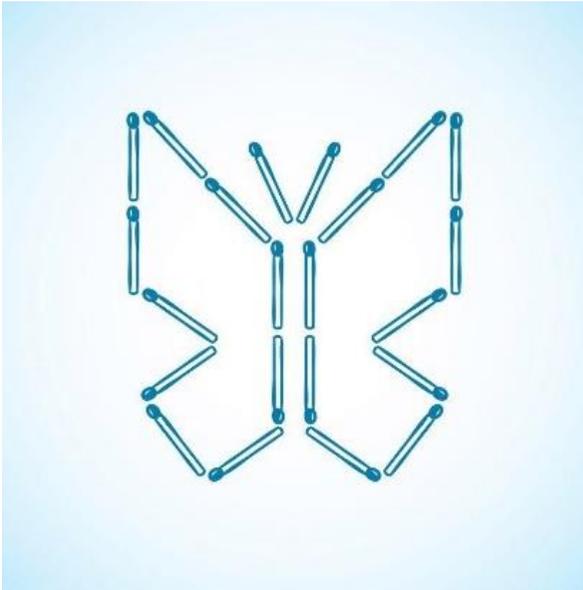


Планирование дистанционного обучения в средней группе на Май.

Тема недели «Насекомые»

Цель: Познакомить детей с насекомыми (бабочка, жук, кузнечик, муха, пчела, комар). Расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках. Развивать слуховое внимание и общую координацию движений. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Группа № 11 «Радуга»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 18.05.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Цель: Уточнение и закрепление с детьми понятия «насекомые»</p> <p>Задачи: обобщить представления детей о многообразии насекомых (в лесу, в поле, вокруг озера); упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела);</p>	<p style="text-align: center;">Развитие бабочки</p>  <p>яйцо → личинка → куколка → Взрослое насекомое</p> <p>Воспитатель: -Ребята, здравствуйте! Давайте отгадаем загадки:</p> <p>У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела. И большие, большие глаза, Называют ее...(стрекоза).</p> <p>Сок цветов душистых пьет, Дарит нам и воск, и мед. Любим всем она мила А зовут ее... (пчела).</p> <p>Беседа. В: - Ребята, как их всех назвать одним словом. Д: - Насекомые. В: - На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда "насекомые" - от</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о мире насекомых. Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира (см. приложение)</p> <p>Игра с ребенком «Собери по образцу» Взрослый выкладывает на ровной поверхности фигурку из спичек и просит ребёнка в точности повторить её.</p> 

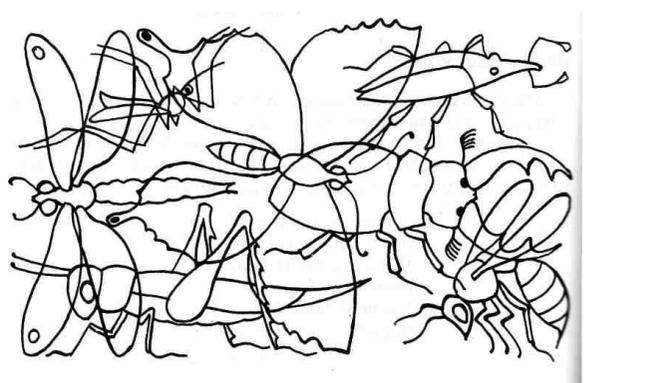
слова "насекать".
 В: - А для чего нужны насекомые?
 Д: - Они опыляют растения и являются кормом для птиц.
 В: - А в какое время года мы можем увидеть их в природе?
 Д: - Весной, летом и осенью.
 В: - А какое из этих насекомых считается самым вредным?
 Д: - Муха – она переносит опасные микробы на своих лапках.
 В: - А какое из этих насекомых приносит сладкую пользу человеку?
 Д: - Пчела.
 В: - А сейчас мы с вами превратимся в насекомых и полетим на полянку.

Физминутка «Пчела»

Воспитатель:
 - Мы с вами и оказались на зеленой полянке, где много разных цветов и насекомых.
 Прилетела к нам вчера полосатая пчела. (Дети идут по кругу и делают взмахи руками).
 А за нею шмель-шмелек (На каждое название насекомого загибают один пальчик).
 И веселый мотылек,
 Два жука и стрекоза,
 Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам).
 Пожужжали, полетали, (Машут ладошками).
 От усталости упали. (Присели, опустили руки).

Ребята, посмотрите какая красивая полянка. Что же на ней растет? (Цветочки)
 - Сколько цветов вы видите?
 - Что еще вы видите? Педагог показывает бабочек. (Дети отвечают)
 - Ребята, бабочки так любят цветы, а всем ли хватит цветочков? (Дети считают, делают вывод)
 Теперь предлагаю нарисовать недостающие цветочки.

