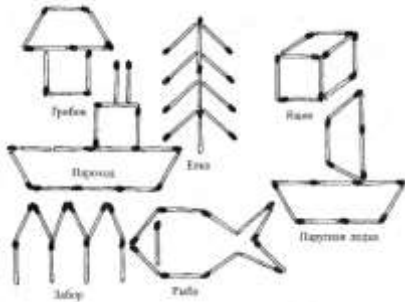



## Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.


### Тема недели «Земля наш общий дом»

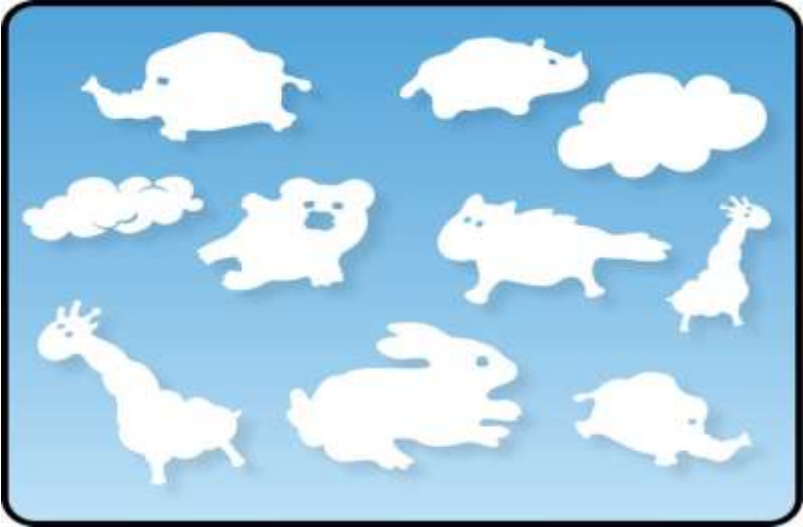
Цель: расширять представление детей о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком, формировать стремление беречь свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей, закреплять понятие, что мы – люди являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе.

### Группа № 11 «Радуга»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 20.04.2020	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Земля – наш общий дом»</p> <p><b>Цель:</b> подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру. Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней</p>	<p><b>Давайте вспомним:</b></p> <p>- Как называется наша планета? (Наша планета называется - земля).</p> <p>-Какую форму имеет наша Земля? (наша земля – круглая).</p> <p>-Кроме планеты Земля, есть ли ещё планеты? (да).</p> <p>-А на какой планете есть жизнь? (Жизнь есть только на земле).</p> <p>-Почему? (Потому что только на земле есть вода и воздух).</p> <p>«Наша планета называется – Земля, только на Земле есть жизнь, она круглая и постоянно вращается вокруг солнца, поэтому у нас меняются времена года.</p> <p>Земля - наш общий дом. Ребята, как вы думаете, почему он так называется? (потому, что на земле живут не только люди, но и растения, насекомые, птицы, рыбы и животные)</p> <p>Теперь давайте немного поиграем в загадки. (см. приложение)</p> <p><b>Физкультминутка:</b>  Дует ветер с высоты.  Гнутся травы и цветы.  Вправо – влево, влево – вправо  Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны)  А давайте вместе попрыгаем на месте. (Прыжки)  Выше! Веселей! Вот так.  Переходим все на шаг. (Ходьба на месте)  Вот и кончилась игра, заниматься нам пора.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций о природном мире планеты Земля.</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира</p> <p><b>Игра с ребенком «Собери по образцу»</b>  Взрослый выкладывает на ровной поверхности фигурку из спичек и просит ребёнка в точности повторить её.</p> 

		<p><b>Ди «Кто где живёт?»</b>          Дидактическая игра «Кто где живет» — это сборник карточек с животными, насекомыми, птицами, рыбами, а также с изображением их жилища. Дошкольники должны сопоставить карточки с изображением животного, например, с местом его домика. Как это выглядит? Возьмем к примеру мышку. Мышка живет в норке. Находим среди карточек изображение с норкой и задание выполнено. См. приложение</p>	
<p><b>Вторник 21.04.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП</b>  <b>Тема: «Цветы на лужайке».</b>  <b>Цель:</b> развитие мыслительных операций: синтеза и классификации.   <b>Задачи:</b> закреплять названия цветов, понятия «большой», маленький», повторить счет до 5, закреплять умение соотносить число с количеством, способствовать развитию мыслительных процессов.</p>	<p>Ребята, посмотрите какая красивая полянка. Что же на ней растет? (Цветочки)          - Какие цветы вы видите? (Желтые, белые и голубые)          - Что еще вы видите? Педагог показывает бабочек и облака. (Дети отвечают)          - Ребята, бабочки так любят цветы, а всем ли хватит цветочков? (Дети считают, делают вывод)          Теперь предлагаю изготовить недостающих бабочек из геометрических фигурок. См. приложение.</p> 	<p>Игра на развитие воображения «На что похожи облака»          Развиваем у детей творческое воображение и фантазию. Вместе наблюдаем за облаками на небе и описываем знакомые силуэты.           Изготовление настольной игры «Кошки матрёшки»          Всего из нескольких листов цветной бумаги можно сделать замечательную игрушку для ребенка! Милые котики, которые складываются в матрешку, всегда очень нравятся малышам. Их можно надеть на пальчики и устроить миниатюрный кукольный театр, а можно прятать в пирамидках конфетку или красивую безделушку и играть в угадайку.</p> 

