

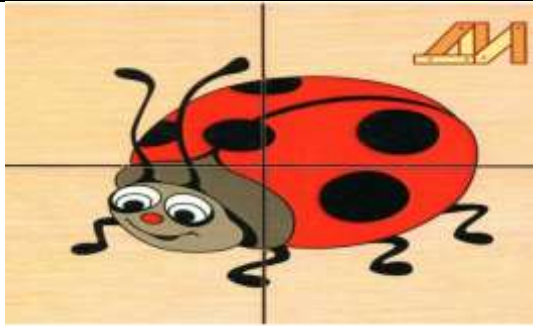
## Планирование дистанционного обучения в группе раннего возраста на Май.

### Тема недели «Насекомые»

Цель: Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в натуре и на картинках. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).

#### Группа № 1 «Капельки»

	Образовательная деятельность  Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Вторник 12.05.2020	<p><b>Окружающий мир</b></p> <p><b>Тема: « Знакомство с насекомым-божьей коровкой»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей с насекомыми : божьей коровкой ,её внешним видом</p> <p><b>Задачи:</b> художественно – эстетическое развитие -приобщать детей к народному фольклору, восприятию музыки.</p> <p>Познавательное развитие – сформировать у детей представления о насекомом "божьей коровке". Побуждать детей к умению различать геометрические фигуры.</p>	<p>Наступила весна, проснулись насекомые после зимней спячки.</p> <p>Мы познакомимся сегодня с полезным насекомым, помогающему человеку в борьбе с вредителями растений - тлями. Это жук. А называется он -"божья коровка".</p> <p>Божья коровка улетит на небо, там твои детки кушают конфетки, всем по одной - а тебе ни одной... Я предлагаю вам отправиться в путешествие и встретиться с "божьей коровкой". Согласны? А где же нам найти ее? Может на лугу? Звучит песня"Машина". Готовы? Поехали! и поехали.( Дети встают друг за другом, держа в руке импровизированный руль отправляются на луг)</p> <p>Вот и луг, смотрите сколько здесь цветочков, а где же мы найдем нашего жучка, может он сидит в цветочке? Давайте посмотрим. Давайте соберём разрезную картинку божьей коровки</p>	<p>1.Дидактическая игра "Собери цветок". Задачи:- Побуждать различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый),расширять чувственный опыт, подбирать лепестки по одинаковой окраске;</p> <p>2. Рассматривание картинок насекомого. (рассматривание "божьей коровки").</p> <p>3. Пальчиковая игра "Божья коровка"</p> <p>По цветку ползет букашка выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки» На ней красная рубашка. Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью. Маленькая крошка (правой рукой погладить «божью коровку») правой рукой погладить «божью коровку» указательным пальцем правой руки</p>



Рассказ с показом: У "божьей коровки" черная головка с глазками, красная спинка с черными точками.

Ребятки, какой же формы рисунок на ее "платьце"?

Да, круглые. Давайте в воздухе нарисуем указательным пальчиком круг.

Сколько на спинке кружков? Один или много

#### **Практическая часть**

Достает коробку в которой перемешаны кружочки и квадратики. Показывает детям.

Вот незадача, все фигуры перемешались, нужно найти такую же как и у их мамы, и прикрепить на спинку жучкам.

Все молодцы! Божья коровка благодарит вас за помощь.

#### **Дидактическая игра**

«Наряд божьей коровки»

**Игра с пуговицами /пластилином**

*(пластилин подготовить заранее нужного цвета и размера)*

**Выложи круги на платье божьей коровки**

*(развитие мелкой моторики)*

**На спине горошки.**

«ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»

**4.Чистоговорки**

"жу-жу-жу - я на солнышке сижу!"

