

План дистанционного обучения на МАЙ

педагога-организатора ГБДОУ детский сад №91 Красносельского района

Миллер Татьяны Андреевны

Тема недели «Моя страна. Блистательный Петербург»

Цель - знакомство детей с достопримечательностями родного города-Санкт-Петербург, развитие и совершенствование у детей старшего дошкольного возраста любви к своему родному городу.

Дата Возрастная группа	Образовательная деятельность	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
18.05.2020 понедельник Подготовительная группа «Фантазеры»	<p><u>Тема: « Блистательный Петербург». Занятие 1.</u></p> <p>Цель: - продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города – Санкт-Петербург; - развитие и совершенствование у детей старшего дошкольного возраста любви к своему родному городу.</p> <p>Задачи: -расширять представления детей о родном городе, его историческом прошлом и настоящим; -рассказать детям о</p>	<p>Наше путешествие сегодня посвящено прекрасному городу, в котором мы все живем – это Санкт-Петербург. Скоро он отмечает свой День рождения. Послушайте строчки стихотворения: Загадочный город у устья Невы Его охраняют гранитные львы. Нева свои воды уносит в залив, А ветер играет колечками грив. Здесь мрамор и бронза, чугун и гранит, Таинственный город пред нами стоит. Белые ночи! Светлые очень! Кто пропустить это чудо захочет? Если ты знаешь тот город, мой друг, Мне подскажи: это- ...(ответы детей) Ребята, о каком городе, говорится в стихотворении? (ответы детей) Правильно, о Санкт – Петербурге Сегодня у нас состоится экскурсия по родному городу, мы познакомимся с архитектурными памятниками, посетим культурные места отдыха петербуржцев.</p>	<p>1.Познавательная викторина для дошкольников:</p> <p>Викторина Мой Любимый Петербург.docx</p> <p>Диплом I степени победителю Викторины Мой любимый Петербург!.doc</p> <p>Диплом II степени победителю Викторины Мой любимый Петербург!.doc</p> <p>Диплом III степени победителю Викторины Мой любимый Петербург!.doc</p>

	<p>достопримечательностях Санкт-Петербурга, познакомить с архитектурными особенностями зданий города;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать интерес к «малой Родине»; - развивать художественное восприятие; -приобщать к словесному искусству, обогащать активный и пассивный словарь детей; - воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем, кто создал культурные достопримечательности города. 	<p>Поэтому занимайте места в автобусе. Я буду вашим экскурсоводом. А помогать выбирать маршрут нам поможет «Цветик – Семицветик». Ну что же, отправляемся в путешествие!</p> <p>Ребята, вы, наверное, знаете, что у Санкт – Петербурга много названий, его называют музеем под открытым небом, Северной Пальмирой и Северной Венецией, городом белых ночей. Наш город три столетия «сочиняли» гении, выдающиеся мастера, прославляли наш город в камне и на холсте, в стихах и музыке, в научных открытиях и изобретениях. Архитекторы и инженеры, художники и скульпторы, мостостроители и поэты продолжали творчество друг друга через века. Вот почему у многих шедевров часто бывает несколько авторов.</p> <p>Демонстрация слайдов Блистательный Санкт-Петербург. Часть I.подготовительная группа.pptx</p> <p>Слайд №2</p> <p>Посмотрите, куда нас привел голубой лепесток – что на нем мы видим? (ответы детей).</p> <p>Правильно. Это Храм Воскресения Христова или Спас на Крови.</p> <p>Мы уже знаем, как много храмов в нашем городе. Храмы Петербурга – это часть нашего города, его сокровищ, его истории. У каждого храма своя история, своё название. Я вам расскажу о Храме Воскресения христового.</p> <p>Храм Воскресения Христова хорошо виден с Невского проспекта – от Дома книги или от Казанского собора. Этот нарядный собор словно появился из русской сказки. Его яркие красочные купола сверкают на солнце золотом и разноцветной эмалью.</p> <p>Храм построен на том месте, где 1 марта 1881 года бомбой террориста был смертельно ранен император</p>	
--	--	--	--

