

Планирование дистанционного обучения в подготовительной к школе группе на Апрель.

Воспитатель: Макарова Анна Ярославовна.

Тема недели: «Моя страна. День Победы. Великая отечественная война и её герои.»

Цель: развивать представления о Дне Победы, Великой Отечественной войне и её героях.

Группа № 10 «Фантазёры»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Среда 06.05.2020	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p><u>Тема: «День Победы. Великая Отечественная война и её герои.»</u></p> <p>Цель: развивать представления о Дне Победы, Великой Отечественной войне и её героях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей- Закрепление и углубление исторических знаний.- Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	<p>Предшествующая работа: чтение стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет, рассказы взрослых о своих воевавших родственниках.</p> <p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- К какому празднику готовится наша страна? (Ко Дню Победы)- Да, 9 мая наш народ будет отмечать 75 лет великой Победы!- Что это за праздник?- <u>9 Мая</u> – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками. <p>В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений и не вернулся домой.</p> <p>Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.</p> <p>Война началась в далёком 1941 году! Это было лето, 22 июня, утро воскресенья. Люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление...»</p> <p>На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили все взрослые мужчины!</p>	<p>Почитайте детям стихи:</p> <p>«День победы» Сяду к деду на колени, тихо прошепчу: – Расскажи мне, милый деда, а я помолчу! Буду слушать все, что хочешь мне ты рассказать, И вертеться я не буду и перебивать! Про войну хочу послушать, как ты воевал, Как в бою таком далёком знамя ты спасал! Про друзей своих военных, деда, расскажи И в альбоме пожелтевшем фото покажи! Улыбнулся внуку деда и к груди прижал: – Расскажу про всё, конечно, раз уж обещал! Как войну мы пережили, как на смерть мы шли, Сколько верст исколесили в грязи и в пыли! Как врага с боями гнали мы с родной земли И не пяди не отдали – выжили, смогли! А теперь вот День Победы празднуем с тобой, Только в праздничном параде по команде: «В строй!» (Наталья Майданик)</p> <p>«На параде» Ликует, празднуя Победу, Мой город в зареве цветном,</p>



Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам, были связистами и медсёстрами.



Наши солдаты отважно сражались с врагом в боях на фронте, выгоняли фашистов с нашей русской земли. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

На заводы пришли женщины – домохозяйки, пенсионеры, учащиеся старших классов, студенты, т.е. все те, кто не мог идти воевать на фронт. Женщины, старики и дети делали снаряды, ремонтировали подбитые танки и самолёты.

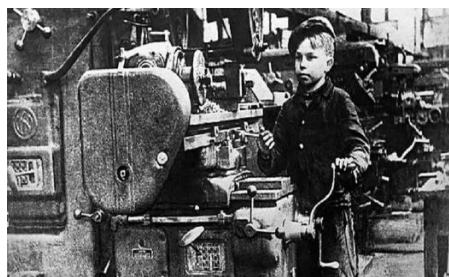
И на параде вместе с дедом
Мы, взявшись за руки, идём.
Дед помнит, как в лихие годы,
За Родину он рвался в бой.
Как ради жизни и свободы
Погиб его земляк-герой.
Как жгли фашисты наши сёла,
Спалить хотели города...
А нынче дедушка весёлый –
Минула страшная беда.
Мелькнула яркая звезда,
За ней другие засияли.
Я не забуду никогда,
Как наши деды воевали!
(Елена Раннева)

«Прабабушка»

Моя прабабушка седая,
Такая милая, родная.
Со мной играет, приголубит,
Но вспоминать она не любит,
Как воевала на войне,
Вздохнёт и скажет мне:
– Всего дороже мир и дети!
А в День Победы, на рассвете,
Свои достанет ордена,
Слезу рукой смахнёт она.
Наденет праздничный наряд,
И с ней идём мы на парад!
Идёт тихонечко она,
С палочкой, болит спина.
Горят на солнце ордена.
Всех ветеранов чтит страна,
За то, что защитили Русь!
Горжусь прабабушкой,
Горжусь!
(Татьяна Петухова)

«Рассказ ветерана»

Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, — живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.



Очень трудно приходилось и работникам сельского хозяйства. Необходимо было снабжать нашу армию и страну хлебом и продуктами питания. От зари до зари люди трудились на полях.



Вставали в 4 часа утра и до позднего вечера в поле убирали хлеб. Работали старательно, ведь нельзя оставить в поле ни один колосок, поскольку каждый на вес золота. Дети наравне со взрослыми принимали участие в этом важном деле. Эти маленькие девочки и мальчики понимали всю ответственность, которая легла на их плечи. Да, рано им пришлось повзрослеть. Их будили рано-рано, когда еще лишь чуть брезжил рассвет, и они, полусонные, шли, спотыкаясь о невидимые кочки, за матерью в поле. И, не разгибая спины, работа, работа, работа. Все для фронта! Все для победы!

