














Планирование дистанционного обучения в средней группе «Радуга» на май.

Тема недели «Цветущая весна»

Цель: Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Вторник 12.05.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП Тема «Помощники весны» Цель: Учить соотносить количество предметов с числом. Задачи: Закрепить элементарные счётные навыки. Упражнять в счёте в пределах 5. Продолжать учить различать количественный и порядковый счёт. Расширять представление о геометрических фигурах и их свойствах. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление, интерес к математической деятельности.</p>	<p>-Ребята, нам весна прислала несколько заданий. И нам надо их выполнить. «По весне к нам с юга мчится Чёрная, как ворон птица Для деревьев наших врач Ест букашек разныхГрач» -Грач-какая птица?(перелётная) -О граче говорят, что он является вестником весны. А ещё говорят, что грач зиму расклевал. -Посмотрите, дети, сколько грачей сидит на ветке (показать карточку, где 4 грача) -Положите на карточку столько же кружков. Сколько вы положили? Почему? -Посмотрите на эту карточку (показать где 5 грачей) -Положите столько же кружков. -Сколько вы положили? Почему? Молодцы! -Давайте посмотрим, что в другом конверте. -И тут тоже задача. Расставил Андрюшка на полке игрушки Рядом с матрёшкой плюшевый мишка Рядом с лисой зайка косой А последняя - лягушка Сколько расставил игрушек Андрюшка? (Ставит игрушки воспитатель) -Какая игрушка на первом, на третьем месте? -А кто думает по-другому? -На каком по счёту месте сидит Зайка? -Какая игрушка на пятом месте? -Сколько всего игрушек поставил Андрюшка? Физкульт. минутка: Солнышко, солнышко (дети идут по кругу, взявшись за руки) Золотое доньшко Гори, гори ясно, чтобы не погасло(бегут по кругу) Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей (летят по кругу) И сугробы тают ,тают(медленно приседают)</p>	<p>Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку. Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.</p> <p style="text-align: center;">Что лишнее?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;"></p>

Среда
13.05.2020

Речевое развитие

Тема: «Весна»

Цель: Развитие связной речи по лексической теме «Весна»

Задачи:-

Закреплять характерные признаки весны;

-Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

-Обогащение и активизация словаря по теме «Весна».

А цветочки подрастают (тянут вверх руки)

Беседа

Как светит солнце весной?(ответы)-

Что происходит со снегом весной? (ответы)-

Когда снег растаял, что появляется?(ответы)

-Кто прилетает из теплых краев?(ответы)-

Что происходит с лесными жителями?(ответы)-

Что вырастает из-под снега?(ответы)-

А как же дальше просыпается природа?(ответы)

Физминутка: «Бабочка»

Бабочка летала, над цветком порхала (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз) Села, посидела и нектар поела (присесть, покачать головой вниз -вверх) Два своих больших крыла опустила, подняла (встать опустить и поднять выпрямленные руки) Полетела дальше, чтобы мир был краше (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз.

Расскажи про весну



Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»

Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.

Солнце - ...греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.

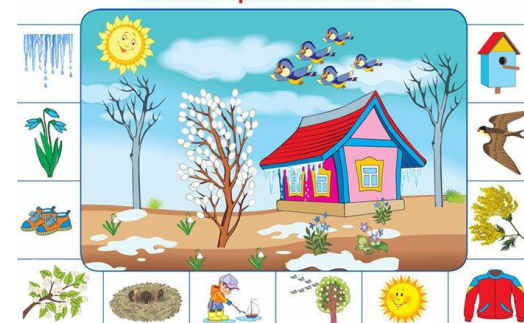
Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.

Сосульки - ...капают, тают, падают, висят.

Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит.

Птицы- ... прилетают, поют, щебечут, выют гнезда, выводят птенцов.