		<p>Александр II. Поэтому у храма есть второе название – «Спас на Крови».</p> <p>Вначале на месте покушения архитектор Леонтий Бенуа возвёл часовню. А затем было решено, вместо временной часовни построить храм – памятник.</p> <p>Строили прекрасный храм в русском стиле более двадцати лет. Для того чтобы место ранения императора Александра II находилось в стенах храма, его пришлось строить на самой кромке набережной.</p> <p>Слайд № 3</p> <p>Внутри храма, под куполами находятся картины из мозаики на евангельские сюжеты по рисункам Васнецова. Потолок, стены и столбы внутри собора украшены итальянским мрамором, русскими самоцветами и мозаикой. Мозаика изображает многих святых, а на потолке в центре – Иисус Христос.</p> <p>Слайд № 4</p> <p>Пол храма выложен разноцветными мраморными плитками.</p> <p>Слайд № 5</p> <p>Мозаичные украшения являются главной художественной особенностью Храма Воскресения Христова. Это единственное в нашей стране собрание произведений русского мозаичного искусства.</p> <p>Полукруглая ограда из кованых звеньев отделяет храм и часовню от Михайловского сада.</p> <p>Слайд № 6</p> <p>В годы Великой Отечественной войны храм сильно пострадал. Затем много лет шла реставрация замечательного храма – памятника. В настоящее время - это храм – музей, открытый для посещения.</p> <p>Храмы нашего города не только православные. Храмы Северной столицы –</p>	
--	--	---	--

		<p>Как духовные светлицы. В Петербурге испокон Проживали иноземцы – Греки, итальянцы, немцы – Дети всех краев, племён. Жили дружно, без раздора. Справа Лавра и соборы, Слайд № 7 Вот костёл, а тут армяне Храм апостольский открыли, Шведы церковь заложили... Слайды № 8 Есть буддийский храм – дацан, Есть мечеть для мусульман – Слайд № 9 С голубыми куполами, Минареты с изразцами. По другой пойдем дороге, Попадем мы к синагоге – Слайд № 10 Стиль восточный, мавританский. А на Невском – храм голландский, Строил Поль Жако, француз, Он любимец строгих муз. Храм святой Екатерины Слайд № 11 Католический костёл – Валлен – Деламот возвёл! А Ринальди продолжал, Дополнял, доукрашал. А на правой стороне – Божьей Матери Казанской Храм громадой в глубине.</p>	
--	--	---	--

Слайд № 12

Это чудо создавал
Воронихин, русский гений,
Храм – венец его творений.
Лютеранский храм Петра –

Слайд № 13

С башнями, без куполов.
Форм ажурная игра..
-Каждый житель города может посещать тот храм,
который хочет, который подходит для его религии.

Физкультминутка:

Мост нагнулся над рекой (Дети нагибаются, доставая кончиками пальцев до пола)
Над водою ровной: (Разводят руки согнутые в локтях от груди в разные стороны, показывая ровную воду)
«Ах, красивый я какой, (Маршируют на месте)
Ах, какой огромный!» (Разводят руки над головой, показывая большой мост)
-А теперь давайте узнаем, куда же приведет нас желтый лепесток? Послушайте загадку:
Нам экскурсовод сказал,
Как пройти в такой-то зал.
Мумию мы посмотрели,
В чем ходили, разглядели.
Даже мамонт здесь стоит,
Глаз закрыл, как будто спит.
Если ты не ротозей,
То иди скорей в. (Музей).
Правильно, желтый лепесток, на котором изображены картины – привел нас в музей.
Самый первый музей в Петербурге (и в России) был создан еще при Петре I. Это Кунсткамера (от немецких слов «кунст» - искусство, «камер» - комната).

Это первый наш музей,
Как начало из начал,
Петр Великий открывал!
Утверждал: «Чудес палата,
Редкостями пребогата»...

