

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ФИГУРЫ»**

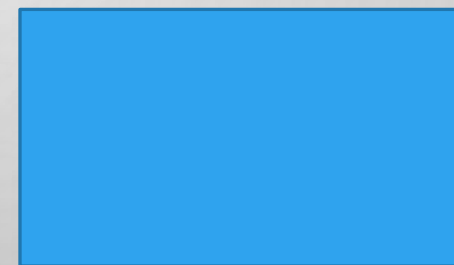
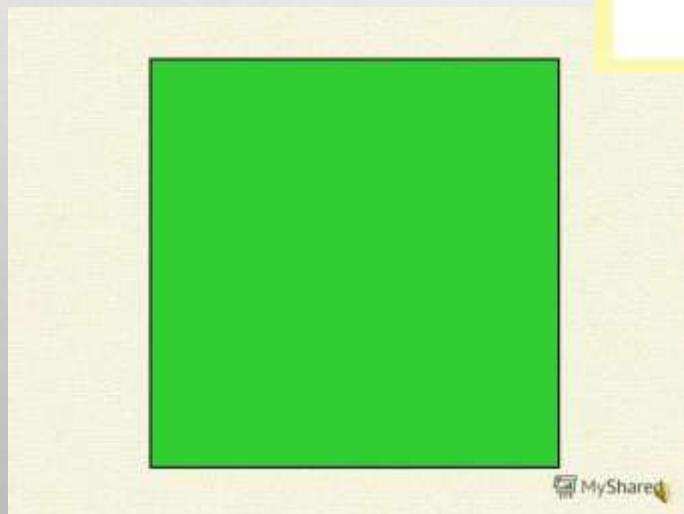
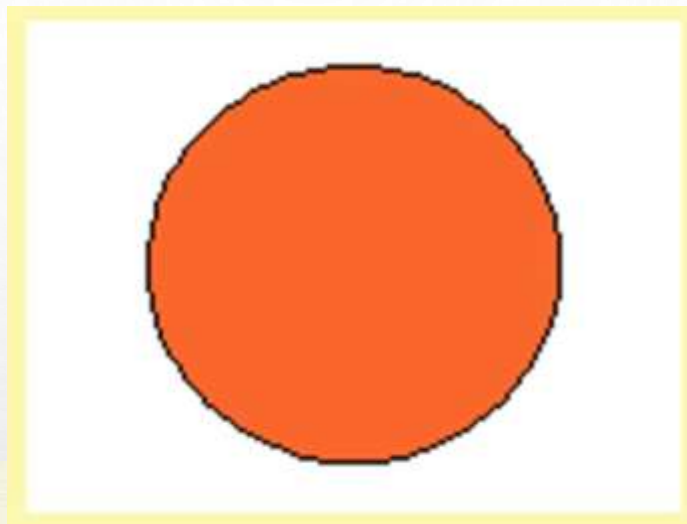
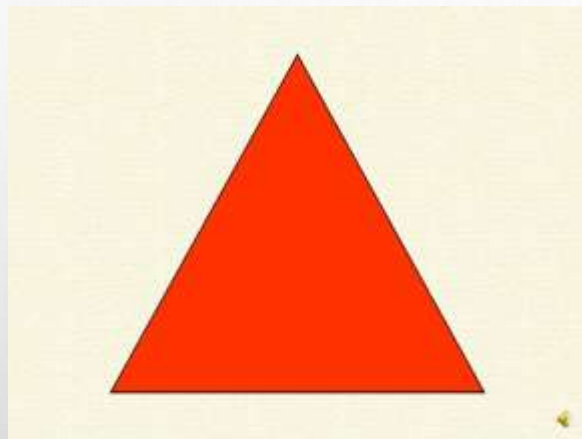


