленькой.

Найдите самую большую птицу, а теперь самую маленькую. Давайте расскажем про птиц. (Эта птица самая большая, эта поменьше, а эта самая маленькая).



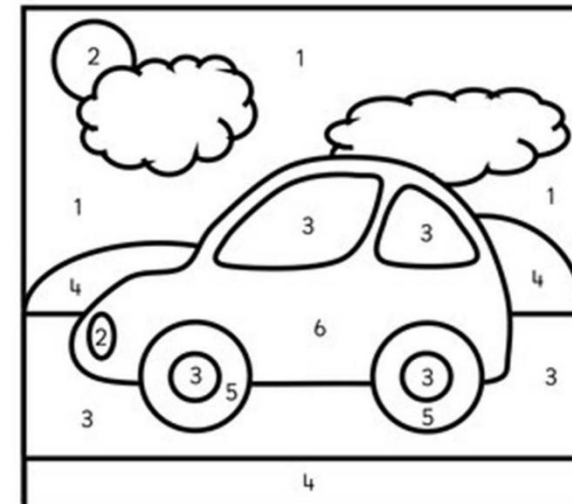
Птицы прилетают к нам весной и начинают вить гнёзда, чтобы выводить птенцов. У нас тоже есть гнёзда. Давай посмотрим хватят ли нашим птицам гнёзд (2 гнезда)



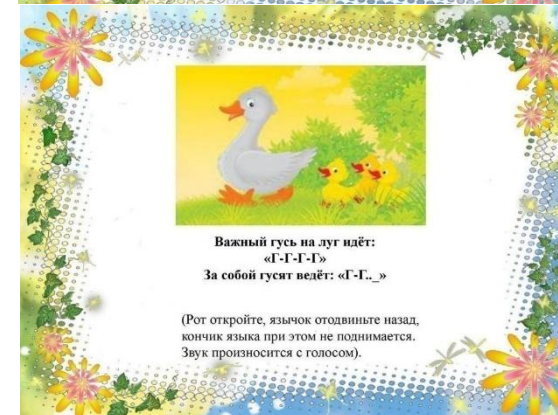
Упражнение «Собери скворечник»

- У какой птички не гнездо, а домик? (У скворца)

Сколько скворечников? (Один)



Игры на звукоподражание



ИГРА НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ: "ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?"

Речевое развитие

Тема «К нам пришла весна»

Цель: Учить детей запоминать короткое стихотворение, учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями, формировать интерес к природным явлениям, развивать связную речь, воображение, закреплять представления детей о первых признаках весны, знания о смене времени года, помочь запомнить названия весенних месяцев.



Послушай и скажи, о каком времени года эти загадки?

1. Тает снежок, оживает лужок, день прибывает. Когда это бывает?
2. Приходит с добром, веет теплом, светом солнечным красна, а зовут ее весна
3. Я раскрываю почки, в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю.

А как можно узнать, что это весна?

Назови признаки весны. (**светит солнышко, тает снег, бегут ручьи, птички весело щебечут**)

Стихотворение о весне

Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит!

Физминутка:

Если речка голубая пробудилась ото сна

(руки *через сторону вверх*)

И бежит в полях, сверкая, (*прыжки*)

Значит, к нам пришла весна (*хлопки*)

Если снег везде растаял, и трава в лесу видна (*приседания*)

И поет там птичек стая, значит к нам пришла весна (*хлопки*)

Если солнце разгрянит наши щечки до красна (*наклоны головой*)

Нам еще приятней станет, Значит к нам пришла весна. (*хлопки*)

-Весной и звери изменились.

-Что с ними произошло?

-зайчик зимой был какой? (*белый*)

-почему, как вы думаете?

-правильно. Зимой снег белый и шубка у зайчика белая.

А весной зайчик какой? (*Серый*)

-Скажите кто к нам возвратился из теплых краев? (*птицы*)

-А, каких перелетных птиц вы знаете? (*соловьи, грачи, ласточки*)

- весна прекрасное время года, когда природа просыпается от зимнего сна. Весна радует нас первыми листочками, первыми цветочками. А у весны, три месяца, как они называются?

март, апрель, май.

-А сейчас какой месяц?

Чтобы росли деревья, цветы, чтобы у всех было радостное, весеннее настроение, нужно солнышко.

светит, а большое солнце светит всей планете!

А каким солнышко бывает? (*ярким, лучистым, ослепительным*)

Когда солнышко ярко светит, мы зажимаем глазки. Мы улыбаемся солнышку весеннему...!

Пальчиковая игра «Солнышко»

Маленькое солнышко я держу в ладошках, а большое солнце вижу из окошка.