**5.Раскрашивание цветными карандашами раскрасок (божьей коровки)**

**6.**

***Физминутка.***

**Мы божьи коровки (прыжки) -**

**Быстрые и ловкие (бег на месте)!**

**По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),**

**А после в лес гулять**

**пойдем (идем по кругу).**

**В лесу черника (тянемся вверх) и грибы**

**(приседаем)...**

**Устали ноги от ходьбы**

**(наклоны)!**

**И кушать мы давно хотим**

**(гладим животик) ...**

**Домой скорее полетим**

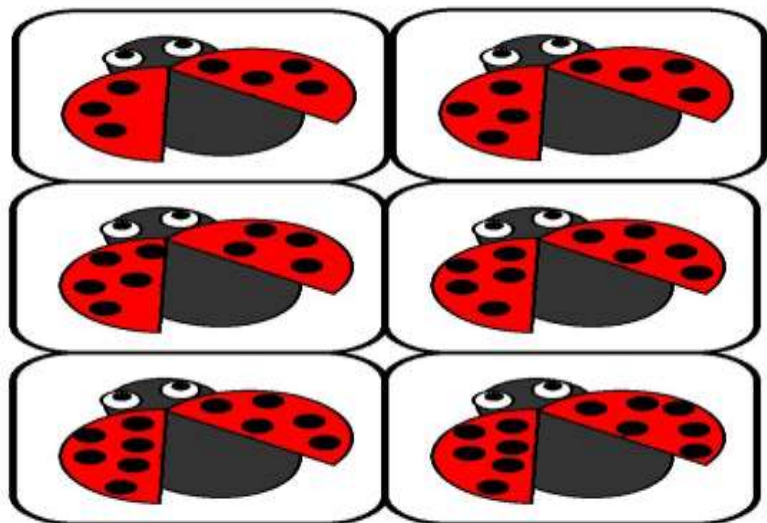
**(«летим» нас свои места)!**

**7.Релаксация.**

**8.Дидактическая игра «Расставь ульи»**

**- Вот домики для пчел — ульи. На место теней расставьте подходящие по размеру ульи.**

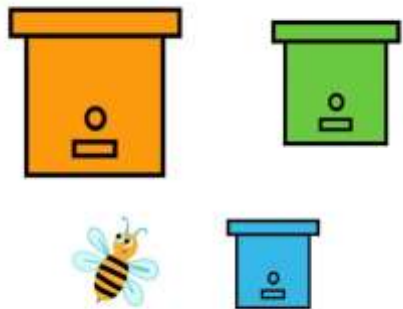
**Какого цвета самый большой улей, самый маленький? Посадите одну пчелу на самый маленький улей, на средний улей посадите две пчелы, на самый**



большой улей посадите три пчелы.  
Прилетели пчелы и жужжали: «ж-ж-ж».

«Где живут пчелы»

**Цель:** расширять представления детей о насекомом – пчела, дать понятие улей; обогащать словарный запас детей.



Среда  
13.05.2020

**Художественно-эстетическое развитие**  
«Рисование»  
«Разноцветная Бабочка»  
**Цель:** развитие у детей младшего дошкольного возраста творческих способностей и интереса к различным видам изобразительной деятельности  
**Задачи:** Создавать условия для развития познавательного интереса к насекомым;

Посмотрите, какой сегодня чудесный день.  
Утром солнышко взошло,  
Посветило нам в окно  
Говорим друг другу «Здравствуй»!  
С добрым утром, день прекрасный!  
Вместе: «С добрым утром»!  
К нам ещё спешит гость, который хочет подружиться с вами. Кто это? Послушайте загадку.  
Спал цветок и вдруг проснулся –  
Больше спать не захотел  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел. Кто это? (Бабочка).  
Посмотрите, какая красивая бабочка к нам прилетела  
Подружиться с бабочкой, она вам очень рада. Она хочет найти себе друзей. А вы хотите подружиться и поиграть с бабочкой?  
**Подвижная игра «Бабочки на цветах».**  
Солнце утром лишь проснется  
Бабочка кружиться, вьется  
Над цветком порхает  
Нектар собирает

**1. Пальчиковая гимнастика: «Бабочка».**  
Бабочка – красавица  
Над цветком летала,  
Весело порхала  
Пыльцу собирала.  
**2. Подвижная игра «Мотыльки»**  
На зеленом, на лужку  
Мотыльки летают. (Мальши бегают, руки в стороны)  
И с цветочка на цветок  
Весело порхают.  
Катя вышла на лужок,  
У нее в руках сачок. (Воспитатель держит сачок, ловит им «мотыльков»)  
Берегись-ка, мотылек,  
Улетай скорей, дружок!

