



Планирование дистанционного обучения в средней группе на Май.

Тема недели: «Насекомые»

Цель: Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

Группа № 10__

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Понедельник 11.05.2020</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «В мире насекомых»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения</p> <p>Задачи: развитие внимания; воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.</p>	<p>Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, а чтобы узнать, как эта страна называется, я предлагаю вам отгадать загадки.</p> <p>Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел. Он вспорхнул и улетел.</p> <p>(бабочка)</p> <p>Маленький вертолет Летит назад и вперед. Большие глаза Зовут ее....(стрекоза)</p> <p>Тлю с ветвей она съедает И в саду нам помогает На листьях усевшись ловко Это божия....(коровка)-</p> <p>Ребята, а как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, божью коровку. Совершенно верно. И сегодня мы с вами отправимся в страну «Насекомых».</p> <p>Беседа о насекомых. Ребята, перечислите насекомых, каких вы знаете? А теперь давайте посмотрим насекомых на картинках.</p> <p>Игра «Запасливый муравей»</p>	<div data-bbox="1084 603 1615 1046" style="text-align: center;"> <p>Физкультминутка «Кузнечики»</p> <p>Поднимайте плечики, Прыгайте, кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок.</p> <p>Сели, травушку покушали, Тихо послушали. Тихие, тихие, высоко, Прыгай на носках легко.</p> </div>	<p>Рекомендуем разучить новую пальчиковую игру</p> <div data-bbox="1722 536 2114 735" style="text-align: center;"> <p>Где-где живет</p> <p>Где-где живет и жужжит Прыгает и летит И за него шашечки-шапшечки И божьи мушкетеры, Дни жуки и стрекозы, Уже фронтоном глядя, Получившие приглашение От родителей увидеть.</p> </div> <div data-bbox="1722 735 2170 1098" style="text-align: center;"> <p>Игра «Один-много»</p> <p>БАБОЧКА БОЖЬЯ КОРОВКА ЖУК МУРАВЕЙ</p> <p>БАБОЧКИ БОЖЬИ КОРОВКИ ЖУКИ МУРАВЬИ</p> </div> <div data-bbox="1722 1118 2152 1337" style="text-align: center;"> <p>ГДЕ, ЧЕЙ ДОМ?</p> </div>

<p>Вторник 12.05.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Тема: Количество и счёт: числа и цифры от 1 до 5;</p> <p>Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти. Формирование умения сравнивать множества. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия путем визуального соотнесения элементов множеств.</p> <p>Задачи: Развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания, речевой деятельности,</p>	<p>Ребята сегодня мы с вами отправляемся в необычный «бассейн», но мне кажется что там кто то спрятался, какие то неизвестные картинки .</p> <p>-Смотрите кого я сейчас выловлю(бабочка, кузнечик, божья коровка).</p> <p>-Верно. Как можно назвать их одним словом ?</p> <p>- совершенно верно это насекомые.</p> <p>-И сегодня мы с вами продолжим разговор о насекомых. Какое сейчас время года? А как весна связана с нашей темой? Почему сегодня мы будем говорить о насекомых?</p> <p>-конечно весной они просыпаются, пробуждаются от глубокого сна ,весной зеленеет травка, тает снег, прилетают птицы... Молодцы ребята!!!</p> <p>Упражнение «На лесной полянке».</p> <p>Ребята , а сейчас я вас приглашаю на нашу необычную полянку! Но я слышу какой то шум, как вы думаете что это может быть?</p> <p>да действительно это ветер и дует он где-то на полянке. Сейчас он унесет наших бабочек, давайте им поможем найдем их и посадим на цветочки.</p> <p><i>(Звуки насекомых)</i> Всем ли бабочкам хватило цветков? На сколько больше цветков, чем бабочек? На сколько меньше бабочек, чем цветков? Что нужно сделать для того, чтобы на каждом цветке сидела бабочка? Если прибавить три бабочки, бабочек станет больше или меньше? Как можно по-другому уравнять количество цветков и бабочек?</p> <p>Нужно убрать три лишних цветка.</p> <p>Игра «Кто лишний?»</p> <p>Физкультурная пауза «Мотылек».</p>	<p>Рекомендуем разучить дыхательное упражнение «Ветер дует нам в лицо...» Ветер дует нам в лицо. <i>(Дети машут руками на себя)</i> Закачалось деревцо. <i>(Дети делают наклоны)</i> Ветер, тише, тише, тише... <i>(Дети приседают)</i> Деревцо все выше, выше!.. <i>(Дети встают на носочки, тянутся вверх)</i></p>  <p>Сосчитайте бабочек и выберите лишнюю!</p> 
<p>Среда 13.05.2020</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Насекомые вокруг нас»</p> <p>Цели: обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.</p> <p>Задачи: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в</p>	<p>Беседа о появлении (рождении) насекомых .Ребята, вам нравятся чудеса?</p> <p>Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые? Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются? (Ответы детей: Бегают, прыгают, летают.) Чем питаются насекомые? это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить? Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?</p>	<p>Рекомендуем послушать аудиозапись произведения К.Чуковского « Федорино горе»</p>

процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Воспитательные задачи: формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации;

Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему? **Насекомые (вредные и полезные)**, на какие группы мы их можем разделить: Назовите полезных насекомых?