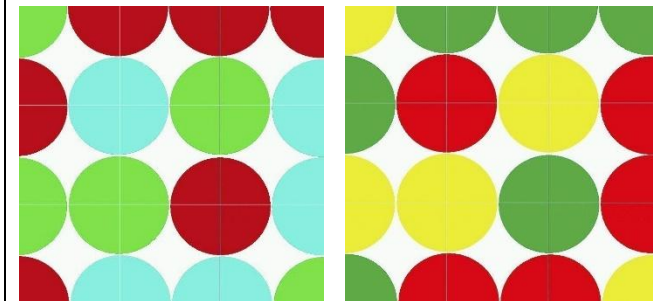
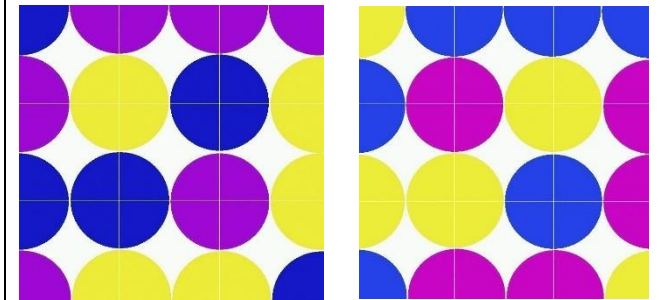
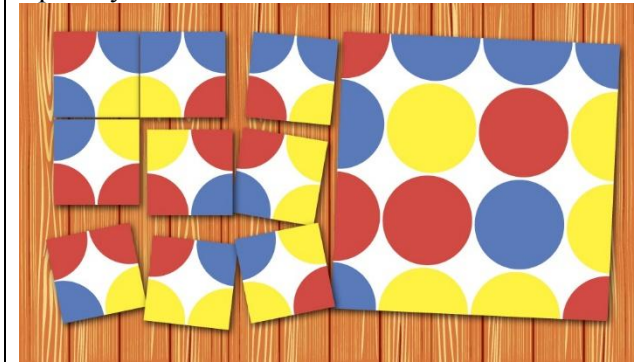
Маленькое солнышко я беру руками, а большое солнце светит высоко, над облаками.

Маленькое солнышко мне в ладоши нужно его раскрасить. В какой цвет?

СКЛАДУШКИ.

Логическая игра В.И.Красноухова

Головоломку Красноухова можно сделать в двух экземплярах. Одну часть разрезать на квадратики, другой экземпляр оставить не разрезанным. Ребенок будет накладывать квадратiki на готовое поле или собирать рядом на столе, подглядывая на готовый образец. Здесь несколько цветowych вариантов головоломки Красноухова.



Четверг 30.04.2020

Художественно- эстетическое развитие

(рисование)

Тема «Весна»

Цель:

- наблюдать за сезонными изменениями, отличать особенности того или иного время года;
- развивать умение различать и называть цвета, предметы определенного цвета; продолжать формировать навыки рисования;
- воспитывать самостоятельность в выборе объекта художественной деятельности.



Посмотрите в окно, как изменяется в последние дни природа, окружающий нас мир. Теплее ли стало на улице? А посмотри, какое голубое небо на улице. Все говорит о том, что весна. Мы ее так ждали.

Весна, весна.

Текут ручьи,

Весна, весна.

Летят грачи,

Весна, весна.

Цветут цветы,

Пришла весна,

Как рады мы!

