


Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.

Тема недели: «Земля наш общий дом»


Цель: закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.

Группа № 19 «Мечтатели»

	Образовательная деятельность	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
	Цель и задачи		
Понедельник 20.04.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Земля – наш общий дом». Цель. дать детям представления о том, что планета – Земля – это огромный шар (большая часть Земного шара покрыта водой и океанами. Кроме воды есть материка – твердая земля – суша, где живут люди). Задачи: - Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. -Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. -Закреплять понятия, что мы – люди – являемся частью природы, что для жизни необходимо: вода, солнце и воздух.</p>	<p>-Наша планета-это огромный шар. Наша планета самая красивая из всех планет. -Земля– это общий чудесный дом для всех людей, зверей, птиц. -Наша планета Земля вращается вокруг солнца, поэтому происходит смена времени года.(зима,весна,лето,осень) -А сможем ли мы прожить без воды? Воздуха? Еды? - Конечно,без воды невозможно существование всего живого: повсюду, где бежит вода всегда все цветет, земля живет. -Как ты думаешь, сможет ли человек жить один на Земле, без животных, птиц, насекомых, растений, деревьев? - От человека зависит красота природы? Конечно, зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и озера. Человек должен защищать природу на нашей планете. https://www.youtube.com/watch?v=tXzp-OWqPEg Игра «Наш дом Природа» -Мы живём в доме со стенами, потолком и полом – это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог нашего дома, мы попадаем в другой дом. Этот дом – Природа. Я называю то, что нас окружает в квартире, а ты называешь то, что есть в природе. В нашем доме светло от лампы,а что может сравниться с лампой в природе? (Солнце.) В доме у нас есть домашним обогревателем или батареей,а что нас согревает в природе? (солнце) В доме есть душ. В природе? идет дождь. В доме – вентилятор. В природе – ветер, В доме – пол, в природе – земля, почва. В доме на полу ковер, в природе – трава.</p>	<p>Игра «Собери картинку». Дети собирают разрезные картинки с изображением планеты Земля. Цели: научить умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов и их форму.</p> <p>Дигра «Ассоциации» Что имеет такую же форму как форма нашей планеты Земля?</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природном мире планеты Земля. Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.</p>

	<p>-Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе.</p>	<p>Дом, в котором мы живем, так похож на дом в природе И мы, люди, должны беречь и любить нашу Планету, природу – как бережем наш дом.</p>	
<p>Вторник 21.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Части суток» Цель : формирование представлений о частях суток: утро-вечер; день-ночь. Задачи: - Формирование элементарных математических представлений, продолжать знакомить детей с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами. Называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь. - Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа. - Развивать умение сочетать слова с движением; продолжать расширять активный словарный запас.</p> 	<p>Просмотр иллюстрация (Луна и Солнце). -Солнце просыпается, в небо поднимается, когда это бывает? -Когда это бывает: птички просыпаются, солнце поднимается? -Когда мы умываемся?(утром) -Когда дети делают зарядку? После того, как ребёнок ответит на вопросы, попросить ребёнка найти и показать жёлтый кружок, из заранее подготовленных кружков разного цвета. -Солнышко проснулось. Посмотри, какое красивое солнышко, оно светит ярко, день наступил. -Когда солнышко светит ярко? -Дети играют на прогулке, солнце светит ярко. Когда это бывает? Попросить показать кружок белого цвета. -Когда солнышко уходит? - Сонный Мишка лег в кровать, скоро Мишка будет спать. Когда это бывает?? -Солнышко уходит ,небо темнеет, птички засыпают, когда это бывает? Попросить показать кружок серого цвета. -Месяц на небе, звездочки светят. Когда это бывает? -Когда спят детки? -Месяц на небе, это ночь наступила. Что мы делаем ночью? На карточке ночь изображена черным цветом, попросить показать нужный кружок. -Давай посчитаем все части суток: утро - один, день - два, вечер - три, ночь - четыре, сколько всего частей суток? Физ.минутка Вот как солнышко встает, Хорошо, хорошо Выше, выше, выше. Солнышко смеется. К ночи солнышко зайдет А под солнышком нам всем Ниже, ниже, ниже. Весело живется.</p>	<p>Чтение худлитературы: И. Соколов-Микитов «Природа - наше богатство!»</p> <p>Дигра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о частях суток, упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
<p>Среда 22.04.2020</p>	<p>Речевое развитие Тема: «День Земли» Цель: расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых</p>	<p>Беседа Сегодня день рождение нашей голубой планеты Земля. Земля, это наш общий дом, и для животных, и для людей, и для растений. -А ты знаешь, какие животные населяют нашу землю?(Кошки, тигры и др.)-Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их</p>	<p>Отгадывание загадок про животных.</p> <p>Чтение худ.литературы:</p>