Игра на развитие внимания: «Кого ты видишь?»



**Вторник
19.05.2020**

Познавательное развитие ФЭМП
Тема: «Насекомые».
Цель:
Задачи: Закреплять прямой счёт в пределах 8-и;
 Закреплять прямой и обратный счёт.
 Развивать любознательность, память, логическое мышление;



Среда
20.05.2020

Речевое развитие

Тема: «Насекомые вокруг нас»

Цель: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию.

Задачи: воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Чтение и обсуждение стихотворения «Муравей».

- Муравей бревно несёт,
Песню громкую поёт:
"Я могучий муравей!
Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!".

Муравьишка - не бездельник.
Целый день он в муравейник,
Носит, носит без заминки
Облетевшие хвоинки.

А каких ещё насекомых вы помните? (ответы детей)

Давайте попробуем назвать их ласково:

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Стрекоза-стрекозка

Муха-мушка.

Ребята, все насекомые разные, предлагаю проверить насколько хорошо вы это знаете – вам необходимо правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите:

Жук большой, а комар.....(маленький)

Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).

Божья коровка маленькая, а улитка ... (большая)

Пчёлы из нектара делают...(мёд)

У жука крылья короткие, а у стрекозы...(длинные).

Чтение произведений о насекомых

«Жук» А. Барто.

«Приключения муравьишки» В. Бианки.

«Тараканище», «Муха-цокотуха» К. Чуковский.

Можно нарисовать картину по сюжету стихотворения или выучить отрывок по желанию.

См. приложение



<p>Четверг 21.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка Лепка из жгутиков «Стрекоза» Цель: Учить детей изображать насекомое. Задачи: - продолжать освоение работы с пластилином; - развивать воображение, внимание и наблюдательность; - развитие мелкой моторики рук; - воспитывать интерес к познанию природы.</p>	<p>- Ребята, послушайте загадку. Отгадка и будет темой нашего занятия.</p> <p>С виду будто вертолёт Над водой ведёт полёт. Машут крылышки, стрекошет, Сесть она на листик хочет. Выпучит свои глаза Вертолётик - (стрекоза).</p> <p>Сегодня на занятии будем говорить о стрекозе. И не только говорить, но и лепить её.</p> <p>Стрекозы - одни из самых древних насекомых. Стрекоза является хищником, причем очень быстрым и ловким. Маленьких насекомых стрекоза ловит зазубренными челюстями прямо на лету, а крупных - лапками. Чтобы полакомиться крупной добычей, ей приходится спускаться на землю и усаживаться на травинку или веточку. Охота стрекозы - интересное зрелище. Если в поле ее зрения попадает какое-нибудь насекомое, стрекоза на мгновение замирает в воздухе и бросается к ней. Добычей стрекозы чаще всего становятся вредные для человека насекомые, например мухи.</p> <p>Глаза у стрекозы очень большие и занимают почти всю поверхность ее крупной головы. Во время охоты стрекоза видит одновременно все, что происходит спереди, сбоку и сзади нее. Строение тела стрекозы: большие глаза, 4 прозрачных крыла, подвижная голова, усики на голове, брюшко, хвост.</p> <p>Все стрекозы — хищники, они играют очень важную роль и полезны для человека и животных поедая насекомых-паразитов и разносчиков инфекций. Например, комаров и мух. Живёт стрекоза недолго – 1,5-2 месяца.</p> <p>В холода и непогоду стрекозы, как и многие насекомые сидят вялые где-нибудь в укромных местах. Не нравится им и когда слишком жарко.</p> <p>Стрекоза очень прожорливое насекомое. Питается взрослое насекомое практически весь день без перерыва и за один час может съесть не меньше 40 крупных мух.</p> <p>– А сейчас мы будем лепить стрекозу из пластилина. См. приложение</p>	<p>Прослушивание звуков насекомых См. приложение Лабиринт «Помоги найти выход»</p> <p>Помоги муравью выйти из муравейника.</p> 
---	--	---	---



Пятница
22.05.2020

Художественно – эстетическое развитие – рисование
Тема: «Муха-цокотуха»
Цель: закреплять умение изображать насекомых.
Задачи: учить продумывать композицию рисунка, продолжать учить использовать в рисовании разные способы

Рассматривание иллюстраций по сказке «Муха-цокотуха».
Ребята, вы прочитали произведение К. Чуковского, вспомните как звали главную героиню?
По какому поводу она собирала гостей?
Кто пришёл к мухе?

Практическая работа:
Детям предлагается нарисовать сюжет по теме «Муха-цокотуха». Выбор материала для работы по желанию ребёнка:
- фломастеры;
- цветные карандаши,
- краски;
- восковые мелки

Пример работы:



Изготовление поделок с детьми на тему «Насекомые»



Оказание первой помощи при укусах насекомых см. приложение