В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято!

«Что такое День Победы»

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Послушайте вместе с детьми песни военных лет:

- «Журавли»;
- «Тёмная ночь»;
- «В землянке»;
- «Катюша»;
- «Смуглянка».
- «День Победы»;

А наш город (он тогда назывался Ленинград) был окружен фашистами, взят в блокадное кольцо. Не было возможности ни выехать из города, ни въехать в него. Продукты в наш город ввозили только по одной дороге – по Ладожскому озеру. Эту дорогу назвали Дорогой Жизни. Но продуктов было настолько мало, что каждому человеку выдавали в день только маленький кусочек хлеба, готовили еду из чего придется, воду брали прямо из реки. Люди голодали и умирали от голода. Это страшное было время. Фашисты постоянно пытались захватить наш город, бомбили его. Блокада Ленинграда продлилась 900 дней (два с половиной года!). И наш город не сдался! Наша армия смогла победить фашистов и отогнать их от стен нашего Ленинграда!



Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен.



На фронтах и в партизанских отрядах наравне со взрослыми сражались совсем юные бойцы. Рядом с именами легендарных героев войны Панфилова, Карбышева, Гастелло и многих других мы называем имена юных героев, отдавших жизнь за победу.



Зоя Космодемьянская

Родилась 13 сентября 1923 года. После окончания 9 класса московской школы Зоя по собственному желанию отправилась на фронт в партизанский отряд. Дважды направлялась в тыл противника. В конце ноября 1941 года в районе деревне Петрищево она была схвачена фашистами, которые её пытали. От неё требовали признания, кто и зачем ее послал. Мужественная девочка не ответила ни на один вопрос немцев. Она даже не назвала своего подлинного имени и фамилии. После долгих и мучительных истязаний Зою убили.

Ей дали звание Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими фашистами.



Леня Голиков

Рос в деревне Лукино. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Но вскоре Леня погиб.



Зина Портнова

Война застала Зину в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Была создана подпольная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку.

В декабре 1943 года девочку схватили фашисты и пытали. Ответом врагу было молчание Зины. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием Героя Советского Союза.



Марат Казей

Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свой дом. После смерти мамы Марат ушел к партизанам и стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял ценные сведения. Мальчик участвовал в боях и проявлял отвагу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

Более 20 миллионов жизней унесла та война. Но эти жертвы не были напрасными, фашисты были разбиты.

8 мая 1945 года представители немецкого верховного командования подписали акт об окончании войны. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества.

Теперь каждый год в День Победы 9 мая утром обязательно проходит праздничный военный парад, а вечером небо озаряет салют. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность!



2.Художественно-эстетическое развитие: рисование.

Тема: «Великая Отечественная война.»

Цель: формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне; развивать воображение, творчество, композицию.

Задачи:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны;
- Формировать умение рисовать военную технику, передавать в рисунках образы солдат в движении;
- Упражнять в закрашивании рисунков цветными карандашами в одном направлении;

Оборудование: иллюстрации военных лет.

Раздаточный материал: простые и цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы.

Ход занятия:

Рассмотреть иллюстрации военных лет.





В память о той войне я вам предлагаю нарисовать рисунки на тему Великой Отечественной войны. Подумайте, какой сюжет вы хотели бы изобразить. Набросайте вначале эскиз простым карандашом, а потом приступайте к раскрашиванию.

Четверг
07.05.2020

1.Познавательное развитие ФЭМП
Тема: «Число 19».

Цель: дать детям представления о числе 18.

Задачи:

- формировать представления о составе числа 19;
- упражнять в написании числа 19 цифрами;
- совершенствовать умение выполнять арифметические действия на сложение и вычитание в пределах 19;
- упражнять в решении задач на нахождение первого слагаемого по известной сумме и второму слагаемому;
- упражнять в решении задач на нахождение уменьшаемого по известным вычитаемому и разности.
- упражнять в составлении задач.

Материалы и оборудование: счетные палочки, тетрадь в крупную клетку, простой карандаш.

