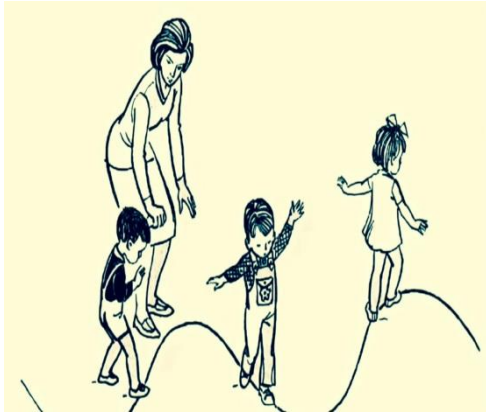



Планирование дистанционного обучения в ранней группе на Апрель.

Тема недели «Весна»

Группа № 1

	<p>Образовательная деятельность</p> <p>Цель и задачи</p>	<p>Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня</p> <p>ООД</p>	<p>Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время</p>
<p>Понедельник 13.04.2020</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Тема: «Пройди, через ручеек»</p> <p>Цель: Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер</p> <p>Задачи: Учить детей самостоятельно обогащать и развивать игровые действия, способствовать творческому самовыражению</p>	<p>Доброе утро! Птицы запели! Добрые люди, вставайте с постели! Прячется вся темнота по углам! Солнце встает и идет по делам! Давайте с солнышком поздороваемся. Игровое упражнение «Солнышко»: Вот как солнышко встает- Выше, выше, выше! – (медленно поднимают руки вверх) К ночи солнышко зайдет – Ниже, ниже, ниже, – (медленно опускают руки вниз) Хорошо, хорошо Солнышко смеется, – (фонарики) А над солнышком всем Весело поется. – (хлопают в ладоши) Солнышко рано утречком поднималось, Студеной водицей солнышко умывалось И мы с вами тоже сейчас умоемся. Проводится самомассаж «Умывальная песенка»: Надо, надо нам умыться – хлопают в ладоши Где же чистая водица? – протягивают вперед руки Кран откроем «ш-ш-ш» – имитация Ручки моем «ш-ш-ш» – трут ладошки друг о друга Шейку, шейку мы потрем – растирают шею ладошками сверху вниз И водичкой обольем – проводят ладошками по лицу. Много забот у солнышка – весна пришла, надо всех обогреть, своим теплом одарить, все сугробы растопить. Сугроб уже сдулился, От солнечных лучей</p>	<p>Игра «Пройди по тропинке» Цель: - Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p>  <p>Учить снимать штанишки и трусики ,перед тем как сесть на горшок. Учить самостоятельно мыть руки с мылом ,насухо вытирать и пользоваться личным полотенцем.</p>

			Русская народная сказка «Маша и медведь»
Вторник 14.04.2020	<p>Развитие речи Тема «Часы тикают» Цели: Познакомить детей с назначением часов, разными видами часов. Учить детей наблюдать за предметами. Обогащать словарь детей по данной теме. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.</p>	<p>Игра-приветствие «Наши умные головки» Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топтать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся</p>	<p>Рассматривание иллюстраций разных видов часов</p>  <p>Учить детей есть самостоятельно и аккуратно, держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу.</p>
Среда 15.04.2020	<p>Игровое развитие Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца. Обогащать активный и пассивный словарь по теме. Формировать устойчивые представления о цвете (красный, синий, желтый,), количестве (один-много), геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), величине (большой-маленький). Учить различать понятия «громко» и «тихо».</p>	<p>Приветствие «Все захлопали в ладоши» Все захлопали в ладоши, Дружно, веселее! Застучали наши ножки, Громче и быстрее! По коленочкам ударим. Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше! Завертелись наши ручки. Снова опустились. Покружились, покружились И остановились. Конструирование «Зайка» - У вас много разных геометрических фигур. Если вы разложите каждую из них на свое место, то получится зайчик. Вот эта фигура называется круг. У нас два круга. Покажите большой круг, маленький круг. Куда положите большой круг? (Голова). А маленький круг? (Хвост). А вот эта фигура называется овал. Овалов много - три. Покажите один большой овал, два маленьких овала. куда положим большой овал? (Туловище). А куда положим два маленьких овала? (Уши). осталась одна фигура - треугольник. куда ее нужно положить? (Лапы).</p>	<p>Дидактическая игра «Рассади зайцев по пенькам» - Вот пеньки. Покажите самый большой пенек, пенек поменьше, самый маленький. А вот и зайцы прибежали, помогите им на пеньках рассестись - подберите каждому зайцу подходящий ему пенек: самого большого зайца посадите на пенек самый большой, зайца поменьше посадите на пенек поменьше, ну а самого маленького зайца усадите на самый маленький пенек.</p>

