

## Планирование дистанционного обучения в средней группе на Май.

### Тема: недели «Насекомые»

**Цель:** Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

Группа № \_10\_\_

	Образовательная деятельность  Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 18.05..2020	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b><u>Тема «Мои друзья - насекомые»</u></b></p> <p><b>Цель.</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать воображение, фантазию.</p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.</p>	<p>Начнем день с утренней гимнастики.</p> <p>Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, а чтобы узнать, как эта страна называется, я предлагаю вам отгадать загадки.</p> <p><b>Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел. Он вспорхнул и улетел. (бабочка)</b></p> <p>Маленький вертолет Летит назад и вперед.</p> <p>Большие глаза Зовут ее....(стрекоза)</p> <p><b>Тлю с ветвей она съедает. И в саду нам помогает</b></p> <p><b>На листьях усевшись ловко . Это божия....(коровка)</b></p> <p>Ребята, а как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, божью коровку?</p> <p>И сегодня мы с вами отправимся в страну «Насекомых».</p> <p><b>Беседа о насекомых.</b></p> <p>Ребята, посмотрите, у большинства насекомых есть крылья. Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?</p> <p><b>Д.</b> Чтобы летать с одного места на другое.</p> <p><b>В.</b> Да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но у них также есть лапки. Ребята, а скажите пожалуйста, что нужно насекомым для жизни?</p>	<p><b>Маникюрный салон (развлечение для девочек)</b></p> <p>Что понадобится: картон, фломастер или маркер, ножницы, лаки для ногтей.</p> <p>Обведите свои руки маркером на листе картона, вырежьте фигуры, нарисуйте границы ладоней и пальцев, а также ногтей. Предложите ребенку сделать маникюр на свое усмотрение. Чтобы он в процессе не запачкал поверхность, под картонные ладошки можно постелить полиэтиленовую пленку или бумагу.</p> <p><b>Затем раскрашиваем красками либо карандашами</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>ноготочки.</b></p>

Д. им нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы....

В. Ребята, а на воде можно увидеть насекомых? Можно. Стрекоза летает около водоемов, Комары, мошки. А скажите каких насекомых вы знаете?

Почему бабочку можно спутать с цветком? Она такая же красивая, разноцветная.

Ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой?

Д. Могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

В. Насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами большие, а они маленькие.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

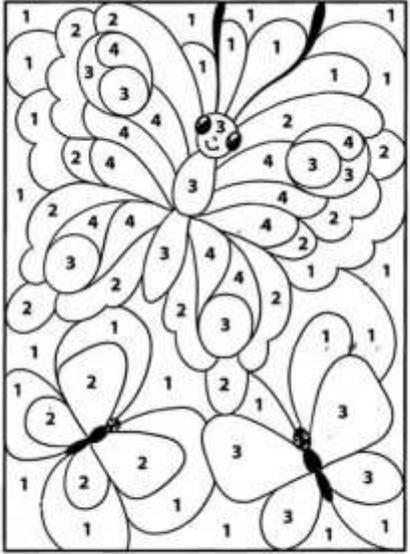
Ребята, давайте вспомним о ком мы сегодня с вами говорили? Назовите насекомых которых вы запомнили.



#### **«Попади»**

Игра отлично развивает координацию движений. Поставьте в комнате большую корзину или коробку и дайте ребёнку мячик, который удобно держать детскими ладошками. Сначала нужно просто уронить мяч в корзину. Затем постепенно отходите назад и просите малыша забросить мячик точно в корзину. Дети обычно бросают мяч снизу, так им удобнее. Можно поэкспериментировать с бросанием различных предметов — комков бумаги, кубиков, тряпочек.