Слайд № 14

Из – за границы Пётр I привозил модели кораблей и машин, приборы и инструменты, редкие книги, карты, чучела животных и многое другое. Собрание редкостей Пётр I разместил в своем Летнем дворце, в специальном помещении, названном Кунсткамерой. Его также называли «Кабинетом редкостей» и «Палатой чудес». Желая, чтобы коллекция этого музея служила просвещению жителей города, Пётр I издал указ, в котором говорилось: «В онную Куншткамеру впредь всякого желающего пускать и водить, показывать и изъяснять вещи». Также Пётр I издал указ, чтобы жители России за вознаграждение приносили и сдавали все, что было необыкновенно. Коллекция быстро росла, поэтому Пётр I решил создать доступный для всех музей. Для этого на стрелке Васильевского острова было построено новое здание.

Здание Кунсткамеры состоит из двух трёхэтажных корпусов, соединенных высокой многоярусной башней. Верхняя башенка завершается куполом со стеклянным шаром для наблюдения за звездами.

Слайд № 15

Она была предназначена для первой русской обсерватории. В башне установили Готторпский глобус. На наружной стороне этого замечательного глобуса изображена поверхность Земли, а на внутренней – карта звездного неба. Внутри глобуса есть стол и скамья, на которой могут поместиться 10-12 человек.

		<p>Коллекция Кунсткамеры постепенно становилась все больше, поэтому в 1830 году ее разделили на четыре музея: Зоологический, Минералогический, Ботанический и Этнографический. Этнография – это наука о народах мира, их культуре и быте.</p> <p>Ребята, какие еще, крупные музеи нашего города вы знаете? (Ответы детей).</p> <p>Верно. Самые крупные и богатые музеи нашего города – Эрмитаж и Русский музей.</p> <p>Эрмитаж был создан по приказу императрицы Екатерины II. Начало положила коллекция из 225 картин.</p> <p>Слайд № 16</p> <p>Сегодня Эрмитаж – один из крупнейших музеев мира, где открыто для обозрения более 400 залов.</p> <p>В Эрмитаже собрано около 3 млн. экспонатов: картины, скульптуры, ценные коллекции фарфора, серебра, монет, медалей.</p> <p>Слайд № 17</p> <p>Если осматривать все экспонаты, то путешествие по залам, галереям и лестницам составит 22 километра. И если ежедневно проводить в Эрмитаже по 8 часов и возле каждого экспоната останавливаться всего лишь на одну минуту, то на осмотр всех собраний музея понадобится 11 лет. Архитектор Зимнего дворца – Расстрелли.</p> <p>Русский музей. Его архитектор Карл Росси.</p> <p>Слайд № 18</p> <p>Мы у Русского музея. Здравствуй, чудо – галерея! Здесь труды и вдохновенье Лучших русских мастеров! В центре площади, как в зале,</p> <p>Слайд № 19</p> <p>На гранитном пьедестале</p>	
--	--	--	--