Вдруг, опасность - берегись!

Да с цветком не ошибись. (дети «бабочки» ищут цветок нужного им цвета).

**Дидактическое упражнение «Найди бабочку, непохожую на других»**

- Посмотрите на картинку и покажите бабочку, не такую на другие, отличающуюся от других бабочек.



Посмотрите, что у вас есть на столах.

У нас краски, кисточки. Мы можем их раскрасить, разрисовать.

А скажите ребята, краска какого цвета стоит у вас на столе?

Красная, синяя, жёлтая, зелёная.

Правильно, молодцы! А ещё у вас на столах стоит вода, и лежат волшебные кисточки.

Сейчас мы с вами белых бабочек будем превращать в цветных, разноцветных.

Посмотрите, как это буду делать я, а потом вы сами. Опускаю бабочку в тёплую воду, положу перед собой. Набираю на кисточку краску и осторожно прикасаюсь к бабочке, оставляя капельку. Прежде чем набрать на кисточку краску другого цвета, её нужно ополоснуть в воде.



3. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

4. ЧХЛ. «Стрекоза и муравей»

С. Крылов

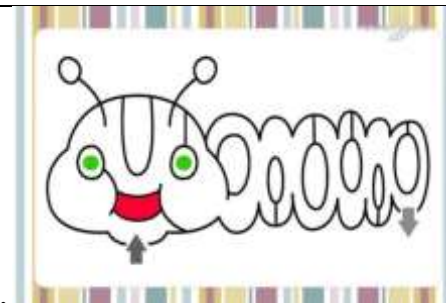
5. Прослушивание песенки «В траве сидел кузнечик»

«Кузнечик»

6. ХЛ. Э. Мошковская

«Кузнечик»