**Источник интернет.**  
<https://vc.com/club194017862>

<p><b>Вторник 19.05.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП</b> <b>Тема: «НАСЕКОМЫЕ»</b></p> <p><b>Цели:</b> Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов.</p> <p><b>Задачи.</b> Развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания, речевой деятельности, тонкой моторики.</p>	<p>.Сегодня мы продолжим разговор о насекомых. Какое сейчас время года? Весной они просыпаются, пробуждаются от глубокого сна . Давайте вспомним каких насекомых мы знаем?</p> <p>Сейчас мы будем наших бабочек, рассаживать на цветочки. Подойди, возьми одну бабочку и посади ее на цветок. (Звуки насекомых) (Дети выполняют задание)</p> <p>В. Всем ли бабочкам хватило цветков? Дети. Всем хватило, и еще три цветка осталось.</p> <p>В. Что можно сказать о количестве цветков и бабочек? Дети. Цветков больше, чем бабочек. Бабочек меньше, чем цветков.</p> <p>В. На сколько больше цветков, чем бабочек? Дети. На три.</p> <p>В. На сколько меньше бабочек, чем цветков? Дети. На три.</p> <p>В. Что нужно сделать для того, чтобы на каждом цветке сидела бабочка? Дети. Нужно добавить три бабочки.</p> <p>В. Если прибавить три бабочки, бабочек станет больше или меньше? Дети. Бабочек станет больше.</p> <p>В. Прибавьте три бабочки.</p> <p>В. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Дети. Их стало поровну, одинаково.</p> <p>В: Сосчитайте божьих коровок по порядку слева направо. Дети. Первая, вторая, третья, четвертая, пятая.</p> <p><b>Физкультурная пауза «Мотылек».</b> Мотылек - мотылек <i>Дети бегут на носочках, взмахивая руками, как крыльями.</i> Принеси Нам ветерок: <i>руками, как крыльями.</i> От ворот-поворот, <i>Меняют направление движения.</i></p>	<p><b>Предложите детям , закрасить бабочку по номерам.</b></p>  <p>1 — зелёный, 2 — фиолетовый, 3 — жёлтый, 4 — красный.</p> <p>Также дети любят делать аппликации из круп (рис, гречка, горох, фасоль, семечки), которые просто приклеивать на готовый рисунок бумаги с клеем или по образцу на пластилин. <i>Еще интересная идея нанести пластилин на баночку или бутылку и сделать вазочку для цветов из круп.</i></p>

Гнать кораблик в ручеек.  
Вей, вей, ветерок, *Останавливаются, поворачиваются*  
Натяни парусок, *лицом в круг, тянутся руками вверх.*

**Упражнение «На что похожи?»**

В. Посмотрите, вот это жилище муравьев. Как оно называется?  
Дети. Муравейник.

В. Правильно ребята это муравейник. Посмотрите справа от муравейника изображены геометрические фигуры, давайте назовем их по порядку сверху вниз.

Д. треугольник, овал, квадрат, прямоугольник, круг

В. Посмотрите внимательно на какую геометрическую фигуру похоже жилище муравьев.

Д. муравейник похож на треугольник. Он треугольный.

В. А это дом, в котором живут пчелы. Вы знаете, как его называют?  
Дети. Да, это улей.

В. Скажите на какую геометрическую фигуру похож дом в котором живут пчелы.

Д. Улей похож на квадрат. Он квадратный

В. А вот это — осиное гнездо, дом, который построили осы. Посмотрите внимательно и подумайте, на какую фигуру похоже жилище ос.

Д. Осиное гнездо похоже на овал. Оно овальное.

В. Верно, молодцы!

**Выучите с детьми стихи о насекомых**



**Источник интернет.**  
<https://vc.com/club194017862>

<p><b>Среда</b> <b>20.05.2020</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Насекомые вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.</p>	<p>Ребята, сегодня мы продолжим знакомство с насекомыми. Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)</p> <p><b>Игра «Назови-ласково»</b>          Комар-комарик          Жук-жучок          Пчела-пчёлка          Муравей-муравьишка          Стрекоза-стрекозка          Муха-мушка</p> <p><b>Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей», просмотр видеоматериала о муравьях.</b></p> <p>Муравей бревно несет,          Песню громкую поет:          "Я могучий муравей!          Я сильнее всех в траве!          Я легко несу бревно,          Хоть огромное оно!".          Муравьишка - не бездельник.          Целый день он в муравейник,          Носит, носит без заминки          Облетевшие хвоинки.</p> <p><b>Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.</b>          Жук большой, а комар.....(маленький)          Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)          Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)          У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).          Божья коровка маленькая, а улитка ... (большая)          Пчёлы из нектара делают...(мёд)          У жука крылья короткие, а у стрекозы...(длинные).</p> <p><b>Физминутка. «Бабочка»</b></p> <p>Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)          На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)          — Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)          Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)          За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)</p>	<p><b>Календарь событий</b>          Можно сделать календарь с планами каждый день (нарисовать на цифру рисунок символа дня). Для этого нужно сделать настенный календарь, на котором назначается каждый день "днем чего-то": например, сегодня будет День макарон (обед из макарон и танец "Макарена"), завтра — День котят, а послезавтра — День цветов (посадить в горшки семена или луковицы и украсить дом самодельными цветами) и т.д.</p> <p><b>Сделайте съедобный пластилин</b></p>  <p><b>Вам понадобится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полстакана размягченного несоленого сливочного масла;</li> <li>• 1 столовая ложка густых сливок;</li> <li>• четверть чайной ложки ванильного экстракта (по желанию);</li> <li>• 3-4 стакана сахарной пудры;</li> <li>• гелевый пищевой краситель (по желанию).</li> </ul> <p>Взбейте миксером сливочное масло и сливки. Затем постепенно введите в массу сахарную пудру, перемешайте. Масса должна стать густой и достаточно плотной для лепки. В конце добавьте экстракт ванили (по желанию). Вымесите тесто на поверхности, присыпанной сахарной пудрой.</p>
---	--	---	--