		<p>Милый Пушкин нас встречает, Взглядом площадь осеняет. Утро. Сквер. За ним музей, Мы войдём туда скорей! В нашем городе очень много музеев. Какие музеи знаете вы и в каких из них, вы с родителями были? (Ответы детей). Молодцы, ребята, что посещаете музеи. Мы продолжим наше интересное путешествие на следующем занятии.</p>	
<p>19.05.2020 Вторник</p> <p>Старшая группа «Знайки»</p> <p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p><u>Тема «Блистательный Петербург в игровой форме»</u></p> <p>Цель: - создание условий для обогащения знаний детей о родном городе, развитие познавательных, творческих способностей воспитанников; сформировать у детей и родителей интерес к культурным ценностям прошлого и настоящего города Санкт-Петербурга, чувство уважения к его жителям, воспитание любви к родному городу, уважение к его традициям и обычаям.</p> <p>Задачи: - расширять представления детей о родном городе (историческое прошлое, достопримечательности,</p>	<p>Мы живем в Санкт-Петербурге – одном из самых красивых городов мира. Чтобы гордиться им и называть себя петербуржцами, нужно хорошо знать свой город, его историю. Вы уже много узнали о городе по рассказам, книгам, иллюстрациям. А сегодня предлагаю вам совершить прогулку по нашему прекрасному городу. Согласны? (Ответы детей.) Представьте, 308 лет назад Царь Пётр сюда привёл солдат. Шёл по болотам и лесам И этот остров выбрал сам. (Ответ детей) Ребята, Заячий остров. Подвижная игра «Заячий остров»: Дети образуют круг, водящий - располагается в центре круга. Дети произносят текст и показывают движения: По болоту Петр шел,- идут по кругу Остров Заячий нашел. - останавливаются, смотрят из-под руки – козырьком Он созвал рабочий люд - созывают правой и левой рукой И построил крепость тут - руки, согнутые в локтях перед собой, ставят одну поверх другой, как бы "строят" Крепость новая стоит, - руками показывают "крышу" над головой Пушками врагам грозит- грозят кулаками над головой Бам, бам, бам, бам- игра на воображаемом барабане:</p>	<p>1. Ребята, посмотрите видеоролик про достопримечательности Санкт-Петербурга. Это очень познавательно! https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17117324330580442349&text=блестательный%20петербург%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1589381762134954-704239994556262702300209-production-app-host-sas-web-yp-206&redircnt=1589390607.1</p> <p>2. Рекомендации старшая группа Блистательный Петербург.docx</p>

	<p>традиции, ремесла).</p> <p>- Формировать представление о своем родном крае, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.</p> <p>-Развивать связную речь детей посредством рассказов о родном городе.</p> <p>-Пробудить в детях познавательный интерес к родному городу.</p> <p>-Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения истории своего города. - Формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.</p> <p>- Формировать умение быстро реагировать на изменение ситуации.</p> <p>-Развивать командный дух.</p>	<p>пальцы –барабанные палочки</p> <p>Не осталось зайцев там - разводят руками</p> <p>Зайцы пушек испугались, по кустам все разбежались - бегут по кругу на носочках</p> <p>Я по острову пойду, шевельнётся кто,- найду!- после слова «найду!» - дети приседают на корточки и замирают.</p> <p>-У Невы стоит памятник основателю нашего города.</p> <p>Памятник из бронзы: Честь царю, хвала! Мчится, словно ветер, конь, Тянет удила. На коне сидит герой, Он красивый, молодой. Это память в честь Петра Много сделал он добра. Скачет воин в будни, в праздник, Он зовется «Медный всадник». Чтобы построить город, нужно было привозить строительные материалы из других мест, а переправляли их по морю, для этого строили плоты, лодки, корабли. Сейчас мы с вами попробуем проплыть на плоту.</p> <p>Парная эстафета «Переправа» В эстафете дети участвуют парами. На гимнастических палках переносят мяч от линии старта до финиша, оставляя мяч на финише.</p> <p>-На Заячьем острове земля была топкая, болотистая, её нужно было уплотнить. Тогда начали свозить большое количество камней. Камни были огромные, их везли на специальных телегах, тащили несколько человек. Мы с вами тоже попробуем перетащить несколько «камней».</p> <p>Парная эстафета «Перекасти камень» Дети парами катят мяч до стены и обратно. -Есть на свете широкие реки,</p>	
--	---	--	--

О которых чудесна молва.
Но тебя не забыть мне вовеки,
Дорогая, родная Нева!
Протекай спокойно, плавно,
Горделивая Нева,
Государей зданье славно,
И тенисты острова!
Ты с морями сочетаешь
Бурны русские озера
И с почтением обтекаешь
Град великого Петра.
(М. Муравьёв.)
Ребята, давайте вспомним название рек, которые есть в
нашем городе.