Ход занятия:

Предложить детям выполнить следующие задания:

- 1) Выложить перед собой на столе счетные палочки:
Слева – 10шт
Справа – 9шт
Посчитать, сколько вместе. Записать решение в виде примера.
- 2) Прописать число 19 цифрами простым карандашом в тетради (две строки, через клеточку).
- 3) Вставить пропущенные числа (для решения можно использовать счетные палочки):

$10 + \cdot = 19$	$19 - 9 = \cdot$
$11 + 8 =$	$14 + \cdot =$
$\cdot + 7 = 19$	$10 + 3 + \cdot = 19$
$20 - 1 = \cdot$	$10 + 6 + \cdot = 19$
$15 + \cdot = 19$	$10 + 5 + 5 - 1 = \cdot$
- 4) Решить задачу и записать решение в виде примера: «Над цветами на полянке летали бабочки и четыре стрекозы. Всего было двенадцать насекомых. Сколько бабочек летало над цветами?»
- 5) Реши задачу: «На столе стояло несколько чашек. Когда Оля взяла две чашки, то на столе остались семь. Сколько чашек сначала стояло на столе?»

1.Решить задачи в уме:

- 1) На ветке сидели двенадцать воробьёв. Через некоторое время несколько воробьёв улетело и на ветке осталось пять птиц. Сколько воробьёв улетело?
- 2) Мама купила тринадцать яблок. Несколько штук она дала Тане, и у неё осталось семь яблок. Сколько яблок мама дала Тане?

2.Поставь знак > или < между числами:

- 12 . 7
- 8 . 13
- 9 . 7
- 14 . 12
- 15 . 17
- 5 . 7
- 16 . 13

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие: лепка.</p> <p>Тема: «Открытка к 9 мая.»</p> <p>Цель: учить детей делать открытку в технике пластилинография.</p> <p>Задачи: - развивать творческие способности детей и умение использовать пластилин в изобразительном искусстве; - продолжать формировать патриотические чувства.</p>	<p>б) Придумай, составь и реши задачу про ежей по условно-схематической модели: $4 + 1 = ?$</p> <p>Материалы и инструменты: лист плотного картона; пластилин голубого, жёлтого, красного, оранжевого, чёрного цветов (можно добавить и другие цвета по желанию); стека; зубочистка; доска для лепки; влажные салфетки вытирать руки.</p> <p>Ход работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминаем оранжевый пластилин и замазываем им картонную основу (делаем фон). - Делаем большой «блинчик» из красного пластилина, вырезаем стекой из него флаг. Важно, чтобы при вырезании детали были ровными и симметричными. - Из жёлтого пластилина делаем тонкую «колбаску» для окантовки флага, лепим её по краю флага и делаем насечки. - Катаем колбаски оранжевого и черного цвета и формируем георгиевскую ленточку. - Формируем фиолетовую «колбаску» чуть толще для окантовки картины. Насечки делаем стекой. - Лепим цветы и листья, располагаем их на картине. - Формируем из колбасок цифру 9 и слово май. - Формируем жёлтые и черные шарики из пластилина. Стекой и зубочисткой изображаем рельефность. 	<p>ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:</p> <p>1) Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).</p> <p>Смелый – <i>храбрый</i> Отважный - ... Геройский - .</p> <p>2) Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).</p> <p>Смелый - <i>трусливый</i>. Враг - . Мир - . Военный – (<i>мирный</i>) Водный – (<i>сухопутный</i>) Молодой – Сильный – Умный - Добрый –</p> <p>3)Учимся подбирать однокоренные слова:</p> <p>Герой -? (<i>геройский, героический, героизм</i>). Защита -? (<i>защитник, защищать, защищенный</i>). Мир -?</p> <p>4)Упражнение «Вставь пропущенный предлог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военные лётчики защищали нашу Родину ... небе. - Моряки воевали ... врагом ... море. -Танкисты сражались ...танке. -Пограничники охраняли нашу Родину ... границе. -Артиллеристы стреляли из пушек ... фашистским танкам.
--	--	---	--



Пятница
08.05.2020

Речевое развитие
Тема: «Буква и звук -Б-»

Цель:

Дифференциация звука [Б],
закрепление написания буквы -Б-

Задачи:

- Учить правильному написанию буквы -Б-;
- Развивать слуховую дифференциацию звука [Б];
- Развивать умение соотносить звук [Б] с буквой Б;
- Продолжать учить отличать звонкие согласные звуки от глухих, мягкие от твёрдых;
- Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие.
- Продолжать развивать умение делить слова на слоги и ставить ударение в словах, придумывать слова на заданный слог и составлять предложение с заданным словом.

Оборудование и материалы: простой карандаш и тетрадь в крупную клетку.