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Ребята, где живут насекомые?  
(Ответы детей)

**Вос – ль:** Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

**Вос-ль:** Чем питаются насекомые?

(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)

**Вос – ль:** Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

**Вос – ль:** Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

**Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли! А сейчас наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание.**

**Разделите его на несколько частей, в каждую капните по капельке пищевого красителя и снова хорошо перемешайте (если не хотите пользоваться красителями, можете оставить массу белого цвета). Теперь можно приступать к лепке — раскатывать скалкой, вырезать фигурки или формировать их пальцами, они достаточно просто скрепляются между собой. А главное — все это потом можно съесть.**

**Выучите с ребенком скороговорку.**



**Источник интернет.**  
<https://vc.com/club194017862>

Четверг  
21.05.2020

Художественно-эстетическое развитие  
- аппликация

Тема « Муравей»

Цель: Учимся навыкам вырезывания, обрывания окружности из квадрата, прямоугольника.

Задачи: Продолжать учить детей создавать общую композицию.

Развивать познавательную активность, творческие способности, зрительно - моторную координацию и воображение, эстетическое восприятие окружающей действительности, активировать речь детей.

Воспитывать интерес к продуктивной деятельности, самостоятельность, уверенность в собственных силах, желание самим творить добро и красоту.



Ребята, подскажите чей это дом? (ответы детей)

- Совершенно правильно, это муравейник в котором живут веселые, бойкие и трудолюбивые муравьишки.

Я приготовила для вас бумагу двух цветов: черную и оранжевую . Кто мне скажет зачем? (ответы детей)

- Правильно, вы можете сами выбрать цвет вашего муравья и способ его изготовления. (дети выбирают)

Для работы нам понадобятся: цветная бумага , альбомный лист, клей , кисточка, тарелочка для клея, ножницы , доска, баночка для кисти.

Также мы можем выбрать два вида техники ( вырезание , обрывание)

Во время работы родители помогают детям .

А сейчас мы можем немного отдохнуть и размяться .

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, потянулась.  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – полетела!»

Обязательно дорисуйте глазки, усики и лапки.

Кто мне сможет ответить, сколько лапок у муравья? И где они находятся?

Молодцы , мне очень понравились Муравьишки, которых вы сделали своими руками.

### Веселая уборка

Эта игра развивает в ребенке артистичность и учит воспринимать свое "Я". А беря во внимание, что все дети любят играть в воде и обожают кривляться у зеркала, можно соединить эти два их любимых занятия.

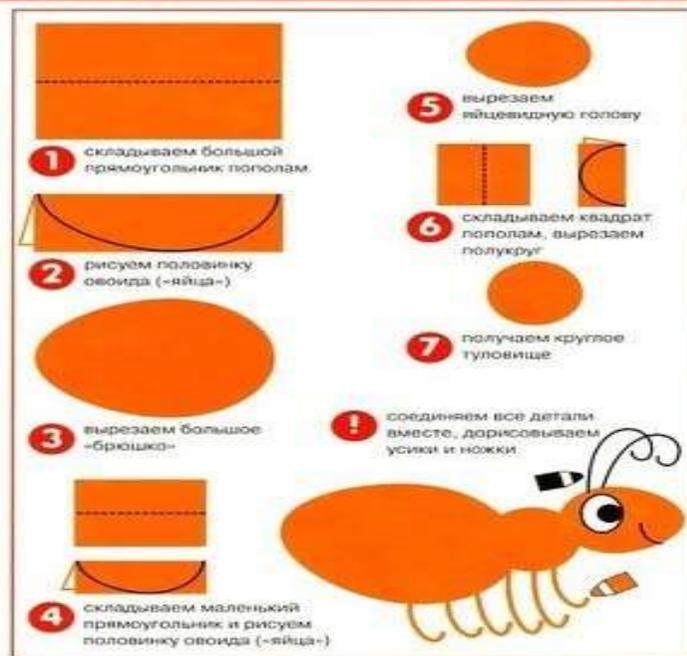
Дайте ребенку тряпочку из микрофибры и попросите вытереть зеркало, которое предварительно взбрызнули водой или средство для зеркал (лучше, чтобы это было устойчивое зеркало, например на дверках шкафа-купе). Пока ребенок будет вытирать зеркало, он станет разглядывать свое отражение и корчить гримасы, так уборка станет веселее.

