


План дистанционного обучения на МАЙ

педагога-организатора ГБДОУ детский сад №91 Красносельского района

Миллер Татьяны Андреевны


Тема недели «Насекомые».

Цель - знакомить детей с природой через изобразительное искусство, формирование у детей эмоционально-осознанного отношения к образу природы, воплощенному на полотнах великих художников.

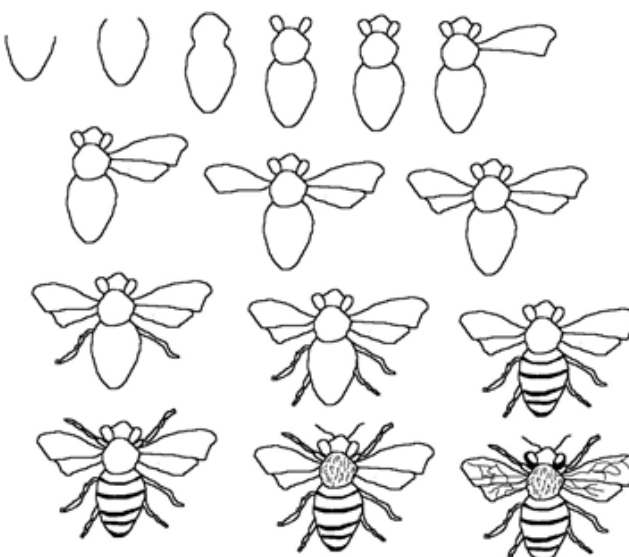
Дата Возрастная группа	Образовательная деятельность	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
12.05.2020 вторник Подготовитель ная группа «Фантазеры»	<p><u>Тема: «Образ пчелы в изобразительном искусстве»</u></p> <p>Цель: познакомить детей с насекомым-пчелой, с их средой обитания, рассказать их образ жизнь, пользу и вред, который они приносят.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитать заботливое отношение к окружающей среде.• Расширить знания об окружающем мире.• Развить память и словарный	<p>Ребята, к нам сегодня в гости пришла .Угадайте загадку: Насекомое в почете, Целый день она в полете, Опыляет все цветы, Чтоб медку отведал ты. Пчела пчелка Майя. Она насекомое. Для чего нам нужны насекомые?</p> 	<p>1.Ребята, посмотрите видео про пчел!</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11878191649596432937&text=детям%20про%20пасеку&path=wizard&parent-reqid=1588751636445307-1073924594681547345500291-production-app-host-sas-web-yp-88&redircnt=1588751675.1</p>

На Земле великое множество насекомых. На брюшке у

	<p>запас детей.</p>	<p>них поперечные полосы, как бы насечки. Вот откуда название «насекомое» - от слова «насекать». Насекомые – обжоры: они едят все; зелень, мелких насекомых, отходы. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие – один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы. Среди насекомых имеются вредители – переносчики болезней человека и животных (мухи); есть и полезные – опыляют растения, дают продукты и сырье (мед, воск, шелк).</p> <p>Наша пчелка моя тоже насекомое и она очень полезная. Кто знает почему? Сок цветов душистых пьет, Дарит нам и воск, и мед. Людам всем она мила А зовут ее... (пчела) Правильно, ребята, пчела дарит нам с Вами мед!</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11059131568860622326&text=детям%20про%20пчел%20видео&path=wizard&parent-reqid=1588750115277833-474658086110200087500291-production-app-host-sas-web-yp-33&redircnt=1588750122.1</p> <p>Пальчиковая гимнастика Прилетела к нам вчера(загибать пальцы по одному) Полосатая пчела. А за нею шмель-шмельёк И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза.(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)</p>	<p>2.Ребята, почитайте сказку «Танец пчел».</p> <p>Танец пчел.docx</p>
--	---------------------	---	--

