

# Планирование дистанционного обучения в средней группе на Апрель.

## Тема: недели «День Космонавтики»

Цель: Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики». Формировать представление детей о космосе, космонавтах. Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

Группа № \_10\_\_

|                           | Образовательная деятельность<br>Цель и задачи   | Рекомендация (задание)<br>для родителей в первую половину дня<br>ООД  | Рекомендация (задание)<br>для родителей в вечернее время   |
|---------------------------|---|---|--|
| Понедельник<br>06.04.2020 | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема : «День космонавтики»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.</p> <p><b>Задачи:</b><br/>                     -Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.<br/>                     - Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.<br/>                     - Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни.<br/>                     - Активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.</p> | <p><b>Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.</b><br/> <i>Материал для рассказа может быть следующим.</i><br/>                     12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.</p> <p><b>Физминутка.</b><br/>                     На луне жил звездочет- («Смотрят» в телескоп)<br/>                     Он планетам вел учет: (Показывает в небо рукой)<br/>                     Меркурий- раз,<br/>                     (Хлопок)<br/>                     Венера- два,<br/>                     (Хлопок)Три -Земля, четыре - Марс,<br/>                     (Присесть)<br/>                     Пять- Юпитер, шесть-Сатурн,<br/>                     (Наклоны вправо-влево)<br/>                     Семь- Уран, восемь- Нептун,<br/>                     (Наклон вперед, прогнуться назад)<br/>                     Девять-дальше всех- Плутон<br/>                     (Прыжок)<br/>                     Кто не видит -выйди вон! (Развести руки в стороны)</p> | <p>Уважаемые родители, рекомендуем рассмотреть иллюстрации с изображением космоса, космонавтов и космической техники.</p> <p>Д/и «Разложи звезды на небе»<br/>                     Цель: развитие пространственных отношений</p> |



Вторник  
07.04.2020

Познавательное развитие  
ФЭМП

Тема: «Космическое путешествие» Цель: Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке, закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания о последовательности суток., закреплять умение ориентироваться на листе бумаги формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола, зрительную память, воображение, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, воспитывать интерес к математическим занятиям.

упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ошупь. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.. Д/и Найди фигуру»



Д/и «Собери ракету»

Цель: развитие пространственных отношений

Уважаемые родители, рекомендуем просмотр мультфильма «Белка и Стрелка, Лунные приключения» Цель: Помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного, помочь становлению личностного отношения к произведению.

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
| <p>Среда<br/>08.04.2020</p>   | <p><b>Речевое развитие</b><br/><u>Тема: «Космос»</u></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление детей о космосе, профессии «космонавт», и о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы</p>  | <p>Беседа<br/>Космос - это такое место, где живут: луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом. Туда можно долететь только на ракете. В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки). В космическом корабле есть окно, знаешь как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давай сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (Демонстрация фото земли из космоса) Смотри, мы пролетаем нашу планету. Ты знаешь, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? (ответы детей). Ты знаешь, что нашу планету называют земной шар? Почему? (ответы детей) Правильно, она имеет форму шара. Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. (демонстрация картинки). Какой формы солнце? (ответы детей) Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета ты видишь на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.<br/>Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна (ответы детей). Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета ты видишь на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.<br/>Физминутка: Отправляемся в полет.<br/>5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим (на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)<br/>Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым (бег по кругу)<br/>Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели (бег в рассыпную)<br/>В невесомости летим, в иллюминаторы глядим (руки над бровями)<br/>Только дружных звездолет, может взять с собой в полет! (встать в круг)</p> | <p><b>Рекомендуем выучить считалку:</b><br/>1, 2, 3, 4, 5 - буду облака считать<br/>Это облако - как будто смотрит на меня<br/>медведь, Это облако - как птица, так и<br/>хочет улететь, Это - дерево с<br/>цветами, Это - лодка с парусами, Это -<br/>плавают киты, А водить-то будешь ты!</p>                                     |
| <p>Четверг<br/>09.04.2020</p> | <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>-аппликация, лепка</b><br/><u>Лепка «Ракета»</u> <b>Цель:</b><br/>слепить с детьми из пластилина космонавта, ракету, возможно жителей других планет. Можно использовать бросовый материал, например капсулы от шоколадных яиц.<br/><b>Задачи:</b> учить задумывать содержание своей работы, использовать усвоенные способы изображения, доводить начатое дело до конца, развивать образное воображение, воспитывать самостоятельность, активность творчество</p> | <p><b>Разгадывание загадки:</b><br/>На корабле воздушном,<br/>Космическом, послушном,<br/>Мы, обгоняя ветер,<br/>Несемся на... (Ракете)</p> <p><b>Беседа:</b><br/>-Зачем нужна ракета?<br/>-Можно ли полететь в космос на самолете, воздушном шаре, вертолете?</p> <p><b>Практическая работа:</b><br/>-Какой формы ракета?(удлиненная форма).<br/>- Чтобы получить такую удлиненную форму, как столбик, каким приемом мы воспользуемся?(прием раскатывания)<br/>- В космическом корабле есть окно, знаешь как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Как сделать плоскую круглую форму? (скатать шарик и расплющить). Иллюминаторы прикрепляем на корпус.<br/>- Еще у ракеты есть крылья. Их прикрепляй внизу ракеты.</p>   | <p><b>Рекомендуем поиграть пальчиковую игру «Космонавт»</b><br/>В звёздном небе звёзды светят<br/>(показываем звёзды, пальчики переплетаются)<br/>Космонавт летит в ракете<br/>(изображаем полёт ракеты: руки вверх соединить)<br/>День летит, ночь летит (загибаем пальцы)<br/>И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)</p> |



Пятница  
10.04.2020

Художественно – эстетическое развитие – рисование

**Тема: «Путешествие в космос».**

**Цель:** формирование представлений детей о космосе, планетах.

**Задачи:**

- расширять кругозор детей;
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;
- познакомить детей с первым советским космонавтом

**Рассматривание иллюстраций: планет, звёздного неба, космонавта**

**Практическая работа:**

- Возьми восковые карандаши и нарисуй разноцветные звёзды и планеты. Теперь давай закрасим весь лист тёмной краской, чтобы были хорошо видны все звёзды и планеты. Берём краски (фиолетовую или темно-синюю) и закрашиваем весь лист. Цветные и белые мелки проступают на тёмном фоне.



Рекомендуем прослушать аудио-сказку на ночь « Маша и медведь»  
Источник интернет.