### Рисуйте с помощью отпечатков рук и ног))

С помощью отпечатков ладошек и даже ног можно делать очаровательные рисунки. Вот, например, мама-русалка гуляет с дочкой по океану. Или совы отдыхают на ветке.



## МУРАВЕЙ

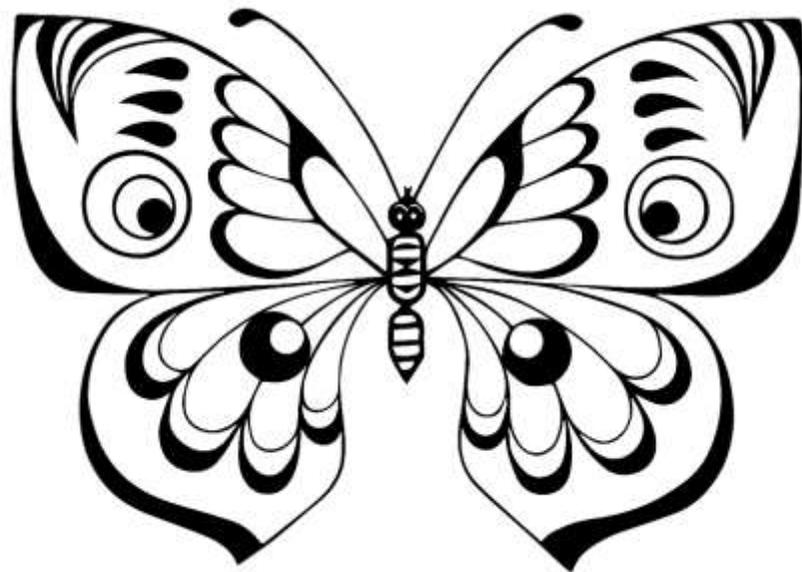


<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>



<https://vc.com/club194017862>

<p><b>Пятница 22.05.2020</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие – рисование</b> <b>.Рисование</b> <b>Тема:</b> "Насекомые. Бабочка"</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа;</p> <p>закрепить умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию,</p> <p>развивать творческое воображение.</p>	<p>Начните занятие с загадки, предложив детям выполнить соответствующие тексту движения.</p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся, <i>(Руки сначала подняты к лицу и сложены вместе под щекой, затем опущены.)</i></p> <p>Больше спать не захотел. <i>(Дети мотают головой.)</i></p> <p>Шевельнулся, потянулся, <i>(Дети машут «крыльями».)</i></p> <p>Взвился вверх и полетел. <i>(Дети подпрыгивают.)</i></p> <div data-bbox="651 624 1032 995" data-label="Image"> </div> <p>Вспомните с детьми, рассматривая картинку, как выглядит бабочка: у нее есть туловище, голова, усы, два больших и два маленьких крыла. Обратите внимание ребят на то, что большие крылья у бабочки одинаковые между собой, а маленькие – между собой.</p> <p>Предложите каждому ребенку самостоятельно изобразить бабочку на листе бумаги сначала простым карандашом, а затем закрасить яркими красками и, когда подсохнет, украсить разноцветными узорами. Либо раскрасить уже готовое изображение бабочки, цветными карандашами или красками.</p>	<p><b>«Что катится»</b></p> <p>Данная игра знакомит малыша с формой предметов. Сделайте игрушечные ворота на столе или на полу и организуйте соревнование — кто быстрее докатит свою фигурку до ворот. Фигурки пусть будут разными: шарик, кубик, палочка, колёсико, брусок. Вначале малышу будет всё равно, какую фигурку взять. Но постепенно он поймёт, какие фигурки лучше катятся. Побеседуйте с ребёнком на эту тему, например, обратите внимание на углы кубика, которые мешают ему катиться.</p> <p><b>Поиграйте с ребенком</b></p> <p><b>Игры по принципу «Замри - отомри».</b> Например, бежать и орать, пока не прозвучит команда «замри». После этого замереть и не двигаться до команды «отомри».</p> <p><b>Предложите детям раскраски</b></p> <div data-bbox="1585 1062 1973 1422" data-label="Image"> </div>



www.pinkandpurple.com