**Подготовили воспитатели:  
Девеева Забия Абубакаровна  
Полева Елена Геннадьевна**

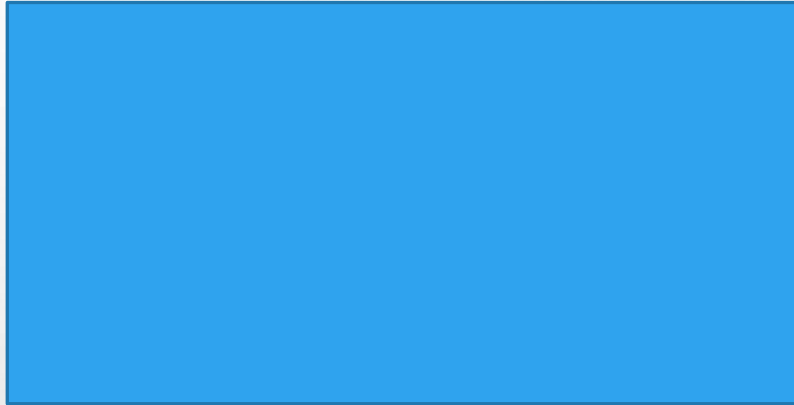
**Цель: закреплять умение считать в пределах трех, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «*Сколько?*», «*Который по счету?*»; Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже; познакомить с прямоугольником на основе сравнения с квадратом, уточняем представления о шаре.**



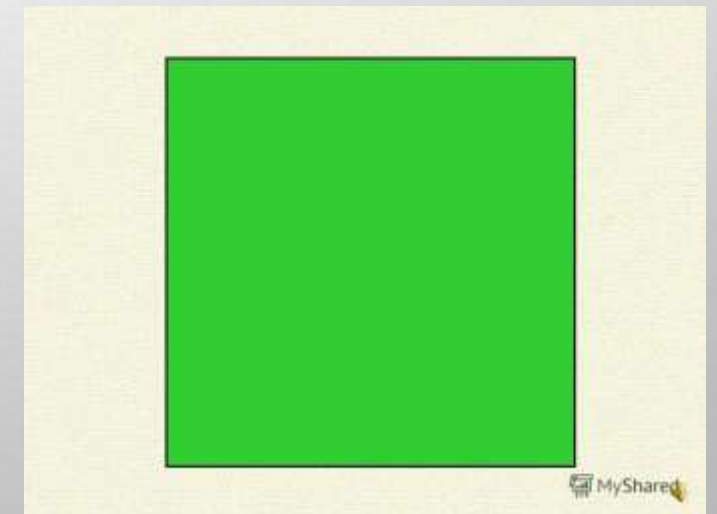
Как вы думаете, что это за фигуры?



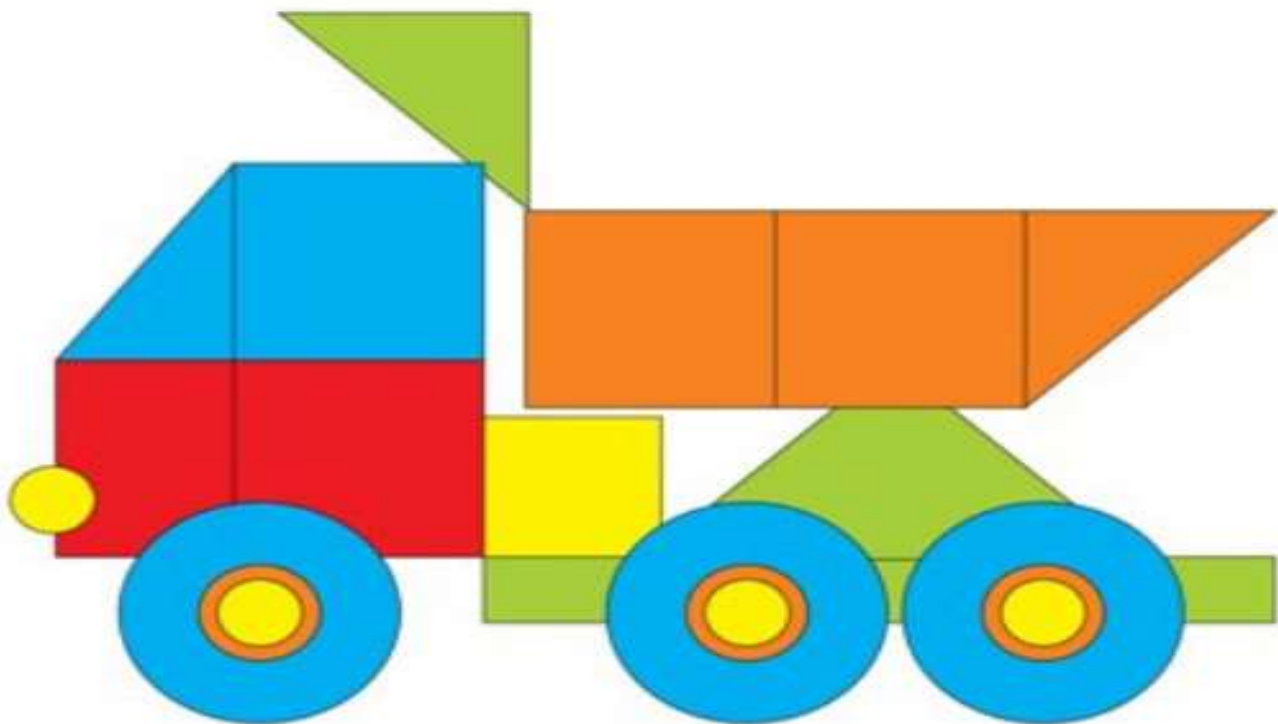
**Кто знает эту фигуру?  
Как она называется?**



