


Планирование дистанционного обучения в средней группе на Апрель.

Тема недели: «Земля – наш общий дом»

Цель: систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде.

Группа № 10 «Родничок»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Понедельник 20.04.2020</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Земля наш общий дом»</p> <p>Цель: формировать представление о планете Земля</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о планете Земля. Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней не замерла жизнь.</p> <p>Расширять представления детей об охране природы..</p>	<p>Уважаемые родители, своё утро вы можете начать с веселой зарядки. Включите веселую детскую музыку, пусть ваш ребенок станет вашим учителем, придумает движения. Такое утро зарядит вас и вашего ребенка положительными эмоциями и задаст ритм вашему дню.</p> <p>Тема: «Земля наш общий дом»</p> <p>Вот на земле огромный дом Под крышей голубой Живут в нем солнце, дождь и гром Лес и морской прибой Живут в нем птицы и цветы Веселый звон ручья Живешь в том доме светлом ты И все твои друзья. -Ребята, как называется наша планета? (<i>Земля</i>) -Наша планета- это огромный шар. Наша планета самая красивая из всех планет.. Земля – это общий чудесный дом для всех людей, зверей, птиц. -Вы знаете, что я держу в руках? Что такое глобус? -Правильно, глобус это модель земли. Что есть на земле? -Какие цвета вы видите на глобусе? (<i>голубой, зеленый, белый, желтый</i>). -Какого цвета больше? -Правильно, большую часть земли покрывает вода, Именно она дала такой цвет планете. -Как вы думаете, что обозначает зеленый цвет? (<i>растительность, леса</i>) -А, что обозначено желтым цветом? (<i>суша</i>) -Вращение глобуса (<i>вращение земли вокруг солнца</i>) -«А может ли человек прожить без солнечного света и тепла?»</p>	<p>«Игра Классики» Уважаемые родители, хотим предложить вам сделать комнатные классики. Расчертите поле для классиков с помощью любой изоленты. И вот замечательная подвижная игра готова! Положительные эмоции обеспечены. У детей развивается быстрота реакции и координация движений.</p> <p>«Чтение художественной литературы» Прочитайте детям перед сном сказку, которая больше всего ему понравилась. А еще лучше проявите фантазию и совместно с ребенком придумайте свою интересную сказочную историю.</p> <p>А также хотим предложить вам раскраску на тему «Земля наш дом»</p> 

-«А без воздуха мы можем прожить?» — человек не может прожить без воздуха потому что воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить всего лишь несколько минут. Воздушная оболочка Земли – как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

-А еще,. Сможем ли мы прожить без воды? Почему? Конечно, ребята, вы правы – без воды невозможно существование всего живого: повсюду, где бежит вода, цветёт земля, цветёт страна...

Как вы думаете, сможет ли человек жить один на Земле, без животных, птиц, насекомых, растений, деревьев? Конечно нет.

-А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и озера.

-А всегда ли человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как? Человек может загрязнять реки, воздух, вырубает леса, ловит, убивает животных, птиц, рыбу и т. д. Человек должен защищать природу на нашей планете.



Весь обучающий и познавательный материал и не только его , вы сможете найти на нашем сайте «Родничок»

<https://vc.com/club194017862>

Вторник
21.04.2020

Познавательное развитие ФЭМП

Тема: Количество и счёт: числа и цифры от 1 до 5; Геометрические фигуры

Цель помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.:

Задачи:

закрепление знаний о количественном и порядковом счете, название геометрических фигур.

Уважаемые родители и дети , начинаем наш день с утренней зарядки, которую вы сможете найти на нашем сайте «Родничок» <https://vc.com/club194017862>

А продолжим мы наше утро ,интересным занятием по математике!

Тема: Количество и счёт: числа и цифры от 1 до 5

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. У нее сегодня День рождения. Пригласила Маша гостей. Да вот беда куколка не умеет считать и не знает сколько друзей к ней придет. Маша просит нашей помощи, поможем Маше сосчитать ее друзей?Давайте сосчитаем Машиных друзей.

- Посмотрите, кто пришел первым? Да, первым пришел Мышонок. А кто пришел последним? А последним пришел Петушок. А кто стоит за Мышонком? (Лисичка) Кто же стоит перед Петушком? (Курочка) А кто стоит между Лисичкой и Курочкой? (Белочка)

- А какой по счету стоит Петушок? Не знаете? Чтобы это узнать начнем считать с самого первого гостя. Это называется порядковый счет, когда мы считаем по порядку с первого.

- Какой по счету стоит Мышонок? (Первый). Какой по счету стоит Лисичка? (Второй). Какой по счету стоит Белочка? (Третьей). Какой по счету стоит Курочка? (Четвертой). Какой по счету стоит петушок? (Пятый).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Дети, наша Маша устала. Теперь давайте немножко отдохнем. Повторяйте за мной.