Какую пользу они приносят?

Прслушивание аудиозаписи «звуки насекомых». А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?

Жу – жу – жу жужжит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф – уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу –гу – жу

Я любого разбужу.

Загадки о насекомых.

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... (коровка)

У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... (гусеница)

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? (Оса)

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? (Паук)

Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... (муравей)

Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики

Лапы-лапки

Муравей-муравьишка

Стрекоза-стрекозка

Муха-мушка



Рекомендуем на примере бабушки Федоры, провести беседу: «Учимся убирать за собой»

Рекомендуем посмотреть презентацию на тему «Насекомые» на нашем сайте

<https://vk.com/club194017862>



Четверг
14.05.2020

Художественно-эстетическое развитие

-аппликация, лепка

Лепка «Тема: «Божья коровка»

Цель: Развивать умение лепить насекомое (божья коровка) по представлению.

Задачи: Обобщить имеющиеся знания о божьей коровке (характерных особенностях). Развивать умение изображать насекомое (божью коровку) из пластилина. Образно отражать простые детали в лепке. Развивать мелкую моторику, творчество, фантазию. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе

Ребята, посмотрите здесь сколько красивых цветов

А попробуйте, отгадайте загадку:

Ой, что за насекомое,

Пока что незнакомое?!

Вперед ползет, не пятится,

На нём в горошек платьице. (Божья коровка)

Дети предлагают варианты и называют правильный ответ - Божья коровка. Ребята, посмотрим отгадку на полянке.? Ребята, поможем Божьей коровке и слепим ей друзей? А теперь, ребята, сами превратимся в Божьих коровок.

Мы вокруг себя кружились и в Божьих коровок превратились.

Божьи коровки покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки –

Ручки, ножки, животики. Показывают названные части тела.

Божьи коровки поверните направо головки,

Божьи коровки поверните налево головки,

Ножками притопните, крылышками хлопните

Друг другу повернулись и мило улыбнулись.

– Как букашки полетели,

За столы тихонько сели.

Пальчиковая гимнастика «БОЖЬЯ КОРОВКА»

Сегодня мы с вами используя скорлупу грецкого ореха будем лепить Божью коровку.

Берем скорлупу грецкого ореха, в середину скорлупы прилипаем пластилин.

Теперь возьмем кусочек черного пластилина, скатываем из него шарик _ это голова Божьей коровки и прилепим его к скорлупе .(Показ воспитателя) Берем желтый пластилин, отщипываем от него два кусочка и круговыми движениями рук делаем два маленьких шарика-это будут глазки ,прижмём глазки к голове Божьей коровки.

Еще берем черный пластилин ,отщипываем от него четыре кусочка и скатываем из них небольшие колбаски -это у нас ножки Божьей коровки , посмотрите куда мы их приклеиваем

Немного сплющим .




Разучивание пальчиковой гимнастики «БОЖЬЯ КОРОВКА»



Рекомендуем посмотреть видео урок лепки на тему: «Божья коровка» на нашем сайте

<https://vk.com/club194017862>

<p>Пятница 15.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование .Рисование Тема: «Бабочка» Цель: Продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа; Задачи: закрепить умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию ,развивать творческое воображение.</p>	<p>Ребята, к нам в гости пришел почтальон, он принес письмо для нас.В письме волшебная яблонька просит помощи у ребят. Без насекомых на ней не могут появиться волшебные яблочки, которые нужны героям сказок. Воспитатель подводит детей к мысли о том, что нужно оказать помощь яблоньке.</p> <p><u>Беседа о насекомых.</u> Дети рассматривают иллюстрации: Пчелы живут в ульях, муравьи в муравейниках, осы - в осиных гнездах шмели - в земле.</p> <p>- Как называют дома пчел, муравьев, ос, шмелей? - Какую пользу приносят пчелы? (осы, муравьи, шмели, ...)</p> <p>(Пчелы полезны людям тем, что они дают мед, воск. Муравьи и божьи коровки уничтожают вредных насекомых, бабочки и пчелы опыляют растения. Насекомые нужны животным и птицам, многие насекомые являются их пищей). Звучит музыкальная композиция Э.Грига "Бабочка". Под эту мелодию вылетает бабочка. У нее в лапках конверт. А в конверте картинки с видом бабочек: бабочка на цветке, бабочка порхает, несколько бабочек в небе и т.п. В записке задание - нарисовать бабочку красками.</p>	<p>Д/ игра «Чудесный мешочек»</p>  <p>Пальчиковая гимнастика «Жук» Жук сидит на веточке. Нам не бойтесь, деточки. Покрутите-ка свои Покрутите усика! Сидит, сидит. Каким-нибудь листик зацепит и оторвет ("ура"). «БАБОЧКА» Бабочка-красавица Над цветком летала, Носиком кораллы Пыльца собирала. Сережины, лепестки рук и ладошек, лепестки на лепестках своих лапок. Пчелки крадут Пыльцу, а бабочка и так и кружится над цветком, и вылетает</p>
-------------------------------	--	---	---