**Сколько сторон? Покажите углы  
прямоугольника. Сколько углов? Чем похожи  
квадрат и прямоугольник? Чем отличаются эти  
фигуры?**

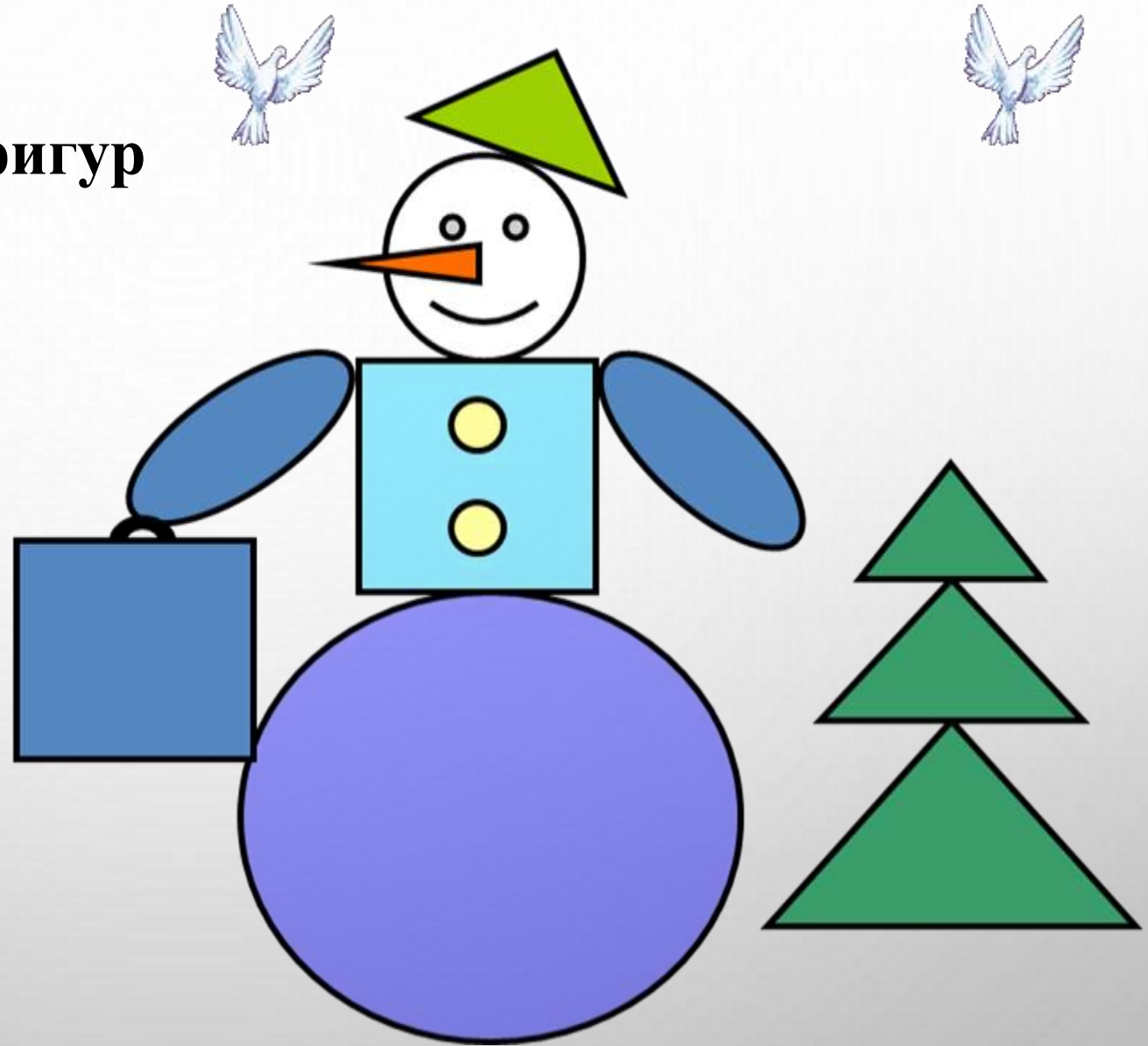


**«НАЙДИ НА КАРТИНКЕ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ФИГУРУ»**

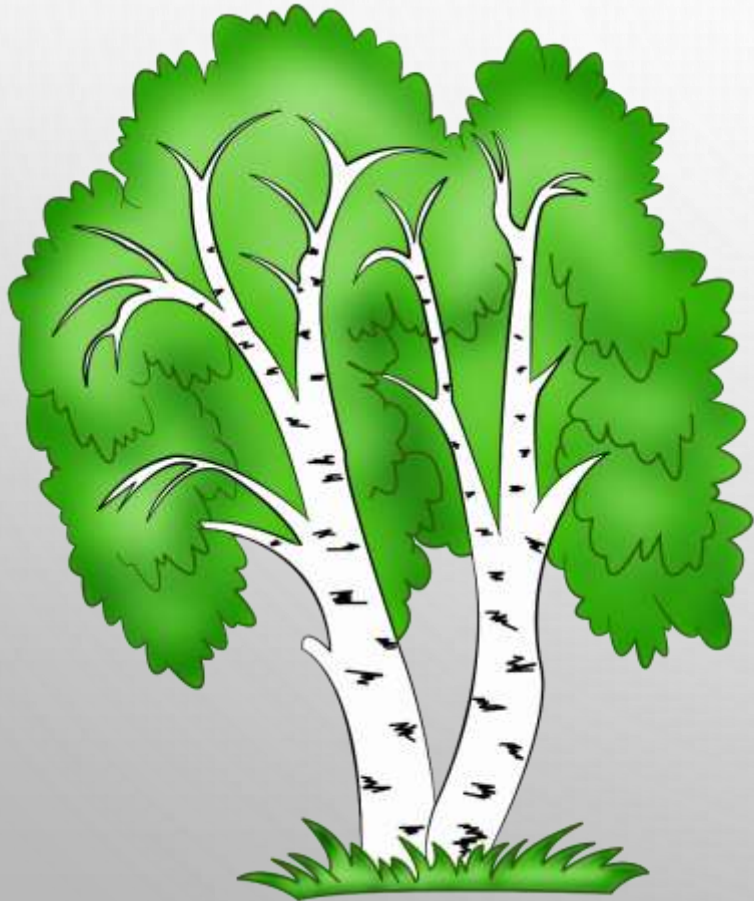


**Из каких геометрических фигур  
состоит снеговик?**

**Каких фигур больше?**



- Назовите первое дерево. (*Береза.*)
- Назовите второе дерево. (*Клен*)
- Дуб - третье дерево.
- Какое по счету дерево береза?
- Какое по счету дерево клена?
- Какой по счету дуб?