		<p>Пожужжали, полетали,(машут ладошками) От усталости упали.(уронить ладони на стол) Муха разносит ... болезни Пчела собирает... мед Комар кусает... человека</p> <p>Демонстрация слайдов Насекомые в изобразительном искусстве (подготовительная группа).pptx</p> <p>Молодцы ребята, вы отлично поработали. Сегодня мы узнали с вами о пчелах об их пользе в природе.</p>	
<p>13.05.2020 Среда</p> <p>Старшая группа «Знайки»</p> <p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p><u>Тема: «Образ насекомых в изобразительном искусстве»</u></p> <p>Цель: познакомить детей с различными насекомыми, с их средой обитания, рассказать их образ жизнь, пользу и вред, который они приносят.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать заботливое отношение к окружающей среде. • Расширить знания об окружающем мире. • Развить память и словарный запас детей 	<p>На дворе у нас апрель, с каждым днём становится теплее, солнышко греет, природа просыпается. Насекомые тоже просыпаются, и совсем скоро вы их, ребята, можете увидеть своими глазами.</p> <p>А тут вдруг со мной приключилась одна история. Прилетел ко мне на окошко воробей, и рассказал свою историю, которая с ним произошла прошлым летом на лугу. Давайте послушаем воробушка!</p>  <p>Недавно он летал над лугом, над полянкой в лесу и встретил удивительные существа – у них 6 ног, голова с усиками, грудь и брюшко. Они такие красивые: одни были коричневые, другие рыжеватые; их было так много, что он их не успел сосчитать. Эти необычные букашки</p>	<p>1.Ребята, давайте повторим как называются насекомые.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15583090295671837660&text=картины%20художников%20про%20насекомых%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1588669640925930-1578816322000309454200287-prestable-app-host-sas-web-yp-114&redircnt=1588669721.1</p>

		<p>таскали какие-то соломинки, траву к себе на гору . А другие были с крыльями: такие разноцветные, красивые, и все садились на цветы. Воробушек залюбовался, стоя возле цветов. И тут как вдруг зажужжит что-то над головой – и шаст в цветок. Он так испугался, отскочил. С другой стороны как прыгнет что-то зеленое из-под ног, и в траву, а на травинке ползает красненькое, маленькое, с черными пятнышками. Воробушек хотел его взять, но тут опять что-то загудело над ухом и как укусит за лапку – он так испугался и улетел. Это были не иначе, как дикие звери. Воробушек успел их запомнить и покажу Вам на картинах русских художников. Это произошло с ним прошлым летом. Сейчас воробушек еще раз хотел их посмотреть, но пока никого не нашёл.</p> <p>Давайте поможем нашему воробушку разобраться кого же он видел! А для этого нам с вами нужно оказаться на полянке в лесу , начинаем наше путешествие, скажем волшебные слова:</p> <p>Раз, два, три – покружись На лесной поляне окажись! Ребята, предлагаю вам закрыть глаза и представим себе, что мы с вами оказались на лесной поляне.</p> <p>Демонстрация слайдов Насекомые в мире изобразительного искусства.pptx</p> <p>Физкультминутка. Кузнечики. Поднимают плечики,(дети поднимают плечи) Прыгайте, кузнечики.(дети прыгают) Прыг-скок, прыг-скок.(дети прыгают) Сели, травушку покушали,(дети остановились, сели) . Тишину послушали.(дети сидят, слушают тишину) Тише, тише, высоко, прыгай на носках легко.</p>	<p>2. Ребята, посмотрите мультфильм про насекомых! https://yandex.ru/search/?text=мультфильмы+про+насекомых+для+детей&lr=2&clid=2254871&win=234&suggest_reqid=735531601148673932660670363616026</p>
--	--	---	--

		<p>(дети прыгают) Молодцы, ребята! Мы помогли нашему Воробушку вспомнить как называются насекомые на лугу!</p> <p>А теперь я предлагаю Вам нарисовать пчелку пошагово! Для этого нам понадобится простой карандаш!</p> 	
<p>14.05.2020 четверг</p> <p>Подготовительная группа «Фантазеры»</p>	<p><u>Тема «Фактура в природе в изобразительном искусстве»</u> <u>Занятие 1. «Фактура в природе».</u></p> <p>Цель: -дать представление о понятии «фактура»; -ознакомить с техническим приёмом передачи фактуры;</p>	<p>Ребята, мне написали письмо Лиса Алиса и кот Базилио из сказки «Буратино». У наших друзей возникли проблемы- они не могут найти монетное дерево в поле Чудес.! Я хочу им помочь, а Вы? Для того чтобы отправиться в приключение, я предлагаю вспомнить Вам что мы делали с Вами на прошлом занятии? (ответы детей) Изучая изобразительное искусство, мы с вами на рисунке познакомились с - ЛИНИЕЙ (главным выразительным средством.)</p>	<p>1.Ребята, нарисуйте божью коровку , используя технику «фроттаж». Заготовьте шаблон и обведите его, положив под лист А4.Дальше-украшайте свою божью коровку как только захотите!</p>

-сформировать навыки работы в этой технике.
Задачи:
-развить познавательный интерес и творческое мышление;
-сформировать навык выполнения самостоятельной работы с применением изученной техники;
-воспитать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
-воспитать трудолюбие и настойчивость в достижении творческих целей.