Игра «Плыл кораблик над волнами» .
Демонстрация слайдов [Плыл кораблик над волнами.pptx](#)
Ребята, вы -большие молодцы!
Чайки белые кружатся
Над речной волной
Нынче город отмечает
День рожденья свой.
А когда наступит вечер,
Мы салют смотреть пойдём.
Пусть вздымают ввысь ракеты
В небе праздничном твоём.
Гуляя в центре города,
Пройдитесь вдоль Невы:
Стоят вдвоём на набережной
Каменные львы.
Они хранят наш город
От наводнений, бед...
Погладьте их за это!
Плохого в этом нет.



Игра «Каменный лев»

(Дети, взявшись за руки, идут по кругу, «львы» в центре круга на стульчиках.)

Львы из камня любят спать.

Будем годы мы считать:

Год – спит, два – спит,

Двадцать лет подряд храпит!

(Дети на цыпочках подходят ко львам)

Как пройдёт сто пятьдесят,

Переловят всех ребят!(Дети грозят пальцем)

(Дети убегают на места; «Львы» ловят убегающих детей; пойманные дети «каменеют».)

Мы вас всех сейчас поймаем,

В камень твёрдый превратим!

-Когда площадка для крепости была вымощена камнями, то приступили к строительству Петропавловской крепости. А строить было очень тяжело, ведь наш город стоит на островах.

А сейчас, ребята. пройдемся по набережной, заглянем в

		<p>летний сад. Летний сад – какая прелесть! Вековых деревьев шелест, И в зеленые аллеи От Невы прохладой веет. Лепесток упал на землю, Статуи в аллеях дремлют, И чугунная ограда Украшеньем служит саду.</p>  <p>Основал Пётр Первый наш город большой, Чтобы жили мы в нём очень дружно с тобой, Чтобы город любили, его берегли, Чтобы им любоваться могли! Прекрасен наш город в любую погоду, в любое время года. И майской ночью в белом дыме, И в завыванье зимних вьюг, Ты всех прекрасней, несравнимый, Блистательный Санкт-Петербург!</p>	
<p>20.05.2020 Среда</p>	<p><u>Тема: « Блистательный Петербург». Занятие 2.</u> Цель:</p>	<p>Ребята, мы продолжаем путешествие по нашему удивительному городу! Наш город считается одним из самых зеленых городов – гигантов.</p>	<p>1.Ребята, посмотрите видеоролик о достопримечательностях Санкт-Петербурга.</p>

<p>Подготовительная группа «Фантазеры»</p>	<p>- продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города – Санкт-Петербурга, развитие и совершенствование у детей старшего дошкольного возраста любви к своему родному городу.</p> <p>Задачи: -расширять представления детей о родном городе, его историческом прошлом и настоящим; -рассказать детям о достопримечательностях Санкт-Петербурга, познакомить с архитектурными особенностями зданий города; -формировать интерес к «малой Родине»; - развивать художественное восприятие; -приобщать к словесному искусству, обогащать активный и пассивный словарь детей; - воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем, кто создал культурные достопримечательности города.</p>	<p>Поэтому на зеленом лепестке – деревья. В Петербурге много парков, садов, скверов. Кто из вас помнит, какой самый первый сад, был создан в Петербурге? (ответы детей). Да, верно. Самый первый сад – Летний. Демонстрация слайдов Блистательный Санкт-Петербург. Часть II подготовительная группа..pptx</p> <p>Слайд № 2 Всего через год после основания Санкт – Петербурга – в 1704 году – по указанию Петра I началось создание Летнего сада. Это было невиданное диво для прежней России. Выбранный для сада участок был сильно заболочен. Чтобы осушить болото, прорыли канал, названный Лебяжьей канавкой.</p> <p>Слайд № 3 Так появился искусственный остров, на территории которого и расположен сейчас Летний сад. Он со всех сторон окружен водой – река Нева, река Мойка, река Фонтанка и Лебяжья канавка. Царь Пётр I сам составил первый проект планировки сада и сам руководил его устройством. Особую роскошь саду придавали фонтаны. Их было более 60. Сады в то время обязательно украшали скульптурой. Первые статуи привезли из Италии. Мраморные статуи и бюсты расставили вдоль главных аллей. Скульптуры были не только украшением. Они были посвящены какой-нибудь теме или герою мифа.</p> <p>Слайд № 4 Под скульптурами поместили таблички с описанием изображенного античного бога, героя. Человек, гуляя по аллеям сада, пополнял свои знания.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17117324330580442349&text=блистательный%20петербург%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1589381762134954-704239994556262702300209-production-app-host-sas-web-yp-206&redircnt=1589390607.1</p> <p>2. Рекомендации подготовительная группа Блистательный Петербург.docx</p>
--	---	---	--

