

Планирование дистанционного обучения в средней группе на Апрель.

Тема: недели «Предметы вокруг нас»

Цель: Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств; привлекать к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением; учить описывать предметы, проговаривая их название

Группа № _10__

| | Образовательная деятельность Цель и задачи | Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД | Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время |
|---|--|---|---|
| <p>Понедельник 13.04.2020</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема : «Предметы вокруг нас»</p> <p>Цель: Цель: формирование представления о многообразии материалов</p> <p>Задачи: <u>Задачи:</u> Рассказать детям о значимости предметов домашнего обихода.. Формировать понятия о том, что предметы быта делают нашу жизнь комфортнее и удобнее</p> | <p>Начнем день с утренней гимнастики. Беседа: «Наши помощники в быту. Знаешь ли ты для чего нужен предмет?». Предметы, облегчающие труд человека в быту и создающих комфорт (мясорубка, миксер, кофемолка, чайник, пылесос, микроволновая печь, соковыжималка, плита, кондиционер, вентилятор, ковёр. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-пальчик». Настольно-печатные игры «Мозаика», «Пазлы» развивать зрительное восприятие и мелкую моторику.</p>  | <p>Уважаемые родители, предлагаем вам поиграть вечером на кухне вместе с детьми в игру-«РАЗНОЦВЕТНОЕ МЕНЮ» Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.</p> <p>Рекомендуем на вечер чтение произведения «Краденое солнце» К.И.Чуковский</p> <p>Источник интернет. https://vc.com/club194017862</p> |

Вторник
14.04.2020

**Познавательное развитие
ФЭМП**

Тема: Путешествие Колобка. Счёт до 5. Повторение.

Цель: закреплять знания в счете до 5;

Задачи:

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь;

-уточнить знания детей о геометрических фигурах; учить уравнивать группы предметов по количеству;

-развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую?

Круглый и румяный

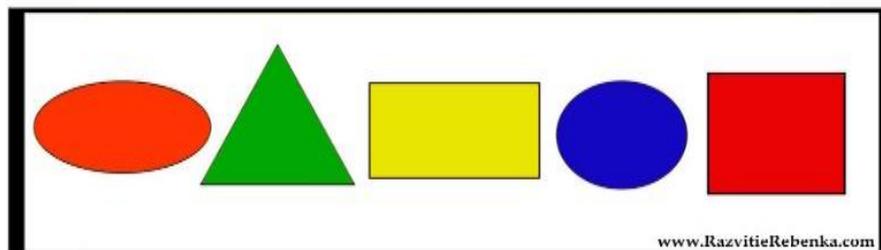
Бежит по дорожке.

Тем, кого встречает,

Он песенку напевает.

Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок».

«Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдешь муки-то». Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать. А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: « Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня ,я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить» Поможем колобку? Давайте сядем за стол. У вас на столах лежат геометрические фигуры, давай те из них постоим дом для зайца.



Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)

Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)

У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)

А у каких фигур нет углов? (Ответы детей)

(Строят дом для зайца, каждый ребенок свой дом.) «Понравился мне дом, который вы построили» - говорит заяц. Так уж и быть, отпущу я тебя колобок.

Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше.

Вдруг навстречу ему волк - зубами щелк. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою».

Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу. Нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры: Посмотрите, все ли получатся? (Ответы детей)

Сегодня, предлагаем вам поиграть с ребятами в игру:

«МАЛЕНЬКИЙ ШЕРЛОК ХОЛМС»
Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

Уважаемые родители, продолжаем формировать трудовые навыки детей: (убирать за собой игрушки, вещать аккуратно одежду на стульчик перед сном, расправлять кровать)

