




Планирование дистанционного обучения в группе раннего возраста на Апрель.




Тема недели « Птицы»

Цель: Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам

Группа № 1 «Капельки»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 20.04.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема недели: «Птичка прилетела»</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о птицах. Воспитывать доброжелательное отношение к ним.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Продолжать развивать интерес к природе; уточнять представления о строении птиц, о том, чем они питаются; формировать желание заботиться о них.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей.</p>	<p>Загадываем загадку: Любит прыгать и летать, Хлеб и зёрнышки клевать, Вместо «Здравствуйте» привык Говорить всем «чик - чирик». (воробей)</p> <p>Слышатся чирикание воробья (в записи). Кто это поет? Неужели в группе живёт птичка? Дети давайте с вами вспомним, когда мы с вами гуляли на участке и вокруг сада, где видели птиц? Каких птиц мы с вами видели когда мы гуляли на участке, когда вы гуляли у дома с мамой, в городе, в парке?</p> <p>Прослушать аудиозапись «Пение птиц»</p> <p>Физкультминутка: "Воробьи"</p> <p>П.и «Воробышек», Смотрим иллюстрации птиц.</p> 	<p>Пальчиковая гимнастика</p>   <p>Птички летели, (помогать «крыльями»)</p> <p>Сели – посидели, (прижать ладони к груди)</p> <p>Дальше полетели.</p> 
Вторник 21.04.2020	<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема: Один, много, ни одного</p> <p>Цели: Учить отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного.</p>	<p>Тема: «Положи кубики в коробки»</p> <p>Под стульчиками каждого ребенка лежат 1 большой и 1 маленький кубик.</p>	<p>1. Беседа с детьми на тему:"Соловей-птичка певчая" Цель:формировать представление о птицах.</p> <p>2.Прочитать или послушать аудио-сказку А.Н.Толстого "Теремок"</p>

	<p>Продолжать Задачи: формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.</p>	<p>Физкультминутка; Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки) И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове) Вот так, вот так (двигаем в разные стороны). Зайке холодно сидеть (потираем плечи), Надо лапочки погреть (показываем ладошки): Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем). Зайке холодно стоять (притопываем ногами), Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).</p> 	 <p>Соловей</p> <p>Соловей поёт как «великий артист». На вид маленький, невзрачный, серенький. Селится в низинах, у берега под склоном где сильно разрастается кустарник. Принесит большую радость людям.</p>
<p>Среда 22.04.2020</p>	<p>Развитие речи Тема: «Птицы в гостях у ребят» Цели: совершенствовать <i>слуховое</i> внимание и зрительное восприятие; развивать <i>чувство</i> ритма; Задачи: развивать интонационную выразительность голоса: высоту, силу, тембр; продолжать развивать мелкую моторику рук; добиваться согласованности в движениях пальчиков.</p>	<p>Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с птицами ПЕРЕЛЕТНЫМИ. Какие это птицы? Правильно. Они улетают осенью, а возвращаются весной, когда становится тепло. Воспитатель показывает детям картинки птиц. Дети называют их. Говорят, какие из них перелетные. А сейчас мы превратимся в птичек.</p> <p>Упражнение «Птицы» Во-ро-ны <i>Мы шагаем по дорожке, Поднимая выше ножки.</i> Во-ро-быи <i>Зернышки клюем, сидим, Да за кошкою следим.</i> Лас-то-чки <i>Мы летаем,мы летаем, Ветер теплый догоняем.</i></p> <p>Игра повторяется несколько раз, где дети выполняют разные роли.</p>	<p>Рассмотреть с детьми картинку</p>  <p>"Грач", активизировать словарь.</p>
<p>Четверг 23.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -аппликация, лепка Лепка «Тема «Друзья для птички» Цель Формировать умение делить пластилин на кусочки, умение</p>	<p>Посмотрите, какая красивая птичка к нам прилетела. Птичка мне рассказала, что у нее совсем нет друзей, ей очень грустно. Давайте, поможем нашей птичке! Слепим из пластилина для нее друзей. Но сначала внимательно рассмотрим ее.</p>	<p>Чтение сказки С.В.Михалкова "Курочка ряба" Д/и "Кто как кричит" на развитие речевой активности: гусь(га-га)--гогочет, утка(кря-кря)--крякает,</p>

	<p>передавать овальную , форму тела, круглую голову, умение оттягивать хвост.</p> <p>Задачи: Развивать мышление, память, связную речь, воображение.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>Что есть у птички? (туловище, голова, клюв, хвост, крылья)</p> <p><i>Посмотрите, что у птички есть на голове? (глаза, клюв)</i></p> <p>Сколько глаз у птички? (два).Физ. минутка «Ласточка»</p> 	<p>петух(ку-ка-ре-ку), курочка(ко-ко-ко).</p> <p>Выучить физминутку"Ласточка":</p> <p>Ласточки летели,все люди глядели.</p> <p>Ласточки садились,все люди дивились.</p> <p>Сели-посидели,</p> <p>Взвились,полетели,песенки запели.</p> 
<p>Пятница 24.04.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование</p> <p>.Рисование</p> <p>Тема «Птички прилетели»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о весенних признаках.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить выполнять работу по показу воспитателя . Развивать мелкую моторику.</p>	<p>К нам в гости еще кто - то спешит.</p> <p><i>Маленькая птичка</i> <i>Прилетела к нам.</i> <i>Маленькой птичке</i> <i>Зернышек я дам.</i> <i>Маленькая птичка</i> <i>Зернышки клюет.</i> <i>Маленькая птичка</i> <i>Песенки поет:</i> <i>Чик чирик.</i></p>  <p>Вот какая, хорошая, добрая птичка к нам прилетела. Наша птичка умеет летать. У нее есть крылья и хвостик. Наша птичка умеет клевать зернышки. У нее есть клюв. Подставьте свои ладошки, и птичка сядет к вам и поклюет зернышки.</p> <p>Физ.минутка «Перелетные птицы» (Источник интернет)</p>	<p>Игровое упражнение “Кто кем станет?”</p> <ul style="list-style-type: none"> — Грачонок станет грачом. — Соловьёнок станет соловьём. — Скворчонок станет скворцом. — Лебедёнок станет лебедем. — Утёнок станет уткой. — Аистёнок станет аистом. — Журавлёнок станет журавлём.