		<p>Со стороны Невы Летний сад украшает ограда, известная во всем мире.</p> <p>Слайд № 5 Гранитные столбы с вазами соединяет красивейшая чугунная решетка. Со стороны реки Мойки решетка Летнего сада сделана из щитов, в середине которых изображено лицо горгоны Медузы с волосами из спутанных в клубок змей.</p> <p>Слайд № 6 На одной из площадок Летнего сада установлен памятник. Кто из вас помнит или знает – кому памятник? (Ответы детей).</p> <p>Слайд № 7 Да, это памятник Ивану Андреевичу Крылову. Великий русский автор басен много лет прожил в Петербурге. Он любил гулять в Летнем саду. Здесь он встречался с А. С. Пушкиным и другими писателями. Сейчас Летний сад – любимое место отдыха взрослых и детей.</p> <p>Физкультминутка: Мост нагнулся над рекой (Дети нагибаются, доставая кончиками пальцев до пола) Над водою ровной: (Разводят руки согнутые в локтях от груди в разные стороны, показывая ровную воду) «Ах, красивый я какой, (Маршируют на месте) Ах, какой огромный!» (Разводят руки над головой, показывая большой мост) Из старинных скверов и садов особенно знамениты Екатерининский и Александровский. Екатерининский садик находится на площади Островского, которая выходит на Невский проспект. В его центре – памятник Екатерине II. Александровский садик – около Адмиралтейства.</p>	
--	--	--	--

Слайд № 8

Как вы думаете, куда нас приведет зеленый лепесток?
(Ответы детей).

Правильно. В нашем городе много заводов и фабрик. Взрослые люди трудятся, чтобы в наших домах было тепло и светло, чтобы на обед был теплый и свежий хлеб. А еще на заводах строят корабли, машины, трактора и паровозы.

Самые крупные заводы в Санкт – Петербурге – Кировский, завод «Электросила», Металлический, Адмиралтейский. Есть у нас и громадные мельницы – так называют мукомольные комбинаты. Есть и кондитерские фабрики, где изготавливают конфеты, а есть фабрики, на которых изготавливают мыло, крема, зубную пасту.

Красный лепесток привел нас в театр. Кто из вас ходил с родителями в театр и, что вы там смотрели?

(Выслушиваются и обобщаются ответы детей).

В нашем городе есть два театра оперы и балета, в театрах драмы и комедии ставят спектакли для взрослых зрителей, есть театры комедии и эстрады. Есть театры и для юных зрителей. Это Театр юных зрителей имени Брянцева, Большой театр кукол, театр марионеток имени Деммени, театр Зазеркалье и другие театры.

Слайды 9-13

А еще в Петербурге есть филармония и капелла, куда зрители приходят слушать классическую музыку в исполнении музыкантов. Много у нас и концертных залов. Человек может выбрать себе в дни отдыха любой театр и, придя в него, получить ни с чем несравнимое удовольствие от общения с прекрасным миром искусства. Фиолетовый лепесток приготовил нам загадку.

Послушайте.