Источник интернет.
<https://vc.com/club194017862>

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Среда 15.04.2020</p> | <p>Развитие речи Тема: «Песня колокольчика» Цель: Рассказать о причине изготовления человеком колокольчика из металла, а не, например, из дерева. Задачи: Продолжать расширять представления детей об истории изобретения различных предметов обихода. Воспитывать развитие интереса к новым знаниям. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные;</p> | <p>Беседа «Какие материалы (металл, стекло, дерево и др.) ты знаешь. Что из них можно изготовить?» чтение произведения «Телефон» К.И. Чуковский Физминутка: «Вышли мышки» Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне). Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами). Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони). Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири») Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой). Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).</p> <p>Игровое упражнение повторить 2 раза.</p> | <p>Уважаемые родители, предлагаем вам с пользой и интересом провести вечер. Хотим предложить вам научный эксперимент совместно с детьми.</p> <p>«Личная радуга» Нужны: Емкость, наполненная водой (ванна, тазик), фонарик, зеркало, лист белой бумаги. Опыт: В емкость наливаем воду и кладем на дно зеркало. Направляем на зеркало свет фонарика. Отраженный свет нужно поймать на бумагу, на которой должна появиться радуга. Объяснение: Луч света состоит из нескольких цветов; когда он проходит сквозь воду, то раскладывается на составные части — в виде радуги.</p> <p>Уважаемые родители, продолжаем прививать гигиенические навыки детям, не только утром но и вечером. (чистим зубы, моем руки, учим пользоваться расческой)</p> <p>Перед сном почитайте ребятам сказку или рассказ, которые больше всего ему понравились.</p> <p>https://vc.com/club194017862</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Четверг 16.04.2020</p> | <p>Художественно-эстетическое развитие -аппликация, лепка Лепка «Тема: «Чайник» Цели: Обобщать и расширять знания детей о приборах вокруг нас; учить рассказывать и сравнивать. Задачи: учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности; воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p> | <p>Работа с пластилином .Представим, что у нас не пластилин, а особое вещество. Последовательность работы (изготовление кружечки)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берём пластилин, не забудем отделить небольшой кусочек для ручки 2. Скатываем шарик (круглый, как колобок) 3. Пальчиком вдавливаем, делаем углубление 4. Из оставшегося кусочка скатываем колбаску, делаем ручку. 5. Присоединяем к кружечке ручку и примазываем. Готовим шар .Сплюсциваем его между ладошками, сильно прижимаем. Отгибаем край, поднимаем его (чтобы чай не выливался) <p>Физкультминутка «Бурагино»</p>  <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик- пальчик». игра</p> | <p>Уважаемые родители, продолжаем ставить эксперименты!) Итак он называется:</p> <p>«Цветное молоко»</p> <p>Нужны: Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.</p> <p>Опыт: Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.</p> <p>Объяснение: Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко.</p> <p>Рекомендуем вечером посмотреть сказку Г..Юршина «Любопытный мышонок» Источник интернет.</p> <p>https://vc.com/club194017862</p> |
| <p>Пятница 17.04.2020</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие – рисование .Рисование Тема: «Рисование: «Украсим мебель для кукол». Цель: создать условия для формирования умения рисовать один или два предмета. Задачи :Развивать умение детей</p> | <p>Однажды злая волшебница решила сделать эту красивую мебель серой, невзрачной. Мебель вся стала одинаковой: теперь на ней нет ни одного рисуночка, ни одного узора, нет ярких и красивых красок. У куклы Маши тоже был один из любимых предметов мебели. Отгадайте, что это такое:</p> <p>Большой, вместительный, удобный, В расцветке выполнен он модной, На нём усесться без проблем</p> | <p>Небольшая консультация для родителей.</p> |

рисовать предмет,(диван)
передавая форму, пропорции и
характерные особенности
предметов мебели; Воспитывать
бережное отношение к мебели;

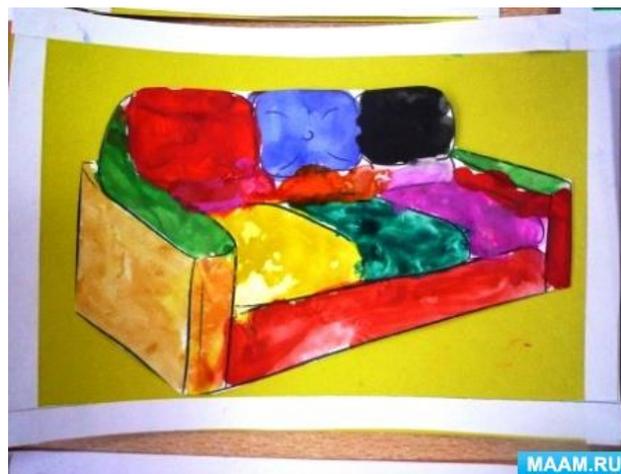
Вполне возможно сразу всем! (диван)

Да, у Маши был любимый диван. На нём можно и посидеть и полежать. Раньше он был ярким, красивым и Машенька любила на нём отдохнуть, а теперь посмотрите каким стал диван - серый и невзрачный. Может, мы поможем нашей куколке и нарисуем для неё красивый диван.

Рассматривание вариантов узоров, росписи обивки дивана.

Сделать акцент на выборе ярких, праздничных цветов, поднимающих настроение нашей кукле. Поговорить о том какое настроение ассоциируется с разными цветами (рассмотреть как яркие, так и мрачные оттенки).

А теперь простыми карандашами нарисуем узор на диване. Раскрашивание узора(либо карандашами , либо красками). Побеседовать о том, что необходимо подождать, чтобы краска на узоре просохла, прежде, чем начать раскрашивать основное поле обивки дивана (иначе краски сольются и узор потеряет свои контуры).



Уважаемые родители, продолжаем прививать детям, культурно-гигиенические навыки.

Рекомендуем послушать аудиосказку С.Г.Козлова «Необыкновенная весна»



<https://vc.com/club194017862>