Весна. Признаки весны



Расскажи о времени года



<p>Четверг 14.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -апликация, лепка Лепка «Веточка вербы» Цель: Формировать умение делать из пластилина веточку с почками, используя заготовленные шарики из пластилина; Задачи: Воспитывать любовь к природе у детей. Формировать умение формировать умение составлять из отдельных частей целую картину. Способствовать эмоциональному отклику на тему занятия. Продолжать развивать навыки работы с пластилином.</p>	<p>Ход занятия: - Ребята, какое сейчас время года? (<i>Весна</i>) - Что происходит в природе весной? (<i>Становится теплее, набухают почки, прилетают птицы</i>) -Вчера на нашем участке мы видели много веточек на деревьях, этих веточках полно почек. Я принесла веточку с набухшими почками специально для вас. Давайте ее рассмотрим. Как расположены на ней почки? -Весна в этом году к нам что-то не очень спешит, давайте её поторопим. Я предлагаю сделать самим веточки с почечками, чтобы весна к нам поскорее пришла. Давайте посмотрим, что есть у нас на столах. (<i>Пластилин, листы картона</i>) -Как мы можем сделать ветки из того, что у нас есть? (<i>Ответы детей</i>) -Правильно. На листьях мы нарисуем веточку, а почки сделаем из пластилина. Пластилин какого цвета вы будете использовать (<i>зелёного</i>) -От большого куска пластилина отщипываем маленькие кусочки, и круговыми движениями ладоней делаем маленькие шарики (<i>показывает</i>). Это будут почки. (<i>Дети самостоятельно делают шарики из пластилина.</i>) -Посмотрите на наши веточки? Чего не хватает? Давайте украсим почками веточку, которые у нас получились. (<i>Приклеиваем заранее приготовленные веточки</i>) -Вот какие мы молодцы, сделали много веточек!</p> 	<p>Игра «Спрячь шарик» Цели. Развивать силу рук, соотносящие движения рук. Материалы. Тесто или пластилин, пластмассовые или стеклянные шарики (желательно с гладкой поверхностью, чтобы тесто не прилипло к ним). Ход игры. Перед началом занятия подготовьте мягкое тесто. Его можно подкрасить, добавив во время замешивания пищевую краску. Раздайте детям по кусочку теста и предложите размять его. Покажите малышам яркие шарики и попросите сначала спрятать их в тесто, а затем найти. Повторите игру несколько раз. При работе с пластилином можно попросить детей сначала облепить шарик слоем пластилина, а затем снять его.</p> 
<p>Пятница 15.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: «Цветы на салфетке». Цель: Рисование узоров на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Давайте возьмём кисточки. Все помнят, что кисточку мы держит тремя пальцами у «железки»? • Теперь наберём желтой краски и нарисуем в середине нашей салфетки круг, размером с маленькую мандаринку. Круг должен быть закрасен 	<p>«Что это может быть?» Цель: Развивать воображение. Материал: Гуашь. Палитры.</p>

салфетках
 круглой и квадратной
 формы.
 Гармоничное сочетание
 элементов
 декора по цвету и форме
 (точки, круги,
 пятна, линии прямые и
 волнистые).
 Понимание зависимости
 орнамента от
 формы салфетки.

- внутри. (Нарисовать на образце)
- Кто нарисовал круг, хорошенько промойте кисточку и вытрите её тряпочкой, чтобы она была сухая.
 - Теперь мы набираем зелёную краску и примакиванием вокруг нашего желтого круга делаем вот такие зелёные узоры. (Показать на образце)
 - А теперь отложите кисточки на тряпочки. Они больше не понадобятся. (Собрать кисти и воду)
 - Теперь посмотрите, что у меня есть. Что это? (ватная палочка)
 - Как вы думаете, а ватной палочкой можно рисовать?
 - Есть даже способ рисования такой. Точками. Давайте попробуем. Для этого нужно набрать немного красной краски палочку и по краю нашей салфетки поставить точки. Смотрите, как красиво получилось.
 - Теперь вы попробуйте. (Раздать палочки)
 - А теперь, чтобы закончить наш красивый узор можно поставить одну точку в середине желтого круга.



Задание: Родители предлагают детям нарисовать сладкое, круглое, ароматное, свежее, душистое, солёное, зелёное и т.д. Игру можно повторять неоднократно, используя каждый раз новый материал.