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши 3 хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать

Игра «Лабиринт»



www.timvandevall.com Copyright © Dutch Renaissance Press LLC

«Юные поварята»

Уважаемые родители,мы думаем всем деткам, нравится помогать мамам на кухне. Предложите вашему ребенку вместе с вами испечь печенье самых разных форм и размеров. Вовлекайте ребят в процесс приготовления.

Помните, совместный семейный отдых – это лучший способ укрепления детско – родительских отношений. Всегда старайтесь видеть только успехи детей. Дайте им возможность проявлять самостоятельность.

ИГРЫ В ВАННОЙ КОМНАТЕ

«ВОДЯНЫЕ СТРУЙКИ»

В пробке пластиковой бутылки проделать несколько дырочек, заполнить бутылку водой и, брызгая из неё водой на стенку, делать с помощью струи разные узоры:

И на место тихо встать.

Игра «УГАДАЙ КАКОЙ ЦИФРЫ НЕ СТАЛО?»

А теперь давайте поиграем в игру. Вы сейчас закроете глаза, а кукла Маша спрячет цифру и вы должны угадать какой циферки не стало? (Убираю по одной цифре, дети показывают цифру которой не стало).

- Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием. А теперь назовите мне геометрические фигуры, которые вы знаете и видите. (На столе раскладываю картинки: круг, треугольник, квадрат и прямоугольник).

ИГРА «НАЙДИ СВОЙ ДОМ»

(Раздаю картинки с геометрическими фигурами)

- Ребята, сейчас мы поиграем в игру. В комнате, на стене, есть рисунки геометрических фигур. Вы должны подбежать к той фигуре, которая изображена у вас на картинке. Это будет ваш дом. Один, два, три начало игры.

Кто сегодня приходил к нам гости? Как мы помогли Маше? Что нового мы узнали?


Теперь ваша помощь нужна в магазине.



1. Сколько всего игрушек?
2. Какая по счету кукла?
3. Какой по счету мишка?
4. Сколько игрушек между третьей и шестой? Назовите их.
5. Сколько игрушек стоит перед пятой? Назовите их.
6. Сколько игрушек стоит за четвертой? Назовите их.



домик, шарик.
сначала «рисует» взрослый, а ребёнок откладывает,
а потом наоборот.

Весь обучающий и познавательный материал и не только его, вы сможете найти на нашем сайте «Родничок»

<https://vc.com/club194017862>

<p>Среда 22.04.2020</p>	<p>Развитие речи Тема: «Земля – наш общий дом» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе совместной деятельности детей «Земля – наш общий дом».</p> <p>Задачи: Создать условия для закрепления знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые ;Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться.</p>	<p>Уважаемые родители и дети , начинаем наш день с утренней зарядки, которую вы сможете найти на нашем сайте «Родничок» https://vc.com/club194017862</p> <p>Тема: «Земля – наш общий дом» Ребята, отгадайте загадку: « Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица. Но знают все : и млад, и стар, что она огромный шар». (ответы наша планета – Земля.) Посмотрите вот у меня на столе глобус. Это модель нашей планеты Земля. И мы сегодня поговорим о ней. Ребята, Земля- родной дом для всех, кто на ней живет. Земля-это горы, реки, моря, люди, животные.(презентация) А теперь проведем веселую викторину о природе.</p> <p>« Вопрос- ответ» «Самое большое животное на Земле» (слон) «Кто из животных быстрее всех бегает?» (гепард) «Кто из детенышей рождается голым?» (еж) «У какой птицы самый длинный хвост?» (сорока) «Кого на Земле больше: птиц, животных или насекомых?» (насекомых) (Дети отвечают на вопросы о животных) Представьте себе, что мы с вами в лесу. Ребята, а как надо вести себя в лесу. Давайте мы с вами вспомним правила поведения.</p> <p>2. игра с мячом. «Кто живет на земле» — Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.) — Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.) — Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.) — Когда на улице светло? (Днем.) — Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.) — Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.) — Что делают пчелы? (Собирают нектар)</p> <p>Рассматриваем картинки на тему «Земля наш общий дом»</p>	<p>Планета с человечками Используйте его если нужно немного передохнуть от активного движения. Раздайте детям шарики и скажите, что на самом деле – это планеты. И планеты эти нужно заселить жителями. Теперь раздайте фломастеры и попросите нарисовать на планетах много-много маленьких человечков. Рисовать начинаем по команде, заканчиваем тоже.</p>  <p>Побеждает обладатель самой густонаселенной планеты.</p> <p>Уважаемые родители , предлагаем прочитать Русскую народную сказку «Жихарка».</p> <p>Весь обучающий и познавательный материал и не только его , вы сможете найти на нашем сайте «Родничок» https://vc.com/club194017862</p>

