

## **Занятие по математике в средней группе на тему "Количественный и порядковый счет"**

### **Тема: «Количественный и порядковый счет»**

**Цель:** закрепление знаний о количественном и порядковом счете, название геометрических фигур.

#### **Задачи:**

- различать количественный и порядковый счет в пределах пяти, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;
- закрепление прямого счета в пределах пяти;
- учить соотносить количество предметов с цифрой;
- закрепить умение находить соседей числа;
- упражнять в различии геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Оборудование:** кукла Маша, Мышонок, Петушок, Лисичка, Курочка, Белочка, чашечки, математические полоски, грибочки, клубнички, рыбки, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением геометрических фигур.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

#### **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. У нее сегодня День рождения. Пригласила Маша гостей. Да вот беда куколка не умеет считать и не знает сколько друзей к ней придет. Маша просит нашей помощи, поможем Маше сосчитать ее друзей?

#### **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

- Дети присаживаются на свои места. И давайте сосчитаем Машиных друзей.
- Посмотрите, кто пришел первым? Да, первым пришел Мышонок. А кто пришел последним? А последним пришел Петушок. А кто стоит за Мышонком? (Лисичка) Кто же стоит перед Петушком? (Курочка) А кто стоит между Лисичкой и Курочкой? (Белочка)
- А какой по счету стоит Петушок? Не знаете? Чтобы это узнать начнем считать с самого первого гостя. Это называется порядковый счет, когда мы считаем по порядку с первого.
- Какой по счету стоит Мышонок? (Первый). Какой по счету стоит Лисичка? (Второй). Какой по счету стоит Белочка? (Третьей). Какой по счету стоит Курочка? (Четвертой). Какой по счету стоит петушок? (Пятый).
- А теперь посчитаем сколько чашечек с чаем Маша поставила своим друзьям. Я задала вопрос сколько? А чтобы на него ответить, нам нужно посчитать. Это называется количественный счет, когда мы отвечаем на вопрос сколько? (Считаем чашечки). Одна, две, три, четыре, пять. Сколько чашечек? (Пять)

#### **РАБОТА НА ПОЛОСКАХ**

- Ребята, Маша пригласила своих друзей пройти в сад, а в саду у Маши растет клубничка, грибочки и даже есть пруд с рыбками. Давайте поможем куколке сосчитать клубничку, рыбок и грибочки.

- Положите на верхнюю полоску все рыбки. Сколько их получилось? (4). А на нижнюю полоску положите на одну клубничку больше. Сколько клубничек получилось? (5).

- На сколько клубничек больше чем рыбок? (На одну). Как сделать чтобы их было поровну? (Добавить одну рыбку).

- А теперь все уберите и на верхнюю полоску положите все грибочки. Сколько их? (Три). А на нижнюю полоску на одну клубничку меньше. Как сделать чтобы их было поровну? (Добавить одну клубничку).

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

- Дети, наша Маша устала. Теперь давайте немножко отдохнем. Повторяйте за мной.

Раз – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши 3 хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать  
И на место тихо встать.

### **ИГРА «ПОСТАВЬ НА МЕСТО ЦИФРУ»**

- Дети, выложите на столах цифровой ряд от 1 до 5.

На доске цифры стоят не на местах.

- Ребята, посмотрите, какая цифра стоит не на своем месте? Посмотрите, у вас на столах также разложены цифры? (Нет). Кто может расставить цифры по местам? (К доске выходит ребенок)

### **Игра «УГАДАЙ КАКОЙ ЦИФРЫ НЕ СТАЛО?»**

- А теперь давайте поиграем в игру. Вы сейчас закроете глаза, а кукла Маша спрячет цифру с доски и вы должны угадать какой циферки не стало? (Убираю по одной цифре, дети показывают цифру которой не стало).

- Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием. А теперь назовите мне геометрические фигуры, которые вы знаете и видите. (На доске вешаю картинки: круг, треугольник, квадрат и прямоугольник).

### **ИГРА «НАЙДИ СВОЙ ДОМ»**

**(Раздаю картинки с геометрическими фигурами)**

- Ребята, сейчас мы поиграем в игру. В комнате, на стене, есть рисунки геометрических фигур. Вы должны подбежать к той фигуре, которая изображена у вас на картинке. Это будет ваш дом. Один, два, три начало игры.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

- Кто сегодня приходил к нам гости?

- Как мы помогли Маше?

- Что нового мы узнали?

- Что понравилось вам больше всего?