Снаружи смотришь – дом как дом,

		<p>Но нет жильцов обычных в нём, В нём книги интересные Стоят рядами тесными На длинных полках Вдоль стены Собрались сказки старины, И Черномор, И царь Гвидон, И добрый дед Мазай ... Как называют этот дом? Попробуй, отгадай! (Библиотека) -Верно. Это библиотека. Наш город называют культурной столицей России. Культурный человек не только посещает музеи и театры. Просто невозможно обойтись без чтения книг! Как называется ваша любимая книга? (ответы детей). Старейшая библиотека в нашем городе – библиотека Академии наук. Она стала первой публичной библиотекой России. Публичная – это значит, что ею могли пользоваться все люди (публика). Сейчас она одна из крупнейших в стране – количество книг превышает 12 млн. Чуть позже открылась Российская национальная библиотека на площади Островского.</p> <p>Слайд № 14 Основана она была Екатериной II «для полного собрания российских книг» и «для публичного всеобщего пользования».</p> <p>В наше время библиотек в городе огромное количество – по несколько в каждом районе, детские библиотеки и взрослые. Санкт – Петербург во все времена считался самым «читающим» городом. Надеюсь, и вы, когда подрастаете и будете хорошо читать, не забудете эту чудесную примету: если человек с книгой в руках –</p>	
--	--	--	--

		<p>значит он из Петербурга!</p> <p>И последний наш оранжевый лепесток приглашает нас на семейный отдых. Куда вы с родителями ходите, чтобы развлечься? (ответы детей).</p> <p>Конечно, все любят цирк. Когда сюда приходишь, то попадаешь в мир праздника и веселья.</p> <p>Слайд № 15</p> <p>Первый цирк был открыт именно в Санкт – Петербурге в 1878 году.</p> <p>Куда еще можно пойти погулять в солнечный выходной день с родителями?(ответы детей).</p> <p>-Мы пришли к зоопарку.</p> <p>Слайд № 16</p> <p>Ленинградский зоопарк – один из старейших зоопарков России и один из самых северных в мире.. По количеству видов и экземпляров представленных животных наш зоопарк сейчас – второй в России (после Московского). Эмблема Ленинградского зоопарка – белый медведь.</p> <p>Ребята, вот и весь «Цветик – Семицветик». Что еще можно добавить? В нашем городе была построена первая в России железная дорога, и сейчас у нас уже 6 железнодорожных вокзалов, с которых уходят поезда в разные концы земли. Самый старый вокзал в нашем городе – Витебский.</p> <p>Слайд № 17</p> <p>Какой большой и красивый у нас город! Наша экскурсия закончилось и пришло время возвращаться домой. А поможет нам в этом считалочка:</p> <p>Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать: Набережная – раз, Нева – два, Главный Невский проспект – три,</p>	
--	--	--	--

		<p>Дворцовая площадь – четыре, Крейсер «Аврора» - пять, Кукольный театр – шесть, В цирк иду я – семь, А в порту корабли – это восемь, На вокзале поезда – это девять, И домой мне пора – это десять.</p>	
<p>21.05.2020 Четверг</p> <p>Старшая группа «Знайки»</p> <p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p><u>Тема: «Блистательный Русский музей. Площадь искусств».</u></p> <p>Цель: - Уточнить понятие «музей»; - Расширить представление о площадях города; - Уточнить представление о разных видах музеев.</p> <p>Задачи: - расширять представления детей о родном городе, его историческом прошлом и настоящем; - рассказать детям о достопримечательностях Санкт-Петербурга, познакомить с архитектурными особенностями зданий города; - формировать интерес к «малой Родине»; - развивать художественное восприятие; - приобщать к словесному искусству, обогащать активный</p>	<p>Приглашаю вас погулять по Летнему саду. Сколько было разбито Летних садов в Петербурге? (ответы детей) -Четыре, ребята. Первый и второй размещались в нынешнем Летнем саду. В Первом были статуи и фонтаны, а во втором — огород с травами. Третий Летний сад располагался от Спаса-на-крови до Михайловского дворца. Мы сегодня отправляемся в этот третий Летний сад. Сейчас это Михайловский сад.</p> <p>Демонстрация слайдов Блистательный Русский музей.Площадь искусств.pptx</p> <p>Физкультминутка Мост нагнулся над рекой (Дети нагибаются, доставая кончиками пальцев до пола) Над водою ровной: (Разводят руки согнутые в локтях от груди в разные стороны, показывая ровную воду) «Ах, красивый я какой, (Маршируют на месте) Ах, какой огромный!» (Разводят руки над головой, показывая большой мост)</p> <p>Вспомните, что такое «музей»? (ответы детей) Какие экспонаты есть в Русском музее? Какие могут быть в Этнографическом музее? (ответы детей) Если мы выйдем из музея, перед нами окажется площадь Искусств. Кто помнит, что такое площадь?</p>	<p>1.Ребята, примите участие в викторине и получите Диплом!</p> <p>Викторина Мой Любимый Петербург.docx</p> <p>Диплом I степени победителю Викторины Мой любимый Петербург!.doc</p> <p>Диплом II степени победителю Викторины Мой любимый Петербург!.doc</p> <p>Диплом III степени победителю Викторины Мой любимый Петербург!.doc</p> <p>2.Ребята, нарисуйте свое самое любимое место в нашем городе! Это может быть и Петропавловская крепость, или Дворцовая площадь. А, возможно, это будет парк.На рисунке мы видим развод</p>