Ход занятия:

Предложить детям выполнить следующие задания:

- 1) Прописать букву -Б- в тетради карандашом (через клетку, две строки);
- 2) Определить, звук -Б- какой? (согласный или гласный - *согласный*, звонкий или глухой – *звонкий*);
- 3) Придумать слова, начинающиеся на -Б-;
- 4) Назвать, где слышится звук -Б- (в начале, в середине или в конце слова) в словах:
КУБ, РЯБИНА, БЕЛКА, БАБОЧКА.
- 5) Прочитать слоги и придумать слова, начинающиеся на некоторые из них.
В первой строке слогов определить и назвать, в каких слогах звук -Б- звучит мягко, а в каких – твёрдо.
БА БЯ БО БЁ БУ БЮ БЫ БИ БЭ БЕ
АБ ЯБ ОБ УБ ЮБ ЫБ ИБ ЭБ
- 6) Прочитать слова, назвать, сколько букв в каждом слове и придумать предложения с некоторыми из этих слов:
БУСЫ БАНАН БАРАБАН БОР
БЕЛКА БАРСУК БАНКА ЗУБ

РАЗГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ:

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в высоту?
Чтоб защищать свою страну!
(Военный лётчик)
Он защищает рубежи
И рощу, и дубраву,
Оберегает поле ржи,
Далёкую заставу.
И долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой.
(Пограничник)
Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг не подходи....
(Танкист)
Из ограда ствол торчит,

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация.</p> <p>Тема: «Открытка ко Дню Победы.»</p> <p>Цель: изготовление поздравительной открытки, посвященной Дню Победы</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Развивать воображение, эстетический вкус детей, мелкую моторику пальцев рук, аккуратность, умение самостоятельно создавать композицию.</p> <p>2. Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за ветеранов В.О. войны</p> <p>3. Обучить изготовлению звезды в технике оригами</p> <p>4. Закрепить умение работать по трафарету (обводить и вырезать детали)</p>	<p>БУКВА СОБАКА АЗБУКА КУБ КАБАН БЕГЕМОТ БАТОН БОРИС</p> <p>7) Вставить букву -Б- в слова, прочитать слова, разделить каждое слово на слоги и поставить ударение: КА . АН АЗ . УКА . УКВА . ЕЛКА . АРСУК СО . АКА</p> <p>Оборудование: -трафареты голубя и звезды (заранее вырезать из плотной белой бумаги); -картон цветной (1 лист для основы открытки), цветная бумага - черная и оранжевая для изготовления георгиевской ленты, бумажные салфетки красного цвета для изготовления звезды; -простой карандаш, ножницы, клей, линейка, клеёнка на стол; -вырезанные цифра и буквы : « 9 МАЯ»</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1) <i>Прочитать стихотворение:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Солнце светит, пахнет хлебом, Лес шумит, река, трава. Хорошо под мирным небом Слышать добрые слова. Хорошо зимой и летом, В день осенний и весной Наслаждаться ярким светом, Звонкой, мирной тишиной.</i></p> <p>2) Сегодня в благодарность ветеранам Великой Отечественной войны я предлагаю изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы. На ней мы поместим изображение белого голубя - символ мира на Земле, красную звезду как символ сильной армии, георгиевскую ленту - символ мужества нашего народа и надпись: «9МАЯ». Необходимо заранее продумать, что и где будет находиться на открытке!</p>	<p>Беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет то, что это... <i>(Пулемет)</i> Нрав у злодейки буйный, злой, А прозывается ручной. Но совсем не виновата В этом грозная <i>(Граната)</i></p> <p>ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой праздник мы отмечаем 9 мая? - В какой стране мы живём? -Что такое государство? Родина? -Что такое граница? - Почему нужно охранять Родину? - Почему День Победы отмечают 9 мая? - Почему в этот день поздравляют ветеранов?
--	---	---	---

- Из красных салфеток дети изготавливают звезду в технике «аппликация из шариков». Для этого необходимо скатать шарики из обрывков салфеток и приклеить их на трафарет звезды: сперва оформляем контур звезды, затем заполняем оставшееся пространство внутри. Готовую звезду приклеиваем на основу открытки.

- Из черной и оранжевой бумаги делаем георгиевскую ленту. Сперва вырезаем одну широкую чёрную полосу и две одинаковые узкие оранжевые полосы. Узкие две полосы оранжевого цвета наклеиваем на широкую полосу черного цвета с равномерными промежутками. С каждого края ленты вырезается треугольник. Получается бумажная георгиевская лента, которую приклеиваем к нашей открытке.

- Затем дети приклеивают на открытку белого голубя (вырезанного заранее).

- После приклеить цифру и буквы «9 МАЯ»

- Можно добавить к этой композиции веточку с листиками, заранее вырезанную по трафарету из зеленой бумаги (как символ весны).

- Открытка готова:

Трафареты:

Нам потребуются шаблоны: звезда, голубь, веточка с листочками.

