





## Планирование дистанционного обучения в средней группе на Апрель.

### Тема: «Земля – наш общий дом»

**Цель:** систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней

Группа № \_10\_\_

	<b>Образовательная деятельность</b>  Цель и задачи	<b>Рекомендация (задание)</b> для родителей в первую половину дня ООД	<b>Рекомендация (задание)</b> для родителей в вечернее время
--	--	---	---

<p><b>Понедельник</b> <b>27.04.2020</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема : «Земля – наш общий дом»</b></p> <p><b>Цель</b> систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p>	<p>Начните день с утренней гимнастики .</p> <p><b>Беседа: «Берегите природу»</b> - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе . Предложить полить цветы, протереть листья.</p> <p><b>Игра-придумывание «Как непослушный котёнок разбросал стеклянные и консервные банки в лесу»</b> Цель: закрепление представлений о безопасном поведении на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Внести фото, иллюстрации, книги, альбомы о природе нашей планеты. Беседа «Природа нашего края».</p> <p><b>«Хорошее настроение» - ритмическая игра.</b> Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. <b>Игра «Назови правильно времена года и весенние месяцы»</b></p> <p>Физ. минутка: «Вышли мышки» .Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне). Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони). Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой). Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Рекомендуем рассмотреть иллюстрации по данной теме. А также посмотреть презентацию на сайте <a href="https://vk.com/club194017862">https://vk.com/club194017862</a></p> <p>Заучивание дома с детьми стихотворения С. Маршака «Апрель»</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p>Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать на вопросы</p>
<p><b>Вторник</b> <b>28.04.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Играем и считаем»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым</p>	<p>Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Хотите узнать, что там? «Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране Игрляндия! И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться! » - А вы хотите познакомиться с Умняшкой? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения детей) - А я вам предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь. Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя! (дети идут по камушкам, по песочку, по листочкам) <b>Задание «Геометрические фигуры».</b> - Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки. Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок, ты подуй нам на дубок...».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Ветер»</b></p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>Я ветер сильный, я лечу Лечу куда хочу Могу подуть направо, Могу и вверх, И в облака. Ну а пока в трубу разгоню.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>

значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»;

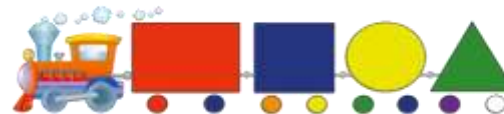
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... (круг)  
На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник)  
Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я... (квадрат)  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (прямоугольник).



- Догадались, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)  
А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру «Найди свой домик». Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.  
В математику играю,  
Вас в фигуры превращаю!  
Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч).  
- Молодцы ребята! Справились!  
- Но нам пора отправляться дальше! (опять дети идут по кочкам, камушкам, песочку, болоту)

**Гимнастика для глаз**

*Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)*  
*Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)*  
*Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)*  
*Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)*




**Включайте перед сном детям сонные сказки с нашего сайта.**

<https://vk.com/club194017862>





		<p><b>Игра «Если я приду в лесок».</b> Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!</p> <p>— Если я приду в лесок, И сорву ромашку? (Нет.) Если съем я пирожок, И выброшу бумажку? (Нет.) Если хлебушка кусок, На пеньке оставлю? (Да.) Если ветку подвяжу, Кольшечек подставлю? (Да.) Если разведу костер, А тушить не буду? (Нет.) Если сильно насорю, И убрать забуду? (Нет.) Если мусор уберу, Банку закопаю? (Да.) Я люблю свою природу, Я ей помогаю!</p> <p>Я предлагаю с вами все вместе сделать свою стенгазету. Вот и закончились наши экологические задания.</p> <p>-Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли! И всем нам нужно жить на Земле дружно. Нужно беречь, любить и пользоваться с умом всем тем, что даёт нам Земля.»</p> <p>-Хотя вы ещё не выросли, но и вы можете своими маленькими добрыми делами помочь нашей Земле оставаться голубой и чистой.</p>	<p>3.</p> 
<p><b>Четверг</b> <b>30.04.2020</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>-аппликация, лепка</b> <b><u>Лепка «Земля – наш дом»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с глобусом — моделью земного шара, дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.</p>	<p>Эта планета-любимый дом, На ней мы с рожденья все вместе живем. Планета прекрасна: моря, океаны, Цветы и деревья и разные страны. И солнце сияет с зари до заката. Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю? Да, например, наша Россия находится вот здесь.Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему? Потому что много воды.Да, и что же обозначают на карте синим цветом? Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом?</p> <p>Ребята, хотите изобразить свою маленькую планету Земля (хотим). Тогда давайте ее вылепим.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Планеты»</b> По порядку все планеты Назовёт любой из нас:</p>	<p><b>Рекомендуем посмотреть видео-ролик с нашего сайта «Как правильно рисовать планету Земля»</b></p> <p><b>Также прослушать аудио-сказку перед сном.</b> <a href="https://vk.com/club194017">https://vk.com/club194017</a></p> 

Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.

(сжимают и разжимают пальчики)

Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.



(поочерёдно загибать пальчики)

Теперь, ребята, приступаем к работе. Взяли кусочек голубого пластилина (это будут водоемы, хорошо его размяли. А теперь - кусочек желтого пластилина (это суша) и тоже сделали его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Сделали шар. Это наша планета. А теперь вставили в наш шарик спичку, облепили ее желтым пластилином. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, приплюснули его до формы диска или блинчика, установили модель глобуса на подставку и хорошо укрепили.