	<p>и пассивный словарь детей; - воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем, кто создал культурные достопримечательности города.</p>	<p>Демонстрация слайдов Блистательный Петербург.Русский музей.Площадь искусств.pptx</p>	<p>МОСТОВ.</p> 
<p>22.05.2020 Пятница</p> <p>Подготовительная группа «Фантазеры»</p>	<p><u>Тема: «Блистательный Эрмитаж».</u></p> <p>Цель: - Уточнить представления о назначении музеев. -Расширить представление об Эрмитаже. -Воспитывать интерес к работе персонала музея.</p> <p>Задачи: -расширять представления детей о родном городе, его историческом прошлом и настоящим; -рассказать детям о достопримечательностях Санкт-Петербурга, познакомить с архитектурными особенностями зданий города; -формировать интерес к «малой Родине»; - развивать художественное</p>	<p>На площади Дворцовой стоит он много лет... Все им восхищаются, здесь равнодушных нет. Из разных стран художники картины привезли, Чтоб их полотна дивные увидеть все могли. И чего здесь только нету: знаменитостей портреты, Удивительные вазы, украшения в алмазах... Раньше был он для царей, а теперь тут стал музей. Подумайте, про какой музей эта загадка?(ответы детей)Эрмитаж. Как вы думаете, сколько зданий Эрмитажа у нас в Петербурге?(ответы детей)Пять. Назовите их (-Зимний дворец, Малый Эрмитаж, Старый Эрмитаж, Новый Эрмитаж и Эрмитажный театр) Эти здания построили все вместе или в разное время? (ответы детей)</p> <p>Демонстрация слайдов Блистательный Эрмитаж.pptx</p> <p>Физминутка «Эрмитаж» В залах Зимнего дворца (маршируют на месте) Экскурсантам нет конца. Люди со всего мира приезжают наш Эрмитаж – самый знаменитый музей Петербурга. Это настоящий дворец: посмотрите на потолки. Демонстрация слайдов Блистательный Эрмитаж.pptx</p>	<p>1.Рекомендации подготовительная группа Блистательный Эрмитаж.docx</p> <p>2.Ребята, нарисуйте свое самое любимое место в нашем городе! Это может быть и Петропавловская крепость, или Дворцовая площадь. А, возможно, это будет парк.</p> 

	<p>восприятие; -приобщать к словесному искусству, - воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем, кто создал культурные достопримечательности города.</p>	<p>Великий мировой музей. Дворец по замыслам Петра Елизавета создала. В нём волею Екатерины, Основал Эрмитаж картинный, Что свет и гордость наших дней!</p>	
--	--	---	--