<p><b>Среда</b> <b>22.04.2020</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> <b>Тема: Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы видели»</b> <b>Цель:</b> развития связной речи <b>Задачи:</b> умение составлять предложения согласовывая слова. Развитие творчества.</p>	<p><b>Беседы</b> Рассказы из личного опыта имеют большое значение для развития речи детей. Дети учатся использовать свой жизненный опыт, передавать его в связном повествовании. У них формируется умение понятно, чётко, связно, последовательно излагать свои мысли без опоры на наглядный материал. Основой для развития этого вида рассказывания является повседневная жизнь детей. Темы для детских рассказов подсказывают прогулки, экскурсии, праздники, интересные случаи. Воплощая свои впечатления в форму рассказа, дети наглядно убеждаются в том, что обо всём можно рассказать живо, интересно.</p> <p><b>Пальчиковые игры (см. приложение)</b></p>	<p><b>Чтение стихов о весне</b> «Как это приятно» Мазнин И. «Апрель» Маршак С.Я. «Весна» Кудлачев В.</p> <p>Можно нарисовать картину по сюжету стихотворения или выучить отрывок по желанию. См. приложение</p> 
<p><b>Четверг</b> <b>23.04.2020</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка</b> <b>Аппликация «Живые облака»</b> <b>Цель:</b> Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления <b>Задачи:</b> продолжать освоение обрывное техники аппликации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать воображение, внимание и наблюдательность</li> <li>- координировать движение глаз и рук</li> <li>- воспитывать интерес к познанию природы</li> </ul>	<p>Проводится краткая, но содержательная и эмоционально - насыщенная беседа о небе и облаках с детьми.</p> <p>Как Вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?</p> <p>Сегодня ребята мы с вами поговорим о облаках. И даже сделаем облака.</p> <p>Облака переносят воду: в теплое время года – в виде дождя, а в холодное время – в виде снега или града.</p> <p>Облака имеют разные очертания. Кучевые похожие на кучи ваты, перистые – на перышки, а слоистые – на кондитерские изделия из слоеного теста.</p> <p>Художники и поэты любят сравнивать облака с разными животными, растениями, зданиями, сказочными существами.</p> <p>Ребята послушайте шуточное стихотворение – рыбацкую небылицу «Облака поймали»:</p> <p>В сеть недавно рыбаки Облака поймали. Два часа от радости По берегу скакали, А потом рубили, А потом пилили, Облако на кучки Поровну делили: Эта кучка на перину,</p>	<p>Прослушивание звуков природы См. приложение <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Бианки В. «Подкидыш»</b> Обсудить с детьми главный посыл произведения. Дать понимание плохих и хороших поступков.</p>

		<p>Эта – на подушку,  А из этой шапку сшили  Согреть макушку.  Кучка – на подстилку в будке,  Кучка – на носочке утке...  И кусочки маленькие –  На беляшечные валенки.</p> <p>Берём лист бумаги белого цвета, быстро обрываем его в форме облако, и комментируем: «Это облако, которое поймали в озере рыбаки». Затем разрываем на кусочки: «А потом пилили, а потом рубили ...»  Ребята, можете сделать свои облака.</p> 	
<p>Пятница  24.04.2020</p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие – рисование</b>  <b>Тема:</b> «Земля – наш дом»  <b>Цель:</b> Создавать условия для развития умения рисовать простые сюжеты по замыслу.  <b>Задачи:</b> Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций: природа, животный мир, небо.</b>  <b>Практическая работа:</b>  Детям предлагается нарисовать сюжет по теме «Земля - наш дом».  Выбор материала для работы по желанию ребёнка:  - фломастеры;  - цветные карандаши,  - краски;  - восковые мелки</p> <p><b>Пример работы:</b></p>	<p><b>Д/и «Найди тень»</b>  <b>Цель:</b> учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты.  Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.  См. приложение</p>

карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.