- Ее эмоциональная палитра разнообразна. Какие мы знаем ? (Ответы детей)
Она может быть тонкой, изысканной и жесткой, колючей, угловатой, может быть решительной, смелой, порывистой и неуверенной, робкой.

что мы можем выполнять при помощи линии?
(Ответы детей)

Можно выполнять различные характеры рисунка.
(спокойные, эмоциональные, мягкие и т. д.)


Выполняя рисунок, художник должен научиться передавать фактуру таких материалов, как стекло, дерево, камень, вода, ткань, кожа, листва, трава, облака .Если вы рисуете каменную стену, она должна выглядеть тяжелой и прочной, листва - должна трепетать, вода - выглядеть влажной, зеркальной, облака - мягкими и легкими.


Физкультминутка

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки вверх все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой – встанькой словно стали.



		<p>Демонстрация слайдов Тема «Фактура в природе и в изобразительном искусстве.Занятие 1.Подготовительная группа .pptm</p> <p>Ребята, мы помогли Лисе Алисе и коту Базилио найти монетное дерево! Вы- большие молодцы!</p>	
<p>15.05.2020 Пятница</p> <p>Старшая группа «Знайки»</p> <p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p>«Тема «Фактура в природе в изобразительном искусстве» Занятие 2. «Фактура в природе».</p> <p>Цель: -дать представление о понятии «фактура»; -ознакомить с техническим приёмом передачи фактуры; -сформировать навыки работы в этой технике.</p> <p>Задачи: -развить познавательный интерес и творческое мышление; -сформировать навык выполнения самостоятельной работы с применением изученной техники; -воспитать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира; -воспитать трудолюбие и настойчивость в достижении</p>	<p>Ребята, мы уже знаем с Вами что такое фактура в природе. Для чего нам нужна фактура в изобразительном искусстве? (ответы детей)</p> <p>Выполняя рисунок, художник должен научиться передавать фактуру таких материалов, как стекло, дерево, камень, вода, ткань, кожа, листва, трава, облака .Если вы рисуете каменную стену, она должна выглядеть тяжелой и прочной, листва - должна трепетать, вода - выглядеть влажной, зеркальной, облака - мягкими и легкими.</p> <p>Физкультминутка</p>  <p>Я теперь на месте шаг Я теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи) Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками) Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте) Мы колени поднимаем – Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте) От души мы потянулись, (Потягивания – руки вверх и в стороны) И на место вновь вернулись. (Дети садятся)</p> <p>Демонстрация слайдов Тема «Фактура в природе и в</p>	<p>1.Ребята, посмотрите видеоролик.Вы увидите как многообразно использование фактуры в изобразительном искусстве.</p> <p>https://yandex.ru/video/search?form=tabbar&text=фактура%20в%20Оизо%20для%20детей</p> <p>2. Попробуйте нарисовать картину техникой «фроттаж». Для этого нам понадобится монетки(предварительно помытые с мылом и высушить), простой карандаш (или восковые мелки)и лист бумаги).кладем монетки под лист, обводим разноцветными мелками и дорисовываем элементы!</p>

	<p>творческих целей.</p>	<p>изобразительном искусстве.Занятие 2.(старшая группа).pptx Ребята, предлагаю Вам сделать обрывную аппликацию. Нашу работу можно назвать фактурной. Для этого вам понадобятся цветная бумага, пластилин, лист А4, клей, ножницы и простой карандаш. Нарезьте цветную бумагу на множество мелких квадратиков. Нарисуйте бабочку, туловище украсьте пластилином, а крылышки цветной бумагой, приклеив ее.</p> 	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10272227566959952794&text=фроттаж%20техника%20рисования%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1588757827835816-1623165903028968930400121-production-app-host-man-web-yp-145&redirect=1588758046.1</p>
--	--------------------------	--	--