


## Планирование дистанционного обучения в средней группе на май

### Тема недели «День Победы»

Цель: уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества

#### Группа № 11 «Радуга»

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Среда 06.05.2020	<p><b>Речевое развитие</b> <b>Тема: «День Победы»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины; дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа.</p>	<p><b>Беседы</b> Беседа о предстоящем празднике – Дне Победы. «Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. Много городов и сёл было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете? (Ответы детей) В: Ребята, какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая?» Д: День Победы. В: Правильно. Прежде, чем наступил День победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю. Давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите. В море служат....(моряки) В небе Родину охраняют....(летчики) В танковых войсках Родину защищают...(танкисты) На границе Родину охраняют....пограничники «В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.</p> <p><b>Пальчиковые игры (см. приложение)</b></p>	<p><b>Чтение стихов о войне</b> Т. Белозёрова «Праздник Победы» Е. Раннева «На параде» Т. Петухова «Прабабушка» См. приложение</p> 
Четверг 07.05.2020	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>-аппликация, лепка</b> <b>Лепка «Вечный огонь»</b> <b>Цель:</b> формировать уважительное</p>	<p>22июня 1941 года - одна из самых трагических дат в истории России, день, который нельзя забыть. Началась война. Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла</p>	<p><b>Прослушивание песен о войне</b> <b>(см. приложение)</b> Беседа с детьми на тему «Наш герой»</p>

отношение к историческому прошлому своей страны, памятникам культуры. Воспитывать дань уважения к погибшим воинам за мир на земле.

**Задачи:** развитие ручной умелости посредством пластилинографии.

много горя и слёз, разруху и голод. Люди выстояли и победили. Война закончилась 9 мая.

Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей)

Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам - освободителям. Их много: памятник воину - освободителю с девочкой на руках в Берлине (см. приложение), и многие другие во всех уголках нашей Родины. Как вы думаете, в нашем городе есть памятники? (ответы детей)

Да, есть. Памятник Скорбящей матери. Еще есть памятник Вечный Огонь. Вечный огонь – это памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днём, и ночью, и в мороз, и в жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах.

Сегодня мы с вами в технике пластилинография выполним работу «Вечный огонь»



Рассмотреть фотографии из семейного архива. Рассказать детям о вкладе родственника в Великую Победу!



Чичелов Дмитрий Тимофеевич  
Гвардии лейтенант  
1922-1944

Награждён медалью «За Отвагу»  
Орденом «Отечественной Войны II-й степени»  
За проявленный героизм и храбрость.

Пятница  
08.05.2020

**Художественно – эстетическое развитие –  
рисование**

**Тема: «Салют Победы»**

**Цель:** Создавать условия для развития умения рисовать простые сюжеты по замыслу.

**Задачи:** Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.

**Практическая работа:**

Детям предлагается нарисовать сюжет по теме «Салют Победы».

Выбор материала для работы по желанию ребёнка:

- фломастеры;
- цветные карандаши,
- краски;
- восковые мелки

**Пример работы:**



**Как рассказать ребёнку о Дне Победы**  
(См. приложение)

Просмотр мультфильмов о войне  
(см. приложение)