		<p>Ребята, пойдёмте, посмотрим на бабочек. Какие они?  <b>Дети:</b> Красивые, разноцветные, цветные.  <b>Динамическая пауза под музыкальную композицию «Бабочки» Ф. Купрен.</b>          Утром бабочка проснулась (<i>открыть глазки</i>)          Улыбнулась, потянулась (<i>улыбнуться, потянуться</i>)          Раз – росой она умылась (<i>имитация умывания</i>)          Два – изящно поклонилась (<i>поклонится</i>)          Три – нагнулась и присела (<i>нагнуться, присесть</i>)          На четыре – улетела (<i>имитация полета бабочки</i>).</p>	
<p><b>Четверг</b>  <b>14.05.2020</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие «Лепка»</b>  <b>« Червячки для вороны»</b>  <b>Задачи:</b>  <b>Учить-детей раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней в «колбаску», развивать чувство формы, тактильные ощущения, мелкую моторику,</b></p>	<p>Раздается крик вороны и в группу влетает ворона-игрушка, громко каркает сердито. Делает вид, что что-то ищет.          Воспитатель: Дети вы узнали кто прилетел к нам? (птица, ворона)          Почему ты так громко кричишь? Что у тебя случилось?          Ворона: Я очень сердита, потому что сильно проголодалась. Все червячки от меня спрятались.          Воспитатель: Почему они спрятались, ребята? (им холодно) Конечно, стало холодно, потому что осень наступила. Все жучки и червячки прячутся от холода.          Ворона: Что же мне есть тогда?          Воспитатель: Ты сегодня наша гостя! Не горюй, ворона, у меня дети добрые, обязательно тебе помогут, правда, ребята? (Да!) Давайте вороне наклеим много вкусных, аппетитных червячков.          Дети садятся за столы, на которых лежат все материалы для лепки.          Мы будем лепить из пластилина. Смотрите у меня есть шарик розового пластилина, я кладу его на ладонь и прячу его другой. Потом прижимаю руки и катаю вот так прямыми движениями.          Я кручу, кручу, кручу, червячка слепить хочу.          Покатала, покрутила – червяка уже слепила!          Чтобы начать лепить червячков, надо сначала размять наши пальчики.          Включается музыкальная пальчиковая игра Е. Железновой «Червячки». <a href="https://zvoooq.online/tracks/железнова-червячки">https://zvoooq.online/tracks/железнова-червячки</a>          Вот наши ручки готовы лепить, теперь берите по кусочку пластилина и катайте червячков, а то нашей вороне совсем не терпится.          Дети лепят самостоятельно или с направляющей помощью взрослого по необходимости. Когда работы будут готовы дети складывают своих червячков на тарелочку и угощают ворону.          Ворона: Кар-р-р! Спасибо ребята! Давно я так вкусно не едала! Зря к вам в гости не летала! Мне у вас так понравилось, вы все такие молодцы! Как много жирненьких червячков мне наклепили!          Раздается крик ворон!          Ворона: Ой, это меня подруги зовут, слышите? Мне пора улетать!          Воспитатель: Проводим нашу новую знакомую с гостинцами для подружек.          Ворона забирает тарелку с червячками и улетает со словами: «Спасибо ребята!...»</p>	<p><b>1. Просмотр мультфильмов «Путешествие дождевого червячка», «Мультик про веселых червячков».</b></p> <p><b>2. Подвижная игра «Ловкие червячки».</b></p> <p><b>3. рисование мелками на асфальте «Веселые червячки».</b></p> <p><b>4. Дидактическая игра «Веселый лабиринт»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> внимательности, логического мышления, умения ориентироваться на листе бумаги.  <b>Задачи:</b>          - способствует развитию внимания, логического и пространственного мышления, целеустремленности, вариативности;          - ставит ребёнка перед выбором правильного пути, нахождения выхода из заведомо сложной ситуации;          - требует от ребёнка спокойствия, концентрации внимания, что, в свою очередь, тренирует усидчивость.</p>



5.Игра со шнурками «Гусеница»  
- Вставьте шнурок в отверстие, проденьте и намотайте на гусеницу. Так гусеница готовится стать бабочкой.



Пятница  
15.05.2020

Конструирование  
«Насекомые»

**Пальчиковые игра на тему: «НАСЕКОМЫЕ»**

Жук жужжит,  
*(дети загибают пальцы на правой руке, рассказывая)*

Звенит комар,

Ищет бабочка нектар,

Муравей несет травинку,

А паук сплел паутинку.

*(пальцы правой руки сжимают в кулак)*

Стрекоза вокруг летает,

*(делают небольшие круговые движения указательного пальца левой руки вокруг сжатых в кулак пальцев правой руки)*

Насекомых всех хватает.

Разлетайтесь, разбегайтесь,

В лапки ей не попадитесь!

*(резко разжимают кулак)*

**Упражнение «Роса на паутине»**

- Прошел дожди и на паучьей паутине остались капельки. Разложите камешки-капельки на паутину.

1. Просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей»

2. ЧХЛ. « Муха-цокотуха»

К.И.Чуковский

3. Хороводная игра «Жучок-паучок»

4. ЧХЛ. А.Барто

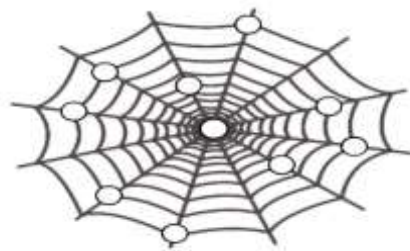
«Комары»

5. Консультация для родителей: «Если ребенок боится насекомое»

6. Муз. Минутка

«Звуки насекомых»

(аудиозапись –сверчок, кузнечик)



**Рисование карандашами «Проведи муравьев к муравейнику»**  
Возьмите карандаши и нарисуйте дорожку от каждого муравья к его дому — муравейнику.