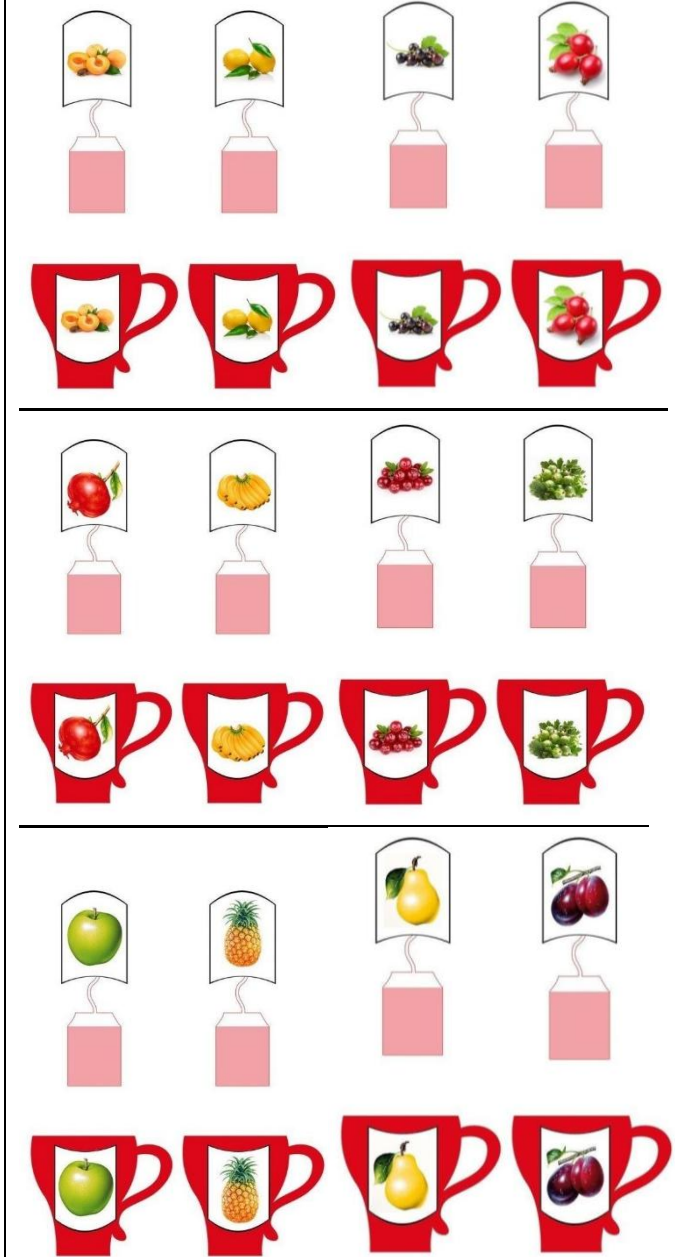
Давай нарисуем сегодня весну, которую мы видим за окошком.

Беседа «Какого цвета весна»

Что бы нарисовать весну, нужно знать какого она цвета. Ведь когда на деревьях появляются листочки, вырастают из земли травы и цветы, весна зеленого цвета. А какая же весна сейчас? Можно ли ее назвать зеленой? Какого цвета деревья, небо, облака? Найди в коробочке краски такого же цвета. Вот такими же красками будем рисовать весну.



Дидактическая игра "Фруктовый и ягодный чай"



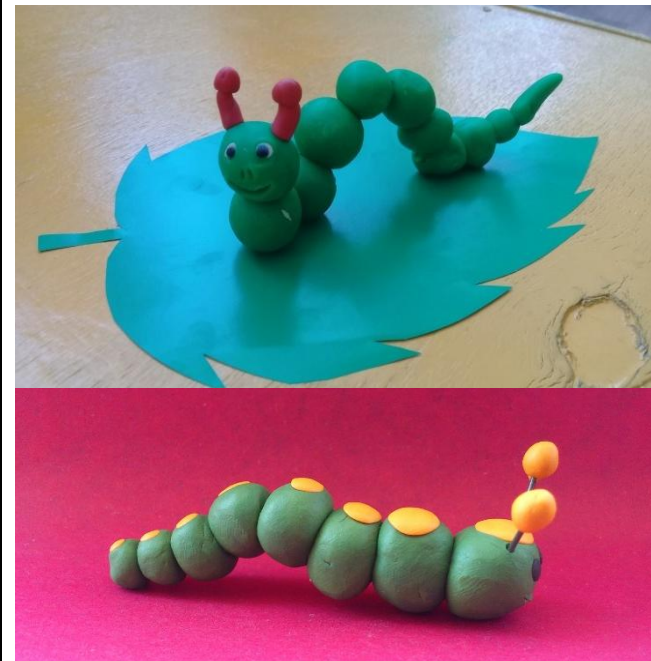
Пятница 01.05.2020

Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: «Гусеница»

Цель:

- Учить детей отщипывать пластилин и раскатывать между ладонями круговыми движениями шарики. - Надавливать указательным пальцем на пластилиновом шаре, прикрепляя к основе.
- Располагать шарики друг за другом.
- Формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.



Наступила весна. Посмотри, вот к нам в гости пришла гусеница, рассмотрим ее. Гусеница состоит из кружочков. Большой круг — это голова, на голове есть глазки. А туловище состоит из маленьких кружочков, а какого цвета у нас гусеница? **Зеленого**

А теперь давай слепим гусеницу.

Раскатываем один шарик — это будет голова нашей гусеницы. Катаем еще пластилиновые шарики, прикрепляем один за другим рядом с головой, соединяя их друг с другом, надавливая указательным пальчиком.

ГИРЛЯНДА С ПТИЧКАМИ