	<p>существ, живущих рядом с человеком.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе; - закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты. - воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе; - воспитывать желание сохранять планету чистой. 	<p>называют дикими или лесными животными. Каких ты знаешь диких животных?(Лиса, волк и т. д.)-Молодец! Я буду тебе показывать картинки, а ты скажи, какие животные на них изображены (показ иллюстраций).</p> <p>-А где живут дикие животные?-А где живут такие обитатели нашей Земли, как птицы и рыбы?(В воде).-Да, птицы живут в небе, а рыбы в воде. (показ иллюстраций). -Нет прекрасней Земли родной. На ней растут чудесные деревья и прекрасные цветы (показ иллюстраций). Так давайте беречь, любить, не губить ее. А как нужно беречь Землю?(Не мусорить, убирать)</p> <p>-Да, чтобы сохранить Землю такой же красивой, и чтоб на ней могли жить животные и птицы, расти цветы и деревья, нужно поддерживать чистоту, не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями.</p> <p>Психогимнастика «Цветок».</p> <p>Детям предлагается представить, что они маленькие ростки, которые понемногу растут и превращаются в цветок.</p> <p>Стихотворение о Земле:</p> <p>«Мать-Земля» Скажи мне, Как правильной Землю назвать? Земля дорогая? Земля золотая? Нет, лучше, наверное, сказать <u>ей</u>: «Родная! Земля — наша милая, добрая мать!»</p> <p>Так ласковой будет звучать и вернее. Ведь все, что мы любим, все создано ею — И горы, и реки, и лес, и цветы. И осень, и лето, и дождик, и ты.</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций домашних и диких животных.</p>	<p>В. Бианки «Лесная газета; В. Бианки «Три весны».</p>
<p>Четверг 23.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Лепка «Земной шар»</p> <p>Цель: Познакомить детей с глобусом — моделью земного шара.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области 	<p>Беседа.</p> <p>-Что такое планета?-Представьте себе огромный-огромный мяч. Только сделан он не из резины. На нём есть реки и моря. На нём растут деревья, живут люди и животные. Это планета-Земля.(показ планеты-Земля) Наша планета-Земля – это огромный преогромный шар. Всё есть на нашей планете, потому что она живая. На планете Земля существует жизнь. Земля- это общий дом и для животных, и для людей, и для растений.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>И деревья, /Руки вверх, покачались/</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей:</p> <p>Звуки природы(шум леса, пение птиц, звуки животных и т.д.).</p> <p>Дигра: «Подбери нужное слово»</p> <p>Цель: развивать образное мышление, речь.</p>

	<p>земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому;</p> <p>-Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.</p> 	<p>И цветы,/показали цветок – кулачки вместе, пальцы медленно поднимаются, растопыриваются/ И зеленые кусты,/присели, показали растопыренные ладошки/ Ласточки /помахали «крылышками»/ И зайчики, /попрыгали/ Девочки и мальчики - /маршируют/ Мы все живем на свете - /руки вперед ладошками вверх/ На большой планете. /показали большой шар/ Практическая работа: https://www.youtube.com/watch?v=vq30k5TjZhw</p>	<p>В аквариуме плавают... Кто плавает?(Рыбки.) Высоко на дубу сидит и каркает... Кто? (Ворона.) На лугу пасется...(корова). На огороде вырос большой зеленый ... (огурец). У Вовы лопнул красный ... (шар). Хорошо водит машину ... (шофер).</p>
<p>Пятница 24.04.2020</p>	<p>Художественно- эстетическое развитие- рисование</p> <p>Цель: формирование умения создавать в рисовании образ дерева.</p> <p>Задачи:</p> <p>-Формировать умение передавать в рисунке строение дерева: ствол, ветви разной длины;</p> <p>-Закреплять умение располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист;</p> <p>-Развивать наблюдательность, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций растительного мира нашей планеты.</p> <p>-Земля – дом не только для людей и животных ,но и растений. Сегодня нарисуем дерево.</p> <p>В первую очередь мы рисуем линию земли, потому- что дерево растет из земли. После того как мы нарисовали землю, мы рисуем ствол дерева, ствол дерева мы рисуем коричневой краской (снизу вверх, стараемся рисовать ствол одной длинной линией), ствол высокий, прямой; ветки растут не с самого низа ствола, они тянутся вверх, к солнцу; ветки растут и справа и слева от ствола; от крупных ветвей отходят более тонкие веточки. Затем рисуем листочки зеленой краской, методом тыка- щетинкой кисти, слегка прижимая.</p>	<p>Дигра: «Посади дерево»</p> <p>Цели: Развитие зрительного внимания, умения ориентироваться в пространстве, развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Дети из деталей (треугольников, счетных палочек) собирают дерево на листке бумаги, на котором обозначена линия – земля.</p> <p>Игра: «Узнай меня»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, речь.</p> <p>Ребёнок получает предметные картинки. Он</p>



должен указать признаки предмета и дать его описание: цвет, материал, форма, части, для чего, что ест, где живет, и т.д., не называя его самого. Например: «Это предмет неживой. Его можно встретить на кухне. У него есть ручка, крышка, носик. В нем кипятят воду». что это? (чайник.)