<p>Четверг 23.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -аппликация, лепка <u>Лепка</u> Тема: «Планета Земля» Цель: Познакомить детей с глобусом — моделью земного шара, воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.</p> <p>Задачи: Создать условия для закрепления знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые</p>	<p>Эта планета-любимый дом, На ней мы с рожденья все вместе живем. Планета прекрасна: моря, океаны, Цветы и деревья и разные страны. И солнце сияет с зари до заката, Что за планета, скажите, ребята? Д: Это Земля. В: Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю? Д: Глобус.</p> <p>Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему? Д: Потому что много воды. В: Да, и что же обозначают на карте синим цветом? Д: реки, моря, океаны, озера В: Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом? Д: Растения, леса.</p> <p>Теперь, ребята, приступаем к работе. Взяли кусочек голубого пластилина (это будут водоемы, хорошо его размяли. А теперь - кусочек желтого пластилина (это суша) и тоже сделали его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Сделали шар. Это наша планета. А теперь вставили в наш шарик спичку, облепили ее желтым пластилином. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, приплюснули его до формы диска или блинчика, установили модель глобуса на подставку.</p> 	<p>Эксперимент «Солнечный зайчик» <u>Материал:</u> маленькие зеркала, солнечный свет <u>Ход игры - эксперимента</u> Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймите с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия.</p> <p>Раскраски по теме «Земля наш общий дом»</p>  <p>Д/И "Кому угощение?" <i>(употребление трудных форм существительных)</i> Родители говорят, что в корзинке подарки для зверей, но боится перепутать кому что. Просит помочь. Предлагаются картинки с изображением медведя, птиц - гусей, кур, лебедей, лошади, волка, лисы, рыси, обезьяны, кенгуру, жирафа, слона. Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому фрукты? И т.д.</p> <p>Весь обучающий и познавательный материал и не только его , вы сможете найти на нашем сайте «Родничок» https://vc.com/club194017862</p>
---	---	---	--

<p>Пятница 24.04.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование .Рисование Тема: «Земля»</p> <p>Цель : закрепить у детей понятие слова Земля.</p> <p>Задачи: Учить изображать планету Земля с помощью художественных средств; Развивать творческую фантазию и воображение у детей</p>	<p>Мы с вами, ребята, на этой неделе узнали много интересного о планете Земля, поняли, что Земля - наш общий дом, и я предлагаю вам нарисовать планету Земля с материками и сушей. А так как планета находится в космосе, то вокруг планеты нарисовать космические объекты-звезды. Сегодня мы будем раскрашивать цветными восковыми мелками планету Земля.</p> <p>Для работы нам понадобится следующий материал: Лист белой бумаги формата А-3, Простой карандаш, Восковые цветные мелки для раскрашивания, Шаблон из ватмана - большой круг Дети обводят круг-шаблон простым карандашом на своем листе белой бумаги, расположив его в центре листа.(рисуют большой круг)</p> <p>Рисование по трафаретам - взрослый помогает расположить трафарет. Затем по трафаретам и от руки рисуют космические объекты вокруг планеты-звезды .</p> <p>Дети раскрашивают материки, океаны, на своих рисунках. Взрослый проверяет, чтобы дети правильно подбирали цвет мелков, держали мелки в руке. (цвет мелков желательно соблюдать, чтобы не сливались части рисунка, Вот, наша планета уже раскрашена. Теперь осталось раскрасить космос. Но сначала давайте немного отдохнем, и совершим выход в открытый космос, посмотрим на нашу планету сверху. Вот, работа и готова! Покажите друг другу, какая у вас планета получилась красивая, большая - настоящая планета - Дом! Места на ней всем хватило - и людям, и животным, и птицам, и растениям.</p> <p>Ребята, вам понравилось занятие? Куда мы с вами отправились в путешествие? Какой предмет помогал сегодня в нашем путешествии по планете Земля? Что нового вы узнали ? Почему мы говорили о планете Земля, как об общем доме? Нужно ли беречь и охранять природу и Землю? Почему?</p> 	<p>Эксперимент с водой</p>  <p>Игра «Крепость из стульев и одеял». Все дети (и некоторые взрослые) любят забираться в маленькие домики. Сделать такое укрытие нетрудно: три стула, поверх них парочка одеял – крепость готова! , Берем с собой фонарик, несколько любимых игрушек, печенье и представляем, что мы в домике.</p> <p>Сделайте собственную модель Солнечной системы Вам понадобится: круглая фанерка, газеты, туалетная бумага, клей и краски. Из газет и бумаги нужно сформировать шарики, а затем высушить и раскрасить их. Затем раскрасьте фанерку и закрепите на ней «планеты», и ваша собственная Вселенная готова.</p>



Весь обучающий и познавательный материал и не только его , **вы сможете найти на нашем сайте «Родничок»**
<https://vc.com/club194017862>