			 <p>Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой и после. Насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>
<p>Четверг 16.04.2020</p>	<p>Игры Занятия с Дидактическим Материалом Тема «Шнуровка» Цель: Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, воспитывать аккуратность Художественно эстетическое развитие Рисование: Тема «Мать и Мачеха» Цель: Развивать интерес к рисованию мать-и-мачехи.</p>	<p>Воспитатель показывает шаблон. Посмотрите, дети, здесь по краям есть дырочки и привязан шнурок. Мы будем сегодня вышивать. Я шнурок вдеваю в каждую дырочку: то с одной стороны, то с другой. Посмотрите, какая получилась ровная дорожка. А теперь, вы ребята попробуйте. В качестве усложнения предложить вышивание крест-накрест.</p>  <p>мать-и-мачеха - самый первый цветок, с которым мы встречаемся весной. Мне удавалось находить его даже в феврале около котельной. Появляется он всегда на стебле, а основные листья вырастают уже потом, в мае. Зовут его мать-и-мачехой потому, что его листочки на стебле с одной стороны имеют опушение (мама), а с другой гладкие (мачеха).</p>	<p>Сказка «Репка» Учить детей снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок, побуждать самостоятельно одевать их. Учить убрать игрушки после игры на свои места.</p>



Пятница
17.04.2020

**Игры Занятия со
Строительным
Материалом
«Домик с окошком»**

Цель: Закрепить навыки, полученные детьми в течении года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов способствовать дружеским взаимоотношением со взрослыми и сверстниками

Пальчиковая игра «Строим дом»

Целый день — тук да тук,
Раздается звонкий стук.
Молоточки стучат.
Строим дом для бельчат.
Этот дом для белочек.
Этот дом для зайчиков.
Этот дом для девочек.
Этот дом для мальчиков.
Вот какой хороший дом.
В нем мы славно заживем.
Будем песни распевать,
Веселиться и плясать.
К нам в гости сегодня пришла лягушка со своими друзьями. Она мне сегодня рассказала, что у неё и её друзей нет дома. Давайте построим для лягушки и друзей лягушки домики.

II. Основная часть

Рассматривание образца

Воспитатель. Вот какой дом я сделала. Что есть у дома? (Стены, крыша.) Из чего сделаны стены? (Из «кирпичиков».) Посмотрите, как расположены «кирпичики». «Кирпичики» стоят на узкой длинной стороне недалеко друг от друга. Крыша дома сделана из двух призм. Где лежат призмы? Призмы лежат на «кирпичиках». Вот такой дом мы будем строить.

Физминутка

«Мы гуляем»

Мы шагаем, мы шагаем!
Выше ножки поднимаем!
Через камушки и кочки,
Через ямки и пенёчки!
Раз-два, три-четыре!



Чтение сказки «Волк и козлята»
Учить правильно садиться за стол с вымытыми и насухо вытертым руками, есть ложкой, пользоваться салфеткой после еды.
Учить убирать на место совместно со взрослым.

		<p>Мы в лесу, а не в квартире! Распрямили спинку, Вышли на тропинку, Ставим ножки аккуратно И идём туда-обратно! Раз-два, три-четыре, Мы в лесу, а не в квартире!</p> <p><i>Показ и объяснение способов выполнения работы</i> <i>Воспитатель (показывает способ выполнения действия, сопровождая словами).</i> Сначала сделаю стены: поставлю «кирпичик» на узкую длинную сторону — получилась одна стена. Немного отступлю от нее и поставлю еще «кирпичик» на узкую длинную сторону — вот и другая стена. Теперь сделаю крышу. Возьму одну призму и положу ее на «кирпичики» и другую призму положу на «кирпичики» рядом с первой. Вот и получился дом.</p> <p><i>Закрепление последовательности выполнения работы</i> <i>Воспитатель.</i> Сначала мы сделаем стены, а затем крышу.</p> <p><i>Указания детям</i> Дети начинают выполнять работу, воспитатель дает указания, советы, оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none">- как сделать стены, поставив «кирпичики» недалеко друг от друга;- как сделать крышу, положив на «кирпичики» призму. <p><i>Анализ детских работ с импровизацией</i> Вместе с лягушкой педагог рассматривает детские работы, хвалит детей. Лягушка выбирает понравившийся ей дом, и воспитатель предлагает игрушки для обыгрывания.</p> <p><i>Обыгрывание постройки</i> Педагог подсказывает варианты игры с игрушками и постройкой:</p> <ul style="list-style-type: none">- подвести игрушку к дому, провести ее вокруг дома;- сказать игрушке, что это ее дом и она будет в нем жить;- спросить, нравится ли дом игрушке;- завести игрушку в дом. <p>III. Заключительная часть «Друзья лягушки» благодарят детей, предлагает разобрать постройку и сложить строительные детали. Дети выполняют.</p>	
--	--	---	--