# Физминутка

## **Бабочка**

Спал цветок и вдруг проснулся,  
(Туловище вправо, влево)  
Больше спать не захотел,  
(Туловище вперед, назад)  
Шевельнулся, потянулся,  
(Руки вверх, потянуться)  
Взвился вверх и полетел.  
(Руки вверх, вправо, влево)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется.  
(Покружиться)





*Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.*

*Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий.*

*Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».*

*В. А. Сухомлинский*

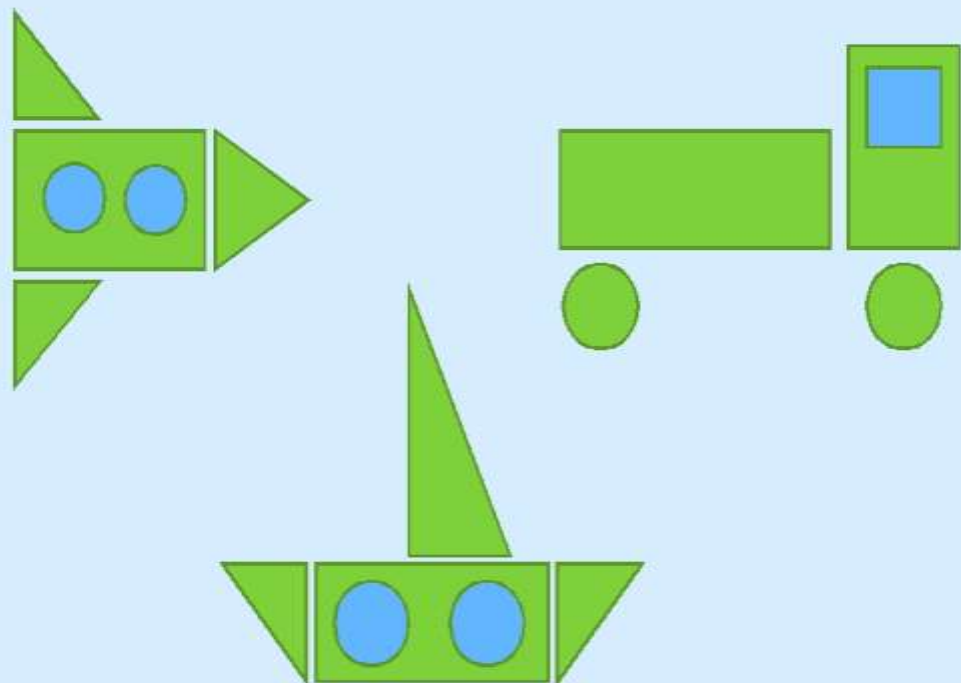


## Игра « Геометрическое лото»

- Цель: Расширение объема словаря (обогащение наименованиями форм), уточнение представлений о форме предметов



# Собери предмет из геометрических фигур



## Математическая игра «Составь цветок, картинку из геометрических фигур»



## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

**Цель:** закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике.

### **Рекомендаций для родителей**

В свободное время предложите ребенку поиграть в домино, лото, включающие геометрические фигуры.

Дайте ребенку геометрическую мозаику. В процессе работы с ней уточняйте названия фигур, которые он делает.

## СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ

**Цель:** учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности — от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «над», «перед», «под».

### **Рекомендации для родителей**

Уважаемые родители, знания, полученные на занятиях, необходимо закреплять в повседневной жизни. Например, готовя обед, обращайте внимание на овощи, фрукты.

Спросите, какое количество их пошло на приготовление блюда, какой они формы, величины. Во время чтения книг обращайте внимание детей на характерные особенности животных (у зайца — длинные уши, короткий хвост, у коровы четыре ноги, у козы рога меньше, чем у оленя и т.д.). Показывайте детям цифры в окружающем: номер автомобиля, номер автобуса, номер дома, квартиры и т.д.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**